

Jornada para Ayudantes de Docencia e Investigación

COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

Para enseñar no es suficiente saber, también hay que saber comunicar



Recuerde coordinar toda actividad con su Profesor.

A. PERFIL DEL BUEN COMUNICADOR

1



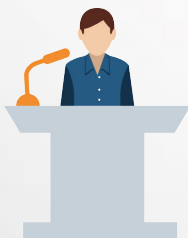
Ser capaz de hablar y escribir con una estructura clara, ideas relacionadas de manera lógica y respetando las reglas de concordancia y ortografía.

2



Ser capaz de utilizar un vocabulario adecuado al lugar, momento y al receptor, sin ambigüedades. Y asimismo, de apoyar sus ideas en fuentes académicas confiables.

3



En cuanto a la comunicación oral, debe pronunciar con claridad, utilizar un volumen y una entonación de voz adecuados y cuidando comportamientos comunicacionales efectivos.

B. Actividades del proceso de comunicación orientado hacia el logro de aprendizajes significativos:

4



Explicar respondiendo a preguntas: qué, cómo, por qué, cuándo, con qué, qué resulta, en qué momento o paso, etc.

5



Dar instrucciones

El ayudante debe incluir elementos de una instrucción, conocer bien el tema y el objetivo que requiere del estudiante.

- Las instrucciones deben acompañar al estudiante paso a paso.
- Deben ser claras, completas, precisas y coherentes.
- Deben estar detalladas en el orden en que el estudiante debe realizar cada una de las tareas.
- Verifique que las instrucciones fueron comprendidas insistiendo en qué deben hacer, por qué, cómo, con qué y qué controles de calidad adicionales deben aplicar.

6



Formular preguntas

El ayudante formulará adecuadamente las preguntas, y las utilizará para estimular el trabajo mental sobre:

- Conocimiento
- Comprensión
- Aplicación
- Análisis

7



Formular nuevos ejemplos

Se requiere preparar varios ejemplos, con diferentes grados de dificultad. Deben ser suficientes para las sesiones de ayudantía que desarrollará.

