

GLOSARIO

Conceptos utilizados en el ámbito de las Educación Superior, mencionados en el Reglamento de Régimen Académico y algunos documentos del CES y CEAACES.

Los CONCEPTOS son formas lógicas del pensamiento a través de las cuales se afirman las características necesarias y suficientes, así como propiedades y relaciones de los objetos.

Los conceptos son elaboraciones del trabajo mental individual y responden a las experiencias previas que permiten a la persona expresar la comprensión de lo que conceptualiza, a través de palabras (signos lingüísticos) que articulan el significado con su significante (escritura del vocablo).

Los conceptos así estructurados pueden expresarse oralmente para lo cual se añade el componente fonético. En todo caso, orales o escritos, los conceptos requieren estructura lógica, corrección idiomática y fonética.

Los diccionarios acreditados como el DRAE, recogen DEFINICIONES, es decir, elaboraciones realizadas desde los expertos las que, generalmente son contextualizadas en los diferentes ámbitos del saber.

El presente glosario pretende facilitar la comprensión de algunos términos utilizados en los documentos antes referidos.

Olga Aguilar Ramos

*Dra. en Ciencias de la Educación - Universidad Católica de Guayaquil
Máster en Tecnología de la Educación - Universidad de Salamanca*

Validaciones: MSc Adelita Rodríguez, CISE/23-10-2015

Kléber Barcia, PhD, STAC/27-11-2015

-  **ACADEMIA:** *Sociedad científica, literaria o artística establecida con autoridad pública. RAE*
-  **ACADÉMICO:** *De una academia o relativo a ella. RAE*
-  **AMBIENTE DE APRENDIZAJE:** *Es el espacio presencial o virtual en el que las personas comparten experiencias orientadas al logro de aprendizajes significativos, mediante procesos sistemáticos, otorgando valor al contexto así como a los elementos comunicacionales a través de los cuales se interactúa.*
-  **ANDRAGOGÍA:** *Es una ciencia aplicada que fundamenta su quehacer a partir del estudio de la persona adulta, particularizando su forma de aprender de manera permanente, tomando en consideración sus intereses y necesidades tanto individuales como colectivas.*
-  **APREHENDER:** *Es la capacidad intelectual que tiene una persona a través de la cual puede capturar o apresar el conocimiento interiorizándolo como propio de manera significativa.*
-  **APRENDER:** *Es la experiencia individual interior que se expresa en cambios que las personas demuestran observablemente en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, configurándose humanamente. Puede ser sistemática o asistemática.*
-  **APRENDIZAJE:** *Es el resultado del proceso de aprender, necesariamente observable a través de las evidencias que la persona elabora; su carácter significativo así como la forma como se lo haya aprehendido determina su recuerdo en la memoria de corto, mediano o largo plazo.*
-  **APRENDIZAJE AUTÓNOMO:** *Es el resultado educativo obtenido en la persona, mediante la realización de actividades varias, asumidas con interés, dedicación y demás motivaciones, destacando que la persona trabaja sola dentro o fuera del aula, con ayuda o no de orientaciones sistemáticas, que facilitan su educación permanente.*
-  **APRENDIZAJE BASADO EN INVESTIGACIÓN:** *Es la estrategia didáctica que utiliza la metodología de la investigación con fines formativos, utilizando el "aprender haciendo" de los estudiantes, a través de los proyectos de investigación liderados por profesores, y que les permite adquirir la actitud investigadora así como habilidades propias de este campo; su uso es potenciado en los estudios de posgrado.*
-  **APRENDIZAJE COLABORATIVO:** *Es el proceso a través del cual las personas interactúan grupal y significativamente para lograr resultados educativos sistemáticos, desarrollando especialmente habilidades de intercomunicación, así como actitudes expresadas en el respeto a la diversidad humana.*
-  **APRENDIZAJE CONECTADO:** *Es el proceso que se realiza a través del aprovechamiento de las diferentes formas y medios comunicacionales que permite a las personas lograr resultados educativos con otros, en tiempo real y en diferentes contextos.*
-  **APRENDIZAJE COOPERATIVO:** *Es la técnica que utiliza el trabajo grupal para que los estudiantes aprendan, con ayuda del profesor y de apoyos pedagógicos planificados, permitiendo a través de las acciones formativas, desarrollar actitudes socializantes en la construcción o reconstrucción del conocimiento.*

