

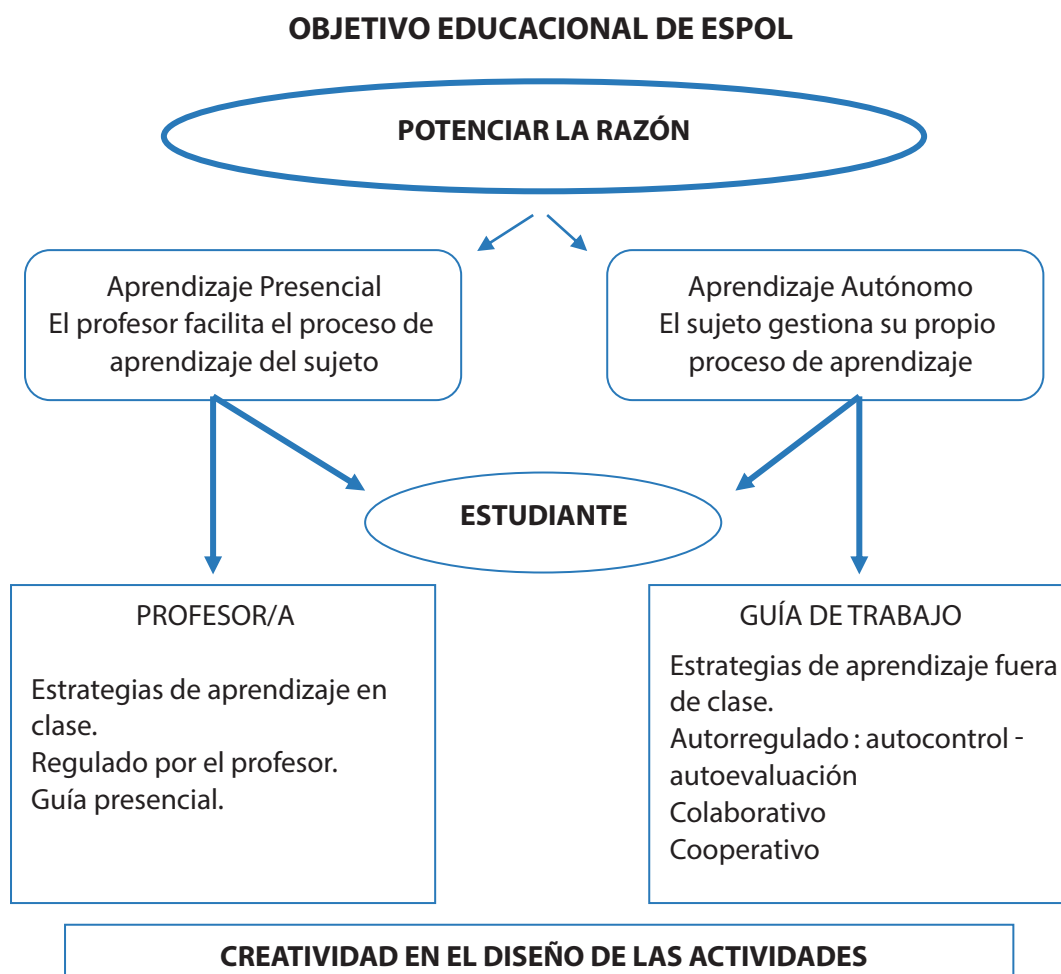
## Nota Técnica No. 8 ¿QUÉ SON LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE?

### Palabras Clave:

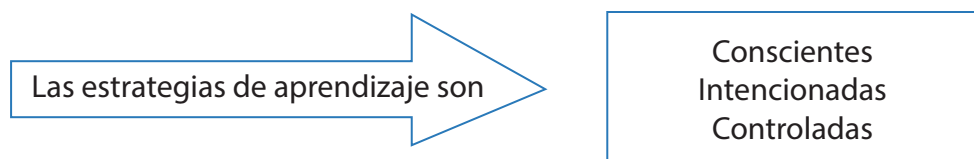
Estrategia, autorregulado, colaborativo, cooperativo, metacognitivo, socioafectivo.

Las estrategias de aprendizaje son el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de los estudiantes, los objetivos que se buscan y la naturaleza de los conocimientos, con la finalidad de hacer efectivo el proceso de aprendizaje.

Según Newman y Wehlage (1993), las estrategias orientan al aprendizaje auténtico caracterizado por cinco componentes: 1) Pensamiento de alto nivel 2) Profundidad del conocimiento 3) Conexiones con el mundo real 4) Diálogo sustantivo y 5) Apoyo social para el aprovechamiento del alumno.



El término estrategia en el ámbito educativo se lo entiende como un elemento aglutinador, rector de las actividades que se diseñan en concordancia con el objetivo planteado.



## Clasificación de las Estrategias de Aprendizaje

La clasificación de las estrategias de aprendizaje es muy amplia. Por lo que aquí se plantea una clasificación general enmarcada en 4 tipos de estrategias abarcentes:

1) Estrategias cognitivas.- Son procesos de dominio general para el control del funcionamiento de las actividades mentales que el estudiante adquiere durante un período de varios años, para gobernar su propio proceso de aprender. Mejoran la comprensión, asimilación, almacenamiento, recuperación y reutilización del conocimiento.

2) Estrategias metacognitivas.- Consisten en pensar sobre los procesos mentales empleados en el proceso de aprendizaje, controlar el aprendizaje mientras éste tiene lugar, y evaluarlo una vez completado.

3) Estrategias de comunicación.- la comunicación es básica y fundamental en el desarrollo de una persona, por lo que toma gran importancia en el sistema educativo, constituye el instrumento que el maestro y el estudiante emplean para organizar su realidad académica interior y exterior, en el proceso de aprender (2).

4) Estrategias socio afectivas.- Consisten en aquellas decisiones y comportamientos que las personas adoptamos con el fin de reforzar favorablemente nuestras conductas sociales y personales durante el proceso de aprendizaje (3).

En este contexto, la Meta consciencia, es un término clave para la comprensión del aprendizaje autónomo; este concepto es un regulador interno que se activa frente a una tarea u otra actividad. Es el planificador de qué hacer, cuánto tiempo se invertirá, qué recursos exige, cuánto sabe del tema y finalmente cuánto se ha logrado. Buscar los procedimientos para ese desarrollo es lo que se denomina estrategias metacognitivas.

Es importante reflexionar en que la clave del aprendizaje está centrada en el tipo de actividades que conforman la estrategia, pues son ellas las que ponen en marcha el proceso de asimilación del conocimiento por parte del estudiante.

En el desarrollo de las estrategias de aprendizaje hay que considerar el ambiente de aprendizaje, pues, existe una interrelación muy estrecha entre los sujetos y los elementos que participan en el proceso pedagógico.

### Referencias bibliográficas:

Aprendizaje y Aprendizaje Autónomo. (2008). Universidad Autónoma de México. Dirección General de Evaluación Educativa.

[www.portales.puj.edu.co/didactica/Sitio\\_Monitores/Contenido/Documentos/Estrategiasaprendizaje/](http://www.portales.puj.edu.co/didactica/Sitio_Monitores/Contenido/Documentos/Estrategiasaprendizaje/)