

LISTA DE VERIFICACIÓN DE SÍLABO DE ASIGNATURA DE POSTGRADO

Unidad Académica:	Programa:
Asignatura:	Fecha de revisión:
Responsable de la elaboración:	

Componente	Criterio	Cumplimiento		Observación
		Sí	No	
1. Información general de la asignatura	Los datos informativos de la asignatura y del programa están completos y correctos: Código, nombre, modalidad, idioma.	✓	X	
	La Organización del aprendizaje presenta el detalle de horas en cada actividad de aprendizaje: En contacto con el profesor, Autónomo y práctico-experimental.			
	Especifica el total de horas y créditos de la asignatura.			
2. Palabras clave	Presente entre 3 y 5 conceptos clave para la comprensión del marco conceptual de la asignatura. Pueden usarse hasta dos o tres palabras en la misma "palabra clave" es decir, puede ser una frase.			
3. Objetivo general de la asignatura	Inicia con verbo en infinitivo, hace una declaración general acerca del propósito, el enfoque y la dirección que tiene la asignatura, desde el punto de vista del profesor.			
	Responde al menos a dos de las tres preguntas: ¿qué? ¿cómo? ¿para qué?			
4. Descripción general de la asignatura	Precisa los contenidos básicos de forma conectada de manera general, sin ejemplos, ni antecedentes, ni objetivos o justificativos.			
	La redacción es coherente y en tiempo presente. Describe en máximo 10 líneas o 150 palabras, aproximadamente.			
	Establece las características de la asignatura: destinatarios, nivel en que se imparte (Maestría/Doctorado/Ambos), propósito. Alcance (si aplica alguno de los siguientes: orientación, profundidad, contextual, geográfico, histórico, etc., o limitaciones relativas a los conocimientos previos) si procede.			
5. Conocimientos y/o competencias previos	Describe brevemente qué se recomienda saber o saber hacer para un mejor aprovechamiento de la asignatura en máximo un párrafo.			
6. Resultados de aprendizaje	Al menos un resultado de aprendizaje de la asignatura tiene un nivel de contribución ALTO o MEDIO al perfil de egreso del programa.			
	Expresa un verbo que identifica una acción que el estudiante será capaz de hacer al finalizar la asignatura, que sea observable y medible. EL verbo denota el nivel de complejidad o profundidad con la que expresa el dominio del resultado de aprendizaje de la asignatura.			
	Hay secuencia lógica o complementariedad entre los resultados de aprendizaje (cuando hay más de uno).			
	Hay coherencia entre el/los resultado/s de aprendizaje de la asignatura y el/los resultado/s de aprendizaje del programa.			
	Selecciona al menos un resultado de aprendizaje del modelo educativo de ESPOL.			



7. Listado de Unidades	Lista todas las unidades de aprendizaje (Mínimo 4, máximo 10) con su respectivo nombre y distribución horaria. (Horas componentes: contacto con el profesor, práctico-experimental y aprendizaje autónomo).			
	Existe un equilibrio en la distribución de la carga horaria en función de la modalidad de impartición de la asignatura y la extensión de la lista de unidades/subunidades.			
	Cada unidad/ subunidad ha sido planteada con una oración o frase que especifica el título del contenido.			
	Hay correspondencia entre unidades/subunidades y todos los resultados de aprendizaje considerados en el sílabo.			
8. Metodología	Indica al menos una estrategia metodológica general (trabajo por proyectos, trabajo por casos, estudios de caso/casos de estudio, aprendizaje basado en investigación, etc.); y, Plantea técnicas de aprendizaje (mapas conceptuales, trabajo colaborativo, portafolios, etc.) o actividades (Talleres, proyectos, foros, panel, video-foro, cine-foro, conferencia, lectura independiente, etc.).			
	Establece relación entre la teoría y la práctica (casos, productos determinados, experimentos, etc.)			
9. Evaluación por componentes de aprendizaje	Integra al menos dos tipos de evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa).			
	Distribuye adecuadamente el porcentaje de cada componente de aprendizaje en función de los tipos de evaluación.			
10. Bibliografía	La bibliografía básica y complementaria tienen actualidad, máximo 5 años, salvo casos de textos fundamentales de consulta obligatoria.			
	Cumple con formato de referencia relativo a la disciplina (APA/IEEE).			
11. Responsables de la elaboración del sílabo	Indica el nombre del responsable de la elaboración del sílabo y fecha de elaboración.			
Acuerdos				

Nombres de los delegados del CISE	Firmas	Nombres de los representantes de la Facultad	Firmas