Cartilla Tips para planificar una clase invertida



1

Empiece progresivamente. Puede iniciar por un tema no muy complejo.

Pamiliarícese con herramientas tecnológicas (competencias digitales).





3

Seleccione o genere los contenidos esenciales o información relevante y contextualizada del tema para que resulte claro y conciso (Lecturas – Vídeos).

Explique a sus estudiantes lo que implica la revisión de los recursos, acompañe con una guía didáctica o consignas bien específicas.





5

Calcule el tiempo real que le tomaría al estudiante hacer la actividad previa. Considere los tiempos asincrónicos que tiene el estudiante para las tareas en su asignatura.

Cuide que el vídeo que presente no supere los cinco minutos de duración.

