

# ★ ¿CLASES SINCRÓNICAS O ASINCRÓNICAS? ★

## RECOMENDACIONES PARA EL DISEÑO DE SU CLASE VIRTUAL

### ¿QUÉ ES UNA CLASE SINCRÓNICA?

Requiere que todos estén conectados al mismo tiempo por medio de una plataforma de videoconferencia.



### ¿QUÉ ES UNA CLASE ASINCRÓNICA?

Puede ser online y offline. El estudiante accede a las actividades proporcionadas por el profesor y las desarrolla a su propio ritmo.



### PREGÚNTESE

¿Qué contenidos son imprescindibles explicar en mi clase online?

¿Qué temas pueden trabajar mis estudiantes de manera autónoma?



DISEÑE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA QUE SUS ESTUDIANTES TRABAJEN ONLINE Y OFFLINE. PARA ELLO TENGA EN CUENTA:

## ACTIVIDADES SINCRÓNICAS



Evite presentar diapositivas cargadas de contenido.

Realice pausas para explicar datos importantes.

Motive la interacción con sus estudiantes.



Los vídeos no deben durar más de 5 minutos.



En el caso de que sea un vídeo largo, divídalo en diferentes segmentos. Una buena opción es el software Wondershare Filmora 9 Video Editor, que es una herramienta de grabación y edición de vídeos.

**Enlace de descarga:**  
[filmora.wondershare.net](http://filmora.wondershare.net)

## ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS



Si desea que los estudiantes contesten preguntas mientras visualizan el vídeo, utilice Edpuzzle. Esta herramienta permite seleccionar un vídeo y enriquecerlo con preguntas, imágenes o comentarios. Edpuzzle también sirve para actividades sincrónicas.

**Tutorial CISE:**  
<https://bit.ly/2YrUY3G>



Realice sus propias videolecciones con Screencast o Matic y Camtasia. Con estas aplicaciones usted puede grabar su pantalla y editar sus vídeos.

**Tutorial ScreenCast CISE:**  
<https://bit.ly/3cWI0zY>



**Importante:** en los temas trabajados de manera asincrónica también se debe promover que los estudiantes realicen algún tipo de ejercicio con el material previo. Por ejemplo, ver el vídeo y redactar un resumen o contestar preguntas.

## ENLACES DE INTERÉS

[www.freetech4teachers.com](http://www.freetech4teachers.com)  
Diferentes actividades para desarrollar con los estudiantes.

[www.cise.espol.edu.ec](http://www.cise.espol.edu.ec)  
Tutoriales de herramientas para sus clases virtuales.

[www.ecomma.coerll.utexas.edu/social-reading-tools](http://www.ecomma.coerll.utexas.edu/social-reading-tools)  
Herramientas para realizar comentarios en un texto de manera individual y grupal.

### REFERENCIAS:

EasyLMS. (2020). Aprendizaje sincrónico vs asincrónico. Delft, Holanda. Recuperado de: <https://www.easy-lms.com/es/centro-de-conocimiento/centro-de-conocimiento-lms/aprendizaje-sincronico-vs-asincronico/item10387>

Adaptado por: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos – CISE (2020)

Agradecemos la colaboración de: PhD, Katherine Chiluiza y MSc, Margarita Ortiz

Si desea hacer uso de este recurso por favor cite la fuente de la siguiente manera:  
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (2020). Recursos. Apoyos Didácticos. ¿Sincrónico o Asincrónico? Recomendaciones para el diseño de su clase virtual.



**Centro de Investigaciones y Servicios Educativos**

### Contactos

Sitio web: <http://www.cise.espol.edu.ec>

Facebook: CISEESPOLGYE

Twitter: @CISE\_ESPOL