



VILMA NOEMÍ ST. OMER NAVARRO

Asesora académica
vstomer@espol.edu.ec

SOBRE MI

Licenciada en Trabajo Social, Mgs. en Innovación Educativa y Ph.D. en Educación de la Universidad de Almería-España. Docente universitaria con experiencia en Formación docente. Ha trabajado en proyectos de Formación de Formadores para la Nivelación de estudiantes en el Sistema de Nacional de Admisión de la Senescyt-Ecuador y en cursos en los Centros de formación docente en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (CIEDD) y de la ESPOL (CISE). Actualmente es Asesora Técnico- Pedagógica del CISE.

EXPERIENCIA PROFESIONAL Y ACADÉMICA

- Docente Universitaria en áreas de Ciencias Sociales y Humanísticas.
- Consultora Pedagógica.
- Vicerrectora y Coordinadora académica en Educación media y Bachillerato.
- Facilitadora en cursos de formación docente a nivel medio y universitario.
- Facilitadora y Supervisora académica en el proceso de Habilitación docente en los cursos de Nivelación-Senescyt.
- Asesora Técnico- Pedagógica en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la ESPOL.

PUBLICACIONES

- St. Omer, V.N. (2016). Los nuevos retos de la Universidad del S XXI. En los Escenarios de la Responsabilidad Social Universitaria, 1ra. edic. *Los nuevos retos de la Universidad del siglo XXI (pp. 30-51)*. ISBN 978-9942-960-12-2 Guayaquil. Ecuador: Universidad Ecotec). Guayaquil, Ecuador:
- St. Omer, V. (20218). El sistema de acceso y admisión de la universidad católica de Santiago de guayaquil. Tesis Doctoral, Universidad de Almería-España.
- St. Omer, V. y Laussó, C. (2019) "Experiencia de un curso en línea en el programa de formación de competencia". (pp. 1-14). III Conferencia Internacional de ASEFIE Cuenca Ecuador. Publicado en "*La Investigación Educativa en un mundo en constante transformación*" ISBN: 978-9942-8808-0-2: Cuenca-Ecuador. ASSEFIE.