



MARGARITA ELIZABETH ORTIZ ROJAS

Directora
maelorti@espol.edu.ec

SOBRE MI

Más de 15 años de experiencia como profesora en todos los niveles educativos. Dictado de materias como Inglés, Ciencias, y Tecnologías aplicadas a la educación. Además se desempeña como investigadora en áreas relacionadas con analíticas de aprendizaje y gamificación.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- **2020 – Actualmente**

Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE – ESPOL)

Directora

- **2014 – Actualmente**

Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE – ESPOL)

Facilitadora: Planificación Microcurricular, Aprendizaje Autónomo, Diseño de Rúbricas, Uso de Tecnologías en el Aprendizaje

- **2012 -Actualmente**

Centro de Tecnologías de la Información (CTI – ESPOL)

Investigadora – Tecnologías Aplicadas a la Educación

- **2010 – Actualmente**

Universidad Casa Grande

Docente de grado, postgrado y capacitación docente: Computer Assisted Language Learning, Information Technology in the classroom, Interactive Distance Education, TEFL (Teaching English as a Foreign Language), EFL, TOEFL IBT Preparation.

EXPERIENCIA ACADÉMICA

- **Universidad de Gante (2020)** - Doctorado en Ciencias de la Educación
- **Universidad Casa Grande (2012)** - Magister en Educación Superior: Investigación e Innovaciones Pedagógicas
- **Universidad Casa Grande (2008)**- Licenciada en Ciencias de la Educación con Mención en Educación Internacional

PUBLICACIONES

- Castells, J., Mohammad, P. D., Galárraga, L., Méndez, G., **Ortiz-Rojas, M.**, & Jiménez, A. (2020, September). A Student-oriented Tool to Support Course Selection in Academic Counseling Sessions. In *Proceedings of the Workshop on Adoption, Adaptation and Pilots of Learning Analytics in Under-represented Regions co-located with the 15th European Conference on Technology Enhanced Learning 2020*.
- Hilliger, I., De Laet, T., Henríquez, V., Guerra, J., **Ortiz-Rojas, M.**, Zuñiga, M. Á., ... & Pérez-Sanagustín, M. (2020, September). For Learners, with Learners: Identifying Indicators for an Academic Advising Dashboard for Students. In *European Conference on Technology Enhanced Learning* (pp. 117-130). Springer, Cham.
- De Laet, T., Millecamp, M., **Ortiz-Rojas, M.**, Jimenez, A., Maya, R., & Verbert, K. (2020). Adoption and impact of a learning analytics dashboard supporting the advisor—Student dialogue in a higher education institute in Latin America. *British journal of educational technology*, *51*(4), 1002-1018.
- Guerra, J., **Ortiz-Rojas, M.**, Zúñiga-Prieto, M. A., Scheihing, E., Jiménez, A., Broos, T., ... & Verbert, K. (2020). Adaptation and evaluation of a learning analytics dashboard to improve academic support at three Latin American universities. *British Journal of Educational Technology*, *51*(4), 973-1001.
- Hilliger, I., **Ortiz-Rojas, M.**, Pesántez-Cabrera, P., Scheihing, E., Tsai, Y. S., Muñoz-Merino, P. J., ... & Pérez-Sanagustín, M. (2020). Towards learning analytics adoption: A mixed methods study of data-related practices and policies in Latin American universities. *British Journal of Educational Technology*, *51*(4), 915-937.
- Hilliger, I., **Ortiz-Rojas, M.**, Pesántez-Cabrera, P., Scheihing, E., Tsai, Y. S., Muñoz-Merino, P. J., ... & Pérez-Sanagustín, M. (2020). Identifying needs for learning analytics adoption in Latin American universities: A mixed-methods approach. *The Internet and Higher Education*, *45*, 100726.
- Heredia-Jiménez, V., Jiménez, A., **Ortiz-Rojas, M.**, Marín, J. I., Moreno-Marcos, P. M., Muñoz-Merino, P. J., & Kloos, C. D. (2020). An early warning dropout model in higher education degree programs: A case study in Ecuador. In *LAUR@ EC-TEL* (pp. 58-67).
- **Ortiz-Rojas, M.**, Maya, R., Jimenez, A., Hilliger, I., & Chiluíza, K. (2019, October). A step by step methodology for software design of a learning analytics tool in Latin America: A case study in Ecuador. In *2019 XIV Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)* (pp. 116-122). IEEE.
- **Ortiz-Rojas, M.**, Chiluíza, K., & Valcke, M. (2019). Gamification through leaderboards: An empirical study in engineering education. *Computer Applications in Engineering Education*, *27*(4), 777-788.
- **Ortiz Rojas, M. E.**, Chiluíza, K., & Valcke, M. (2017). Gamification in computer programming: Effects on learning, engagement, self-efficacy and intrinsic motivation. In *11th European Conference on Game-Based Learning (ECGBL)* (pp. 507-514). ACAD CONFERENCES LTD.