

Nota Técnica Nº 26

MAPA CONCEPTUAL



¿Qué es?

“Los mapas conceptuales son herramientas gráficas para organizar y representar el conocimiento. Incluyen conceptos, usualmente encerrados en círculos o cajitas de algún tipo, y relaciones entre conceptos indicados por una línea conectiva que enlaza los dos conceptos. Las palabras sobre la línea, denominadas palabras de enlace o frases de enlace, especifican la relación entre los dos conceptos”. (Cañas y Novak, 2009)

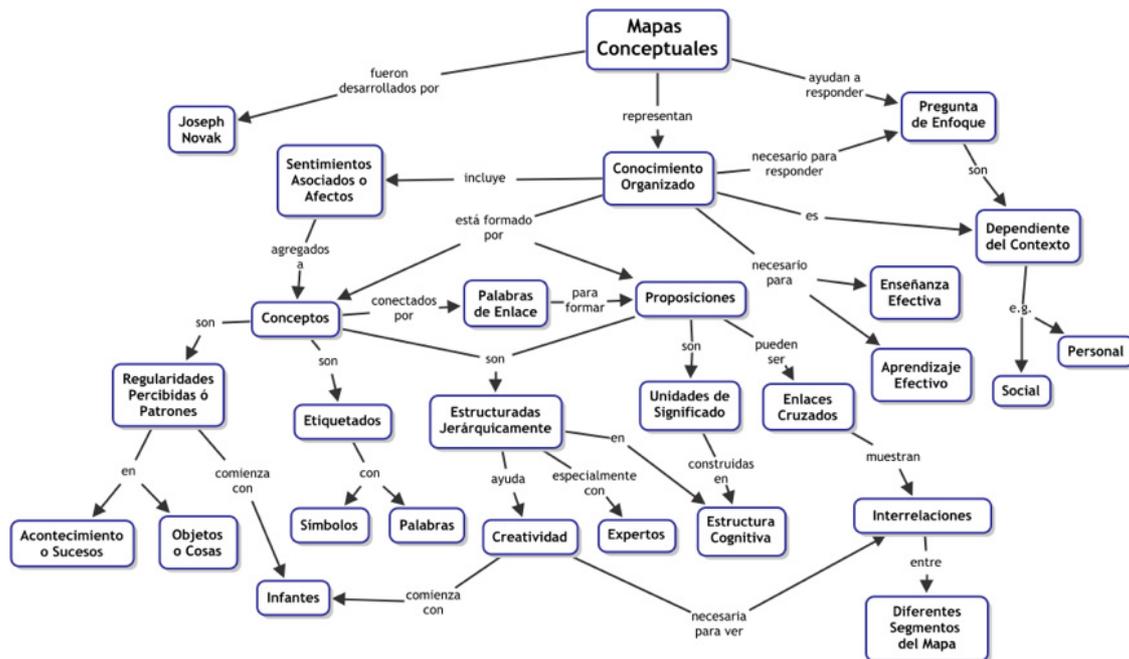


Figura 1: ejemplo de un mapa conceptual que ilustra las características anteriormente descritas. "Mapas Conceptuales", "Conocimiento Organizado", y "Aprendizaje Efectivo" son conceptos, "representan", "necesario para responder" son palabras de enlace, y juntos forman las dos proposiciones: "Mapas Conceptuales representan Conocimiento Organizado", y "Conocimiento Organizado <es> necesario para responder Pregunta de Enfoque".

Funciones

- Representar conocimiento
- Representar relaciones entre clases y subclases
- Representar relaciones entre el todo y la parte



Características

- **Estructura Proposicional:** los mapas conceptuales expresan explícitamente las relaciones más relevantes entre un conjunto de conceptos. Esta relación se describe por medio de palabras de enlaces formando proposiciones.
- **Estructura Jerárquica:** los conceptos más generales están "arriba" en la jerarquía y los conceptos más específicos, menos generales, se encuentran jerárquicamente más abajo.
- **Pregunta de Enfoque:** pregunta que claramente especifica el problema o asunto que el mapa conceptual debe tratar de resolver.
- **Enlaces Cruzados:** relaciones o enlaces entre conceptos de diferentes segmentos o dominios del mapa conceptual.
- **Fundamentación Teórica:** los mapas conceptuales se basan en la teoría de Asimilación de Ausubel (1968, 2000) y la Teoría del Aprendizaje de Novak, que explican cómo las personas aprenden nuevas cosas utilizando su conocimiento previo.
- **Representación que media entre humanos:** los mapas conceptuales están destinados a ser usados por personas de todas las edades, desde niños de edad pre-escolar hasta científicos. Por lo tanto, no hay vocabularios predefinidos de conceptos o palabras de enlace.

Referencias:

Cañas, A. J. y Novak, J. D. (2009) ¿Qué es un Mapa Conceptual? Cmap. Recuperado de <http://cmap.ihmc.us/docs/mapaconceptual.php>