

Nota Técnica n.º 11

¿CÓMO SE ELABORA UN PROGRAMA ANALÍTICO?

Palabras Clave:

PROGRAMA: Sistema y distribución de objetivos, temas y estrategias de aprendizaje de las materias de acuerdo al calendario académico.

ANALÍTICO: Que procede descomponiendo o que pasa del todo a las partes.

Sirve de referencia a profesores, estudiantes y administradores del currículo. A los profesores para ordenar y facilitar la actividad; a los estudiantes los ayuda a conocer qué puede esperar de la asignatura ya los administradores del currículo les sirve para ayudar a coordinar y evaluar su ejecución.

Tiene una función pedagógica. Se lo puede considerar como la brújula que dirige la tarea cotidiana del docente, es el punto de partida que da dirección a la propuesta de trabajo de cada clase. Es la vía de comunicación formal de esa propuesta al estudiante, para quien, un programa bien confeccionado representa un inigualable organizador del trabajo a realizar durante el desarrollo de esa asignatura.

Recomendaciones a los profesores para elaborar un Programa Analítico.

- El Programa Analítico es operativo, cotidiano, se desarrolla clase a clase de acuerdo al calendario.
- Se trabajan objetivos instruccionales. (Ver nota técnica No.13).
- Se pone énfasis en las estrategias (técnicas y actividades).
- El profesor debe elaborar un Banco de diversas estrategias que le servirán para sus clases. (Trabajo Autónomo, Cooperativo, Colaborativo, etc)
- Sirve para poner de manifiesto la creatividad del profesor, de tal manera que no se utilice siempre la misma estrategia.
- De la ejecución salen las evidencias (actividades que realizan los estudiantes).
- Medición de los resultados. La medición proporciona información que posibilita la evaluación.
- Evaluación (Mejora continua). La evaluación es el proceso de obtener información y usarla para formar juicios que a su vez se utilizan en la toma de decisiones.

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
PROGRAMA ANALÍTICO DEL CURSO
(Nombre del curso)
CÓDIGO

Este formato deberá ser llenado totalmente al inicio del curso. Es flexible en su modificación durante su ejecución.

1. PROFESOR:
2. PERIODO ACADÉMICO:
3. TÉRMINO ACADÉMICO: I o II
4. DESCRIPCIÓN DEL CURSO. (Transcribir el texto que se menciona en el Catálogo académico de la Institución y en el Syllabus).
5. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO. (Transcribir lo que se menciona en el Syllabus).

**Los objetivos de aprendizaje de las unidades tienen que estar relacionados con los
Objetivos de aprendizaje del curso.*

FUENTES:

- Zulima Barboza (2003) "Orientaciones para elaborar programas de asignatura" Universidad de Los Andes. Venezuela.
- Pierre Bourdieu y Francois Gros (1990) "Los contenidos de la enseñanza" Revista de Educación. No. 292. Francia. Traducida por Antonio Ballesteros.
- <http://www.ciens.ula.ve>
- <http://prezi.com/cómo-se-elabora-un-programa-analítico-de-una-materia>