-  **APRENDIZAJE INTERCULTURAL:** *Es el proceso educativo que se desarrolla a base de la valoración de las diferentes aportaciones culturales, logrando unidad en la diversidad.*
-  **APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO:** *Es el aprendizaje logrado a base de la relación de las experiencias nuevas con las previas que tiene la persona que aprende y que han sido vivenciadas sistemática o asistemáticamente. El aprendizaje asumido así, asegura una mejor comprensión de lo que se aprende y, por consiguiente, perdura en el individuo. Corresponde a David Paúl Ausubel la teoría así identificada.*
-  **APRENDIZAJE SITUADO:** *Es el aprendizaje que se logra tomando en cuenta el contexto en el que se lo adquiere y se aplica; responde a la dimensión social del **aprendizaje** que permite interactuar al sujeto de la **educación** con su entorno. Es posible que una **competencia** adquirida en un contexto específico, no sea demostrable en otro con características análogas o diferentes, o por lo menos exija un proceso de adecuación y adaptación para que se dé la transferencia. Un ejemplo suele ser cuando el alumno estudia idiomas y percibe que no puede comunicarse adecuadamente en el contexto de la lengua nativa cuando viaja a ese lugar.*
-  **ARGUMENTACIÓN:** *Es la operación a través de la cual, la persona fundamenta o sustenta con la mejor selección de las ideas, lo que se plantea como tesis sobre una proposición, tema o ámbito de reflexión. Es considerada una operación mental superior. Es muy utilizada en el ámbito dentro del proceso de desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes.*
-  **ASISTEMÁTICO:** *Es un adjetivo que describe lo que no es sistemático, organizado, ordenado, articulado.*
-  **BUEN VIVIR:** *Es el planteamiento filosófico y político del actual gobierno ecuatoriano que describe el proceso a seguir para que los ciudadanos-as ecuatorianos-as logren vivir en igualdad de derechos y oportunidades.*
-  **CALIDAD EDUCATIVA:** *Es el cumplimiento de estándares a través de los cuales se expresa la excelencia del servicio educativo que se ofrece y que es observable en criterios e indicadores previamente establecidos y difundidos en la comunidad. Se busca que la calidad esté implícita en la cultura de la organización y responda a dimensiones filosóficas deontológicas cotidianas, y no solo normativas o administrativas*
-  **CAMPOS DE FORMACIÓN:** *Es la división estructurada de los diferentes conocimientos que se articulan relacional, sistemática y temporalmente, dentro de un proceso de formación, de acuerdo a los objetivos que se persiguen, logrando unidad en los saberes que los conforman. Los campos de formación generan una forma particular de estudio que tiene como resultado la adquisición de competencias previamente identificadas (conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes). Su articulación responde a criterios de suficiencia, pertinencia y complementariedad.*
-  **CAPACIDADES COGNITIVAS:** *Es la descripción de las aptitudes que poseen las personas y que les permite desarrollar determinadas habilidades, destrezas y actitudes mediante procesos educativos que las potencian...*

-  **CAPACITACIÓN:** *Es el proceso sistemático de aprendizaje para adultos orientado hacia la adquisición o mejoramiento de competencias requeridas para el buen desempeño en el trabajo que se realiza en una organización. Este aprendizaje requiere de fundamentaciones y no solo prácticas, así como de planificación expresada en un diseño instruccional que describe los resultados de aprendizaje que se aspiran.*
-  **CIENCIA:** *Es el ámbito dentro del cual los conocimientos se construyen a base de la investigación, que tiene como medio el método científico; que privilegia el razonamiento, la observación, el estudio de los hechos así como la realización de experiencias predictivas, permanentemente analizadas de manera objetiva hacia la universalización.*
-  **COGNITIVO:** *Es el calificativo que se utiliza para indicar que existe una relación con el conocimiento y el proceso que lo produce. Está asociado con el término inteligencia.*
-  **COHORTE:** *Es la población estudiantil registrada con matrícula en el inicio de un ciclo formativo en un período determinado.*
-  **COLABORATORIO:** *Es el proceso de aprendizaje transdisciplinario caracterizado por las aportaciones que realizan las personas dentro de un grupo de estudio, en relación a las soluciones que requiere un problema integral planteado, analizado desde diferentes disciplinas.*
-  **COLECTIVO ACADÉMICO:** *Es la agrupación de personas identificadas en un mismo ámbito académico, compartiendo intereses y acciones relacionadas con el campo al que pertenecen.*
-  **COMPETENCIA:** *Es la capacidad a través de la cual se expresa el conocimiento, habilidad, destreza o actitud necesarios para realizar con éxito una tarea encomendada. Requiere de criterios e indicadores de desempeño, observables y medibles.*
-  **COMUNICACIÓN:** *Es el proceso a través del cual las personas comparten información expresada en códigos comunes al contexto en el que están interactuando.*
-  **CONECTIVISMO:** *Es la teoría que fundamenta el uso de las tecnologías de la información como elemento dinamizador y de conectividad en los ambientes de aprendizaje, presentando la taxonomía de los objetivos educativos para la era digital.*
-  **CONOCIMIENTO:** *Es el resultado del procesamiento de la información realizado por la personas, a través de las operaciones mentales básicas o superiores que utiliza en el proceso del pensar que realiza, y que constituye un resultado en el proceso de aprender.*
-  **CONSTRUCTIVISMO:** *Es la teoría que identifica a la persona como sujeto de sus aprendizajes, lo cual le permite su configuración humana mediante su participación integral directa en el proceso de pensar y aprender, de acuerdo a patrones previamente establecidos en las finalidades de la educación.*

 **CONTEXTUALIZACIÓN:** *Es el proceso a través del cual se considera el momento y el espacio físico en el que se realiza una experiencia, tomando en cuenta particularmente la idiosincrasia de las personas involucradas, así como los hechos y el significado de lo que acontece en el contexto o ambiente. En el ámbito educativo la contextualización se produce cuando se consideran las características del medio en el que interactúa el sujeto de la educación, así como las necesidades que deben ser consideradas en un tiempo y lugar determinado, logrando la pertinencia de los resultados educativos.*

 **CRÉDITO:** *Es el valor cuantitativo en horas que se asigna al trabajo académico realizado en un tiempo determinado No guarda una relación directa con el criterio tradicional de la hora-clase.*

 **CURRÍCULO:** *Es la estructura sistémica que describe de manera integral y pertinente, los diferentes elementos que orientan la acción educativa aplicable a los diferentes niveles macro, meso y microcurricular, con énfasis en la aplicabilidad de los paradigmas educativos y marcos normativos que lo identifican. El currículo es la herramienta básica para las acciones de planificación educativa, necesariamente contextualizada.*

 **DECLARACIÓN AFIRMATIVA:** *Es la declaración pública a través de la cual se pone de manifiesto la posición que asume una institución u organismo en relación a grupos humanos, especialmente vulnerables.*

 **DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN:** *Es el proceso a través del cual se garantiza que la oferta educativa de calidad, considere a todos los ciudadanos-as en igualdad de oportunidades y de inclusión, teniendo como base el conocimiento de sus derechos y responsabilidades que identifica a la persona como valor. La democratización de la educación potencia la participación crítica y creativa de los ciudadanos-as en sus procesos educativos, en el marco de la colaboración solidaria.*

 **DEONTOLOGÍA:** *Es la parte de la Ética que fundamenta de manera particular el trabajo profesional, de acuerdo a principios y normas en los que se identifica a la persona como valor central. Permite a los diferentes campos profesionales identificar dilemas así como otorga herramientas que orientan el análisis de las conductas dentro de un marco jurídico y moral en el que actúan quienes ejercen una profesión, y que tiene como finalidad el bienestar individual y colectivo.*

-  **DISCIPLINA:** *Es un campo de conocimiento especializado que posee un objeto de estudio así como metodologías propias.; también es un campo profesional o de análisis científico.*
-  **DISEÑAR:** *Es el acto creativo a través del cual se construye o da forma a una idea, de conformidad con la finalidad que se busca, por lo que no se limita al ámbito estético. El diseño articula diferentes elementos buscando la unidad de lo representado.*
-  **DISEÑO INSTRUCCIONAL:** *Es una herramienta tecnológica que describe la planeación de acciones educativas en todas sus etapas de realización.*
-  **REDISEÑAR:** *Es el acto creativo a través del cual se reconstruye un diseño inicial para que responda a nuevas finalidades, incluidas las de mejoramiento.*
-  **DOCENCIA:** *Es la práctica a través de la cual una persona acompaña a otra en el proceso de aprender, mediante intervenciones sistemáticas controladas y sustentadas teóricamente, de acuerdo a los fines educacionales que se persiguen. La docencia requiere de la adquisición y perfeccionamiento de competencias profesionales que faciliten el logro de resultados educativos en la persona que aprende.*
-  **DOMINIOS ACADÉMICOS:** *Son los diferentes campos de conocimiento o saberes sustentados desde teorías científicas, que tienen reconocimiento universal y constituyen la base para configurar y garantizar la calidad de los contenidos en la educación sistemática.*
-  **EDUCACIÓN:** *Es el proceso a través del cual la persona es sujeto de cambios en su manera de pensar, sentir y actuar, que le permiten interactuar en la sociedad, como consecuencia de intervenciones educativas sistemáticas o no, que la van configurando humanamente, de acuerdo a patrones educativos deseados. En el caso de la educación sistemática, este proceso es observable, controlado y particularmente mejorable por la educabilidad innata en el ser humano.*
-  **EDUCACIÓN A DISTANCIA:** *Es la modalidad mediante la cual el estudiante aprende a través de actividades u orientaciones instruccionales que recibe por correo o cualquier otro medio de comunicación; suele tener periódicamente apoyo de tutorías y realización de exámenes presenciales. Esta forma de aprender le permite desarrollar destrezas útiles para el aprendizaje autónomo tales como la lectura crítica y la redacción, así como actitudes necesarias en relación a la disciplina de estudio.*
-  **EDUCACIÓN FORMAL:** *Es el proceso a través del cual la persona es sujeto de cambios en su manera de pensar, sentir y actuar, como consecuencia de intervenciones sistemáticas, de acuerdo a patrones educativos deseados, según finalidades de la educación que busque el sistema educativo en un contexto determinado. La educación formal se imparte de conformidad con el marco normativo vigente en un estado, y rige para el sector público o privado, estableciendo niveles de formación*
-  **EDUCACIÓN INFORMAL:** *Es el proceso a través del cual la persona es sujeto de cambios en su manera de pensar, sentir y actuar, como consecuencia de las experiencias en su vida cotidiana, fundamentalmente por los modelos de comportamiento que observa e imita por autoaprendizaje. La educación informal generalmente está vinculada con el impacto de los medios de comunicación, y particularmente por el efecto de la calidad de vida familiar.*

-  **EDUCACION NO FORMAL:** *Es el proceso a través del cual la persona es sujeto de cambios en su manera de pensar, sentir y actuar, como consecuencia de intervenciones sistemáticas, de acuerdo a patrones educativos deseados, al margen del sistema educativo oficial, en un contexto determinado. La educación no formal generalmente está vinculada con procesos de educación continua no oficiales, orientados a la mejora en el desempeño laboral o para el desarrollo comunitario.*
-  **EDUCACIÓN A DISTANCIA:** *Es la modalidad mediante la cual el estudiante aprende a través de actividades u orientaciones instruccionales que recibe por correo o cualquier otro medio de comunicación; suele tener periódicamente apoyo de tutorías y realización de exámenes presenciales. Esta forma de aprender le permite desarrollar destrezas útiles para el aprendizaje autónomo tales como la lectura crítica y la redacción, así como actitudes necesarias en relación a la disciplina de estudio.*
-  **EDUCACIÓN CONTINUA:** *Es la educación no formal permanente, mediante la cual las personas pueden estudiar durante toda su vida, luego de culminar una etapa de formación. Generalmente está vinculada con el mejoramiento para el desempeño en el trabajo por lo que se la identifica además, como educación para adultos.*
-  **EDUCACIÓN DUAL:** *Es la modalidad de estudio que se lleva a cabo por parte de una empresa y una institución de educación formal y no formal, con el objetivo de equilibrar lo teórico y lo práctico en los procesos de formación. Utiliza el campo laboral como ambiente de aprendizaje, racionalizando el tiempo de estudio e insistiendo en el aprendizaje de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, de conformidad con lo real que se vivencia en las áreas laborales.*
-  **EDUCACIÓN EN LÍNEA:** *Es la modalidad mediante la cual el estudiante aprende a través de actividades u orientaciones instruccionales, utilizando las TICs, interactuando por medios electrónicos en tiempo real y, con tutores u otros estudiantes del mismo curso. Esta forma de aprender requiere del estudiante destrezas útiles para el aprendizaje autónomo.*
-  **EDUCACIÓN PRESENCIAL:** *Es la modalidad mediante la cual el estudiante aprende a través de procesos didácticos conducidos por el profesor-a, en ambientes dentro o fuera del aula convencional y realizando actividades procesadas con su guía. La educación presencial potencia las formas comunicacionales directas, y aprovecha las ventajas de las TICs.*
-  **EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL:** *Esta modalidad combina el aprendizaje presencial y a distancia, desarrollando diseños instruccionales en los que la destreza lectora así como la habilidad para redactar por parte del estudiante, son fundamentales para el éxito del aprendizaje autónomo, que requiere además disciplina de trabajo por parte del estudiante.*
-  **EJES TRANSVERSALES:** *Son las declaraciones formativas que se consideran deben estar presentes en todas las acciones educativas y que guardan relación con el perfil deseado del estudiante de una institución, dentro de un sistema educativo.*

-  **ENTORNOS DE APRENDIZAJE:** *Es el contexto físico o virtual, en el que las personas socializan las experiencias de aprendizaje así como motivaciones, con apoyo de los medios, para alcanzar logros educativos. El entorno de aprendizaje es diseñado por los actores de la acción educativa, de conformidad con las teorías y principios de aprendizaje que consideran válidos para los fines que persiguen, así como la valoración de los diferentes elementos de todo orden que subyace en él.*
-  **EPISTEMOLOGÍA:** *Es el estudio reflexivo y crítico del conocimiento, a través del cual se determina su científicidad, validez, práctica y metodología. Se la conoce también como teoría científica o teoría del conocimiento.*
-  **ESTILOS DE PENSAMIENTO:** *Son las formas particulares de organizar el pensamiento que tienen las personas y que determinan una manera individual de abordar problemas, situaciones, aprendizajes, etc., utilizando las aptitudes que poseen. Los estilos de pensamiento diferencian a los individuos por lo que en educación es necesario adecuar los procesos didácticos considerando estas diferencias de estilos normales en la diversidad humana. Algunos estilos de pensamiento estimulan la creatividad en el individuo.*
-  **ÉTICA:** *Es la parte de la Filosofía que estudia reflexiva y críticamente la moral o conductas de las personas tanto de manera individual como colectiva, asumidas de manera consciente, en pleno ejercicio de su libertad.*
-  **ÉTICA DE INVESTIGACIÓN:** *Es el estudio reflexivo, crítico y argumentativo de lo concerniente al desarrollo de la investigación, en relación a las conductas morales que subyacen en el quehacer científico de sus actores, beneficiarios y afectados posibles. Se trata de valorar el quehacer de la investigación más allá de los datos, destacando el respeto a las personas y al impacto social que genera.*
-  **ÉTICA DEL APRENDIZAJE:** *Es el estudio reflexivo, crítico y argumentativo de lo concerniente al desarrollo de las acciones educativas relacionadas con el aprendizaje, enfatizando el análisis de las conductas morales que subyacen en el hecho educativo del proceso de aprender, con énfasis en el respeto a las personas involucradas y al impacto social que genera. La ética del aprendizaje está sustentada por teorías y principios que identifican a la persona como valor eje de las acciones educativas.*
-  **EXAMEN COMPLEXIVO:** *Es la prueba acumulativa que se recepta para comprobar los logros de aprendizaje suficientes, articulados, jerarquizados y actualizados, que tiene una persona que ha dejado de estudiar por mucho tiempo desde que los aprobó. La calificación obtenida se registran en su récord académico. Este término no consta en el DRAE.*

 **EXAMEN DE SUFICIENCIA:** Es la prueba con la que una institución educativa mide si un estudiante que recién ingresa, ha alcanzado los resultados de aprendizaje en una determinada materia o asignatura del pensum, que puede validarse con este procedimiento.

El estudiante presenta una solicitud si considera que está apto mientras que la institución determina la pertinencia de lo solicitado, según su régimen académico. Estos exámenes son regulados de manera especial por lo que generalmente, no son aplicables a todas las asignaturas. La calificación que se obtenga es registrada en el récord del estudiante, con la condición de materia APROBADA. Si el alumno no lo aprueba, debe matricularse y seguir estudios regulares en esa asignatura.

 **FORMACIÓN:** Es el proceso a través del cual una persona adquiere conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, organizados sistemáticamente en programas de educación formal o no formal, y por el que adquiere un título o certificación. También es posible alcanzarla mediante educación informal; en este caso, no se otorga reconocimiento oficial alguno.

 **GÉNERO:** Es la construcción o apreciación social a través de la cual se atribuye el carácter de masculino o femenino a las conductas de las personas o a su imagen persona así como otras expresiones culturales.

Es una representación mental elaborada en las personas a base de estereotipos como resultados de una manera de pensar, sentir o actuar, que constituyen modelos que pueden generar inclusive discriminación. El género no es lo mismo que el sexo; éste último está identificado por las características genitales de una persona, por consiguiente, es masculino o femenino si es hombre o mujer. Es decir, podría haber una persona con sexo masculino o femenino, que es identificada con **género** diferente a éste. Por ejemplo, un homosexual.

HOMOLOGACIÓN: Es el procedimiento administrativo a través del cual se reconocen los estudios realizados sistemáticamente y aprobados por una persona dentro o fuera de una institución académica, luego de analizar si lo estudiado es pertinente con lo descrito en el pensum de la carrera.

El estudiante presenta una solicitud adjuntando las certificaciones de lo que ha estudiado y las calificaciones obtenidas. Corresponde a la institución aceptar o no dichos estudios. Las instituciones educativas suelen tener normas para estos procesos que también se los conocen como convalidación.

 **HUMANISMO:** Es el movimiento intelectual que valora reflexivamente al SER HUMANO INTEGRAL como el centro y medida de todas las cosas; por consiguiente, como la preocupación fundamental para toda sociedad en relación a su desarrollo y bienestar. En educación, este carácter humanista fundamenta el que la persona-ciudadano-a sea el sujeto de toda acción educativa por lo que los fines de la educación centran su argumentación desde este punto de vista, lo cual es asumido también por las diversas teorías de la educación.

 **IDEAS FUERZA:** Es la proposición breve, concreta y potente que recoge lo relevante del mensaje de quien está al frente de una gestión, destacando motivos, valores, acciones, resultados que desea sean recordados permanentemente por su equipo de trabajo.

-  **INDICADORES DE DESEMPEÑO:** *Son unidades utilizadas para la medición de lo que se espera alcanzar en un objetivo, a partir de lo cual se perciben cualitativa o cuantitativamente los resultados de una gestión, orientando la evaluación correspondiente hacia la toma de decisiones que se considere necesaria.*
-  **INGENIERÍA:** *Es la ciencia aplicada que, con apoyo fundamentalmente de las ciencias básicas, propone de manera práctica estructuras físicas y teóricas para solucionar los problemas de la sociedad de una manera eficiente y eficaz.*
-  **INNOVACIÓN:** *Es el resultado de un proceso transformador que crea o mejora las condiciones de un servicio o producto, que por sus características es acogido exitosamente en un determinado ámbito de aplicación práctica.*
-  **INTERCULTURALIDAD:** *Es la dinámica de relaciones entre culturas que se ejecuta a base del respeto mutuo e igualdad de condiciones en todas las variables posibles, estableciendo analogías o diferencias y propiciando la unidad en la diversidad.*
-  **INTERDISCIPLINARIEDAD:** *Es la dinámica de relaciones entre disciplinas que se establece principalmente para apoyarse o complementarse en los estudios que realizan, aprovechando las particularidades de sus campos de conocimiento y favoreciendo los objetivos buscados, que no pueden lograrse desde una sola lectura de la realidad.*
-  **INVESTIGACIÓN:** *Es el proceso a través del cual las personas buscan respuestas o comprobaciones de situaciones que surgen de la vida cotidiana y que generalmente identifican necesidades o problemas individuales o colectivos.*
-  **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:** *Es el proceso sistemático a través del cual las personas buscan respuestas o comprobaciones de situaciones que surgen de la vida cotidiana y que generalmente identifican necesidades o problemas individuales o colectivos, que requieren abordajes objetivos, confiables y válidos, por lo que se requiere la rigurosidad del método científico, sólidamente respaldado por los correspondientes marcos teóricos y enfoques ético-morales deseables.*
-  **INVESTIGACIÓN ANALÍTICA:** *Es la investigación que utiliza fundamentalmente la operación mental denominada análisis, que permite descomponer un todo en sus elementos, estableciendo analogías y diferencias, así como sus relaciones sistémicas sobre un objeto de estudio y, especialmente determinando las vinculaciones de causa-efecto.*
-  **INVESTIGACIÓN APLICADA:** *Es el proceso sistemático de utilidad práctica, a través del cual las personas buscan respuestas o comprobaciones de situaciones que surgen de la vida cotidiana y que generalmente identifican necesidades o problemas individuales o colectivos, utilizando métodos y marcos teóricos que garantizan la aplicabilidad de los resultados, así como el impacto ético deseado en su uso.*
-  **INVESTIGACIÓN BÁSICA:** *Es el proceso sistemático a través del cual se genera conocimiento objetivo, confiable y demostrable, sin considerar su utilización práctica inmediata así como sus posibles impactos ético-morales; requiere la rigurosidad del método científico, sólidamente respaldado por los correspondientes marcos teóricos.*
-  **INVESTIGACIÓN CORRELACIONAL:** *Es la investigación sistemática que se realiza especialmente en ámbitos sociales para determinar las relaciones existentes entre las variables consideradas en el objeto de estudio, en un contexto determinado.*
-  **INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA:** *Es la investigación que utiliza fundamentalmente el análisis estadístico para, a través de datos, establecer las relaciones que existen entre*

las variables del objeto de estudio, y llegar a establecer causas-efectos en lo que se investiga, así como plantear posibles inferencias.

 **INVESTIGACION FORMATIVA:** Es el proceso a través del cual se estimula la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas, fundamentalmente de estudiantes a lo largo de sus carreras, con el objetivo de desarrollarlos como futuros investigadores, potenciando su perfil intelectual, y especialmente sus actitudes en este campo.

 **ITINERARIO ACADÉMICO:** Es la diagramación organizada y articulada que se realiza con las diferentes posibilidades de orden cronológico y académico que le permiten a un alumno-a estudiar las materias que se requieren dentro de su proceso de formación profesional hasta terminar una carrera.

Estos itinerarios buscan la racionalización de esfuerzos, tiempo y dinero, de la institución educativa y especialmente de los estudiantes, tratando que ellos terminen la carrera en el tiempo estimado.

 **MACROCURRÍCULO:** Es la descripción de cómo la institución asume las necesidades educativas, de conformidad con modelos, políticas y normativas, debidamente contextualizados, con enfoque inter y transdisciplinario, que le otorgan identidad, inclusive. Recoge los objetivos generales institucionales reflejados generalmente en su misión.

 **MARCO TEÓRICO:** Es la literatura que se construye en el proceso de la investigación y que permite hacer referencia a teorías expresadas en las diferentes fuentes de consulta, así como los conceptos con los que se explica y/o fundamenta el objeto de estudio; hace referencia a las principales aportaciones de autores, tendencias y al metalenguaje o lenguaje de la ciencia creado para comunicarse adecuadamente en un determinado ámbito disciplinar.

 **MESOCURRÍCULO:** Es el proyecto educativo producto de una construcción cultural que le permite a la unidad académica describir las carreras que ofrece, destacando los perfiles profesionales, mallas curriculares, prácticas y demás acciones convergentes que inciden de manera directa en la tarea formativa. Incorpora los resultados de aprendizaje institucionales y de las carreras.

 **MÉTODO CIENTÍFICO:** Es el proceso sistemático utilizado para construir el conocimiento de las ciencias, a base del estudio razonado y crítico, el uso de técnicas de investigación, y con apoyo estadístico, que permita demostrar de manera confiable las hipótesis planteadas.

 **MICROCURRÍCULO:** Es la descripción analítica de los diferentes elementos a través de los cuales se estructura una asignatura para un período determinado, considerando las relaciones sistémicas generadas en el mesocurrículo. Detalla además el calendario de trabajo así como los aspectos más relevantes del diseño instruccional que se ejecutará dentro o fuera del aula. Utiliza los objetivos específicos para el sílabo y los instruccionales para el programa analítico.

 **MODALIDADES DE ESTUDIO:** Son las diversas formas con las que el estudiante aprende, dentro de una estructura organizada que determina el lugar, los medios, tiempos y, las formas de comunicación requeridas tanto presencial, semipresencial o a distancia.

 **MODELIZAR:** Es el proceso a través del cual el profesor orienta el proceso formativo de los estudiantes, de acuerdo a modelos que considera válidos por el impacto teóricamente demostrado y que genera el modelado deseable según fines educativos determinados.

 **MODELO:** Es un paradigma o manera de entender una realidad, resultante de un proceso sistemático de investigación, a través del cual se destacan los elementos

relevantes y relaciones que lo caracterizan, y que sirve como pauta para referenciar o reproducir situaciones, principios, fines, etc. que se lo considera como modelado. Los modelos requieren de argumentación sólida que los sustente. En educación, la teoría del modelado fue planteada por Bandura ()

 **MODELO EDUCATIVO:** Es el discurso o explicación argumentativa de cómo una institución entiende la filosofía educativa, desde los fines y principios que la animan; está sustentado en teorías necesariamente contextualizadas en el tiempo y en el espacio y que impactan de manera significativa en la cultura institucional en la cual, los valores éticos constituyen el eje central de sus acciones. El modelo educativo representa la filosofía educativa institucional, la que no es neutra sino coherente con el discurso ideológico que subyace en él.

 **MODELO PEDAGÓGICO:** Es la explicación de cómo entiende el sistema o institución educativa la acción o prácticas educativas, privilegiando el uso de los procesos y medios, especialmente los comunicativos, que permitan que los aprendizajes sean significativos, permanentes y útiles al sujeto de la educación, de conformidad con el modelo educativo que tiene implícito.

