GUÍA DIDÁCTICA PARA USO DEL PROFESOR POLITÉCNICO

Técnica: Panel de expertos

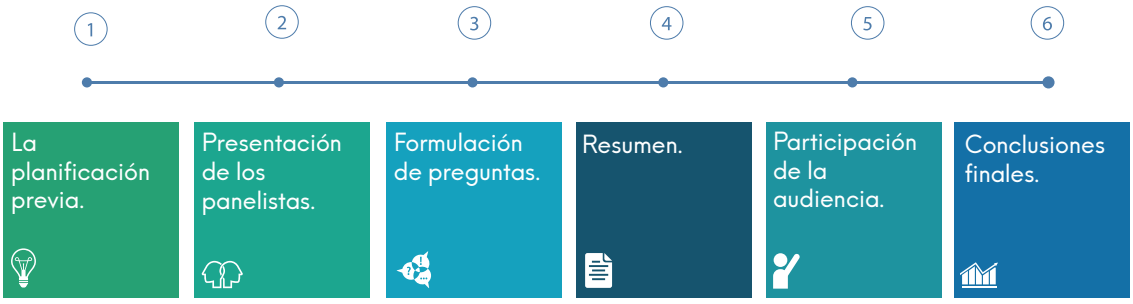
¿En qué consiste?

Se trata de una técnica didáctica que puede emplearse en los diferentes entornos de aprendizaje. El panel de expertos, el simposio y/o la mesa redonda consiste en presentar los puntos de vista de diferentes expertos para la divulgación y análisis de un tema en particular. A partir de la experticia que cada uno tiene sobre un tema que es guiado por un moderador. En el caso del panel de expertos, el diálogo es ameno y no tan formal como el simposio o la mesa redonda. Los expertos comentan sus los puntos de vista o experiencias personales en relación a un tema.

Esta técnica didáctica tiene como características importantes: ser expositiva, participativa y que se puede manejar con gran cantidad de personas. Al final, la construcción del conocimiento es grupal y se espera sea significativa.

> *"Intervienen dos roles, el primero es del expositor que puede ser el docente, un experto o un estudiante; y el segundo es el grupo receptor de la información. Este último tendrá la responsabilidad de realizar actividades en forma individual que después compartirá al grupo en forma de resultados, conclusiones, preguntas, esquemas, por citar algunos ejemplos. Todo con el fin de provocar reacciones en los estudiantes, contrastar y juzgar de manera crítica las respuestas aportadas, que paralelamente serán enriquecidas con los aportes del grupo".* (Delgado y Solano, 2009)

Proceso de la técnica



El contenido de este documento fue elaborado por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CISE-ESPOL. El contenido de esta obra es propiedad intelectual de la ESPOL. Todos los derechos reservados. Prohibida su reproducción total o parcial, comunicación pública o distribución sin autorización previa del titular de los derechos. Agosto, 2019.

Planificación previa de los organizadores

- Definición del tema y el objetivo a conseguir.
- Selección de los expertos. Se investiga sobre sus conocimientos y ex periencias sobre el tema seleccionado.
- Selección del moderador. Manejo y experiencia sobre el tema central del panel.
- Reunión con cada experto y moderador para la coordinación del evento.
- Organización o coordinación de requerimientos especiales y logística.

Funciones del moderador

1. Presenta a los expertos invitados y les indica el tiempo que tiene cada uno para su intervención.
2. Formula una pregunta a los expertos. Puede ser la misma para cada uno o una individual de acuerdo a su expertiz.
3. Puede hacer una repregunta con el fin de enfatizar algún tema que no se haya profundizado.
4. Al final de las intervenciones el moderador solicita a los expertos que realicen un resumen o una conclusión de sus ideas.
5. Luego da paso a la audiencia para que formule preguntas a los expositores.
6. Finalmente, presenta las conclusiones finales.

Beneficios

- Estimula el pensamiento crítico.
- Promueve la información variada.
- Permite el intercambio de ideas de información.

Cite este documento como: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (2019). Guía didáctica para uso del profesor politécnico.

Fuentes Bibliográficas

Delgado Fernández, Marianela; Arlyne Solano González (2009). Didactic Strategies in virtual surrounding for the learning. Actualidades Investigativas en Educación Revista Electrónica publicada por el Instituto de Investigación en Educación Universidad de Costa Rica. ISSN 1409-4703. Volumen 9. Número 2 pp. 1-21. Recuperado de: http://revista.inie.ucr.ac.cr

Díaz Barriga, Frida y Hernández Rojas, Gerardo. (1999). Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo: Una interpretación constructivista. México: McGraw-Hill Interamericana, S.A.

Estrategias didáctico-organizativas para mejorar los centros educativos (2001).Segunda Edición. Narcea, S.A. de Ediciones Madrid. ISBN: 84-277-1231-6

Salgado Cinthya (2012). Estrategias didácticas panel. Slideshare.net. Recuperado de: https://es.slideshare.net/SalgadoCinthya/estrategias-didcticas-panel

El contenido de este documento fue elaborado por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CISE-ESPOL. El contenido de esta obra es propiedad intelectual de la ESPOL. Todos los derechos reservados. Prohibida su reproducción total o parcial, comunicación pública o distribución sin autorización previa del titular de los derechos. Agosto, 2019.

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos