

DÉBORA ALINE CAMARGO VELASTEGUI

Asesora Académica
dcamargo@espol.edu.ec

SOBRE MI

Máster en lingüística, por la Universidad Federal de Pará (UFPA), en la subárea de enseñanza-aprendizaje de lenguas-culturas y experta en evaluación formativa. Trabajó, en el periodo de 2016 a 2018, directamente con la formación de profesores en la UFPA. Desde el 2019 se desempeña como asesora pedagógica en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE), en la Escuela Politécnica Superior del Litoral (ESPOL), en Guayaquil, Ecuador. Es responsable del proyecto de Observación entre Iguales y también del diseño y facilitación de varios cursos de formación docente en CIESPOL.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- *Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)*
Asesora Académica del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)
Guayaquil, Ecuador. De mayo de 2019 hasta la actualidad.
- *Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)*
Profesora de la materia de Comunicación del Departamento de Admisiones
Guayaquil, Ecuador. De septiembre de 2020 hasta la actualidad.
- *Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES)*
Profesora de portugués para extranjeros
Guayaquil, Ecuador. De mayo de 2019 hasta la actualidad.
- *Universidad Federal de Pará*
Docente de las materias: Comprensión y Producción de Textos Académicos, Práctica de Comprensión y Producción Escrita en Español, Tecnologías en la Enseñanza/Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, Aprender a Aprender Lengua Extranjera, Fonética y Fonología del Español, Morfosintaxis del Español, Fundamentos de la Lingüística, Poesía Hispanófono, Lengua Española II, Lengua Española III, Lengua Extranjera Instrumental - Español.
Belém, Brasil. De octubre de 2016 hasta septiembre de 2018.

EXPERIENCIA ACADÉMICA

- Presentación del artículo "Evaluación remota emergente en tiempos de la pandemia de COVID-19: análisis de experiencia en educación superior" en el 19th LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education, and Technology. Buenos Aires. Argentina. 21 -23 de julio de 2021.
- Participación como invitada para diálogo con Walter Kohan, en el conversatorio "*Paulo Freire mais do que nunca: Uma biografia filosófica*", organizado por la Asociación Ecuatoriana para el Fomento de la Investigación Educativa ASEFIE). Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador. 02 de diciembre de 2019.

- VII Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas.
Título del trabajo: Propostas de Autoavaliação e Autorregulação em Livros Didáticos de Espanhol como Língua Estrangeira.
Universidad Federal de Pará. Belém, Brasil. 2018.
- I EXPOÑOL - Exposición Cultural Hispanoamericana
Organizadora del evento
Universidad Federal de Pará. Belém, Brasil. 2018.
- XIV Seminário de Pesquisas em Andamento
Título del trabajo: A avaliação formativa no ensino do espanhol: uma análise preliminar de atividades de autoavaliação em manuais didáticos.
Universidad Federal de Pará. Belém, Brasil. 2017.
- V Congresso Internacional de Estudos Linguísticos na Amazônia
Título del trabajo: Autoavaliação e autorregulação em livros didáticos de espanhol como língua estrangeira.
Universidad Federal de Pará. Belém, Brasil. 2016.
- V Simpósio Artístico-Literário de Castanhal / III Colóquio de Linguística de Castanhal
Título del trabajo: A avaliação formativa como caminho para autonomia discente: Análise prévia de autoavaliações em manuais didáticos de espanhol.
Universidad Federal de Pará. Castanhal, Brasil. 2016.

PUBLICACIONES

- CAMARGO-VELASTEGUI, D. et al. "Prospective and trends in technology and skills for sustainable social development. Leveraging emerging technologies to construct the future", Buenos Aires -Argentina, July 21-23, 2021. 4
- CAMARGO-VELASTEGUI, D. et al. Equity and Educational Assessment in Times of Crisis: A Necessary Reflection. In: ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION, 13., 2020, Virtual. *Anais... Virtual: IATED*, en prensa.
- CAMARGO, D. A. La evaluación formativa en las clases de ELE: el desarrollo de los aspectos lingüísticos y las marcas de singularidad en la escritura. In: SANTOS, J.; SILVA, A.; CERNADAS, C.; ALMEIDA, C. (Org.). *Ocho años del PARFOR en la Universidad Federal do Pará: contribuciones a la enseñanza de ELE*. Belém: Paka-Tatu, 2018. p. 133-152.