 **MODELOS INTERCULTURALES:** Son las propuestas sustentadas desde marcos teóricos y metodologías que facilitan la gestión de la diversidad humana como forma de inclusión que permita el desarrollo equitativo de las personas y comunidades, en el marco del conocimiento, respeto y valoración de sus diferencias.

 **MORAL:** Es la conducta o comportamiento visible y hasta medible de las personas que refleja sus valores, principios, normas, etc., es decir, su ética. La moral es individual o colectiva y se construye permanentemente en todas las dimensiones de la realidad humana.

 **MULTIDISCIPLINARIEDAD:** Es la relación que se establece entre varias disciplinas para apoyarse en un estudio determinado; todas colaboran desde sus ámbitos, sin modificar su naturaleza específica así como sus metodologías.

 **OFIMÁTICA:** Es el conjunto de herramientas automatizadas que utilizan las organizaciones con el objetivo de optimizar la ejecución de las diferentes tareas que se realizan en las oficinas, racionalizando especialmente el tiempo, el espacio, y recursos como el papel y el dinero.

 **OPERACIONES MENTALES:** Son los procesos que realizan las personas en su cerebro durante el proceso del pensar y que le permiten convertir la información en conocimiento, con menor o mayor complejidad, dotándola de competencias intelectuales requeridas en la vida cotidiana o académica.

 **ORGANIZACIÓN DEL APRENDIZAJE:** Es el proceso sistemático a través del cual las instituciones establecen un orden interno para estructurar física o virtualmente la información y conocimientos que posee, utilizando formas comunicacionales oportunas y adecuadas, que permitan su mejor aprovechamiento.

 **PARADIGMA:** Es una manera de entender o fundamentar la realidad desde creencias pre establecidas y que permiten caracterizar epistemológicamente al objeto de estudio al que se refieren. Su ruptura permanente es lo que posibilita los cambios.

 **PASANTÍA:** Es la permanencia de una o varias personas en una institución para desarrollar experiencias o prácticas que le generen beneficios de aprendizaje en relación a su formación o profesionalización. Algunas pasantías suelen ser remuneradas.

-  **PENSAMIENTO CRÍTICO:** *Es el proceso de pensar caracterizado por el uso de habilidades intelectuales que tiene la persona que lo desarrolla, elevando su capacidad mental expresada en la calidad de sus pensamientos y acciones, generalmente coherentes.*
-  **PERSONAS CON CAPACIDADES DIVERSAS:** *Son las personas que tienen discapacidades mentales o físicas que generan diferencias, sin afectar la igualdad de la humanidad en su aspecto más esencial que es el valor de la persona.*
-  **PERTINENCIA:** *Es el principio que determina el nivel de relación de pertenencia que tiene una acción realizada tomando en cuenta las características que posee el objeto con el que se establece la relación.*
-  **PLAN DE CONTINGENCIA:** *Es el proceso sistemático de planificación que considera lo inestable del entorno que puede afectar a lo previsto, por lo que se hace obligatorio prever en el diseño, una acción que reemplace a la inicial cuando se lo requiera, para garantizar los resultados.*
-  **PLAN DE MEJORAS:** *Es la organización sistemática de acciones que se consideran necesarias para optimizar los resultados alcanzados en un proceso de evaluación educativa.*
-  **PLANIFICACIÓN TERRITORIAL:** *Es el instrumento de planificación que armoniza el desarrollo del país, procurando el desarrollo humano integral en los espacios geográficos de todo nivel, de conformidad con lineamientos oficiales establecidos, sin afectación de la autonomía declarada por las comunidades.*
-  **PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES:** *Es el proceso sistemático mediante el cual los estudiantes de una carrera actúan en ambientes de aprendizaje externos que representan los entornos en los que se desempeñarán profesionalmente, aplicando el conocimiento teórico o habilidades adquiridas durante el proceso de formación.*
-  **PROCESO DIDÁCTICO:** *Es la descripción secuencial de la estrategia que utiliza el profesor para, mediante la selección de técnicas didácticas de trabajo presencial o autónomo, acompañar a los estudiantes dentro o fuera del aula, hacia logros de aprendizajes previamente formulados.*
-  **PROGRAMA ANALÍTICO:** *Es un documento que permite a los profesores detallar en cronograma, las acciones formativas que se realizarán durante un período determinado (ciclo, semestre, término, etc.), describiendo los aspectos técnico pedagógicos más relevantes que se realizarán con los estudiantes en cada clase.*
-  **REDES ACADÉMICAS:** *Es el espacio virtual a través del cual las personas e instituciones se mantienen en contacto para apoyarse colaborativamente en la realización de sus acciones académicas y/o de investigación, propiciando relaciones inter y transdisciplinarias que benefician sus metas.*
-  **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:** *Son los desempeños observables a través de los cuales el que aprende demuestra que ha alcanzado conocimientos, habilidades, destrezas y/o actitudes, luego de acciones formativas deliberadas y jerarquizadas, descritas previamente en una carrera de estudios.*
-  **RESULTADOS DE APRENDIZAJES INSTITUCIONALES:** *Son los desempeños o competencias observables que identifican el perfil de un graduado y que permiten vincularlos con una institución educativa a la que caracteriza.*
-  **REVISIÓN CURRICULAR:** *Proceso sistemático que permite planificar y organizar una carrera o ciclo de estudios, según orientaciones epistemológicas y pedagógicas que*

se establezcan como pertinentes a las necesidades educativas necesariamente contextualizadas, dentro de un marco normativo.

 **RÚBRICA:** Es un matriz que sirve para registrar la medición de los aprendizajes descritos mediante criterios, indicadores y escalas y que se utiliza como herramienta dentro del proceso evaluativo facilitando la toma de decisiones pedagógicas necesarias.

 **SABER:** Es el conocimiento que tiene una persona como resultado de su educación formal, no formal o informal, en relación a alguien o algo.

 **SABER AXIOLÓGICO:** Es el conjunto de conocimientos que tiene una persona y que hace referencia a los valores éticos individuales u organizacionales, lo que le permite diferenciar las conductas morales que en esos contextos se observan.

 **SABER HEURÍSTICO:** Es el conocimiento particular que le permite a una persona aplicar procedimientos para abordar problemas complejos, y resolverlos algunas veces, desde otras formas más sencillas.

 **SABER TEÓRICO:** Es el conocimiento que se construye a través del razonamiento sobre las personas y las cosas que se perciben en una realidad, profundizando la comprensión de su naturaleza.

 **SABER PRÁCTICO:** Es el conocimiento que se construye a través de las acciones que realizan las personas lo que le permite percibir la realidad y actuar en ella, sin la profundidad que las operaciones mentales del proceso del pensar demandan; se trata de un conocimiento práctico.

 **SÍLABO:** Es un documento que describe ordenadamente los componentes pedagógicos que tiene una materia o asignatura. Su estructura se articula en un formato que permite destacar los elementos que servirán de guía para la elaboración del programa analítico del curso.

 **TAXONOMÍA:** Es el ordenamiento sistemático a base de categorías, que implica jerarquía.

 **TECNOLOGÍA:** Es la práctica científica, metódica y fundamentada teóricamente, a través de la cual generalmente se ofrece soluciones a los problemas y o necesidades de la humanidad, optimizando los procesos y los medios requeridos.

 **TECNOLOGÍA EDUCATIVA:** Es la práctica científica, metódica y fundamentada teóricamente, a través de la cual generalmente se ofrece soluciones a los problemas y o necesidades de la educación, optimizando los procesos y los medios para todas las fases y relaciones de la acción educativa sistemática.

 **TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN:** Es el uso de medios automatizados, especialmente de las TICs que permiten la racionalización de los recursos requerida para lograr eficiencia y eficacia en los sistemas que interactúan en el proceso de formación de las personas.

-  **TECNOLOGÍA SOCIAL:** *Es el uso de los medios y procesos automatizados orientado especialmente al aprovechamiento de redes y foros para la atención de las necesidades sociales, de tal manera que se acorten las brechas y se facilite el desarrollo de la humanidad, con énfasis en la atención de sectores vulnerables.*
-  **TEORÍAS DEL APRENDIZAJE:** *Es la fundamentación en la que se sustenta la acción educativa y que explica, a través de principios y teorías, las principales aportaciones que estudiosos han realizado a través de la historia de la educación.*
-  **TESIS:** *Es una declaración expresada a través de una oración de sentido completo con la cual se afirma o niega algo; requiere de **argumentación** sólida y suficiente así como formas para comprobación o demostración de lo que se enuncia.*
-  **TICs:** *Es la Tecnología de la Información y Comunicación utilizada especialmente para gestionar de manera interactiva la información en cualquier campo.*
-  **TRANSDISCIPLINARIEDAD:** *Es el enfoque metodológico que articula sistémicamente las aportaciones de las diferentes disciplinas que intervienen en el análisis y solución de una situación o problema, demandando diversas interpretaciones, explicaciones y prácticas integradoras, permitiendo sistematizar la unidad en la diversidad. Suele ser la metodología básica para el trabajo colaborativo.*
-  **TRANSFERENCIA DE HORAS ACADÉMICAS:** *Es el proceso a través del cual se registran las horas de estudio aprobadas y representadas en créditos, en el récord de un estudiante que viene de otra institución o de una unidad de una misma IES. Este registro es posible, de acuerdo a los parámetros y políticas de homologación o convalidación que tenga la institución que recibe al estudiante.*
-  **TUTOR ACADÉMICO:** *Es el profesional que ofrece apoyo generalmente a profesores jóvenes o estudiantes, acompañándolos en su desarrollo académico y/o profesional, con impacto algunas veces en su formación como persona. Utiliza su educación y experiencia para orientar los esfuerzos del que recibe el beneficio, en un marco de libertad y respeto.*
-  **UNIDADES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:** *Es cada una de las divisiones que se establecen en el proceso de formación y que identifican los niveles, momentos, articulaciones por los que debe pasar el estudiante a lo largo de la carrera, culminando con su graduación y titulación.*
-  **VALIDACIÓN DE CONOCIMIENTOS:** *Es el proceso a través del cual, luego de los exámenes o pruebas correspondientes, se registra una materia como aprobada en el récord académico de un estudiante, en reconocimiento a los saberes que posee como resultado de su experiencia profesional y no de estudios realizados en esa materia.*