

Nota Técnica n.º 18

¿CÓMO SE HACEN LOS DIAGRAMAS?

Palabras clave:

Esquema información comprensión síntesis símbolos

¿Qué es un diagrama?

Es un gráfico que presenta de manera esquematizada la información relativa e inherente de algún tema, concepto, teoría, etc. Es muy utilizado en el ámbito científico, educativo y en la comunicación. Su propósito es facilitar la comprensión de, por ejemplo, un concepto y las relaciones con sus componentes, de la resolución de un problema, de las relaciones entre las diferentes partes o elementos de un conjunto o sistema, etc.

Respecto a su estructuración o concepción, está basada en diversos símbolos que sirven para representar las operaciones específicas. Las flechas, por ejemplo, tienen la función de indicar secuencias de una operación.

Hay una amplia variedad de diagramas:

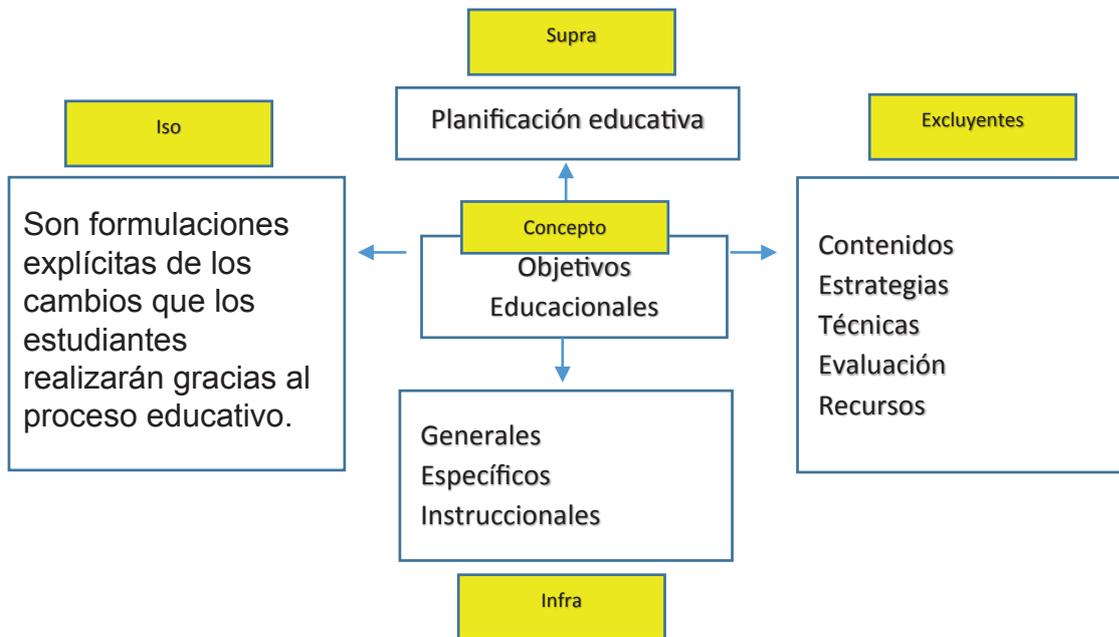
1. Datos numéricos tabulados en algún tipo de esquema de información.
2. De flujo, aporta una ilustración visual, utilizando distintos recursos; suele utilizar flechas para direccionar el proceso.
3. Mapa conceptual. Cuadro sinóptico, etc.
4. Mentefacto: Es un ideograma que grafica las estructuras metacognitivas.
5. De barras, cuando se establecen relaciones entre variables.
6. Circular o "pastel", generalmente utilizado para representar proporciones y porcentajes.

Recomendaciones generales para elaborar los diagramas:

- a. Ponga título al diagrama (frase u oración corta con sentido completo).
- b. Utilice abreviaturas, signos o siglas convencionales, es decir, conocidas universalmente. Si no es así, elabore un cuadro adicional para explicar su significado.
- c. La escritura en los diagramas debe ser con palabras clave, frases u oraciones breves (sujeto, verbo y predicado).
- d. Un diagrama debe presentarse de manera global en una sola página. Palabras clave Esquema información comprensión síntesis símbolos

Ejemplo del diagrama denominado mentefacto:

MENTEFACTO DEL CONCEPTO OBJETIVOS EDUCACIONALES



<http://www.monografias.com/trabajos33/mentefactos-conceptuales/mentefactos-conceptuales>.

En el mentefacto, los términos destacados en amarillo, significan:

Supra: Es el grupo o clase al que pertenece el concepto.

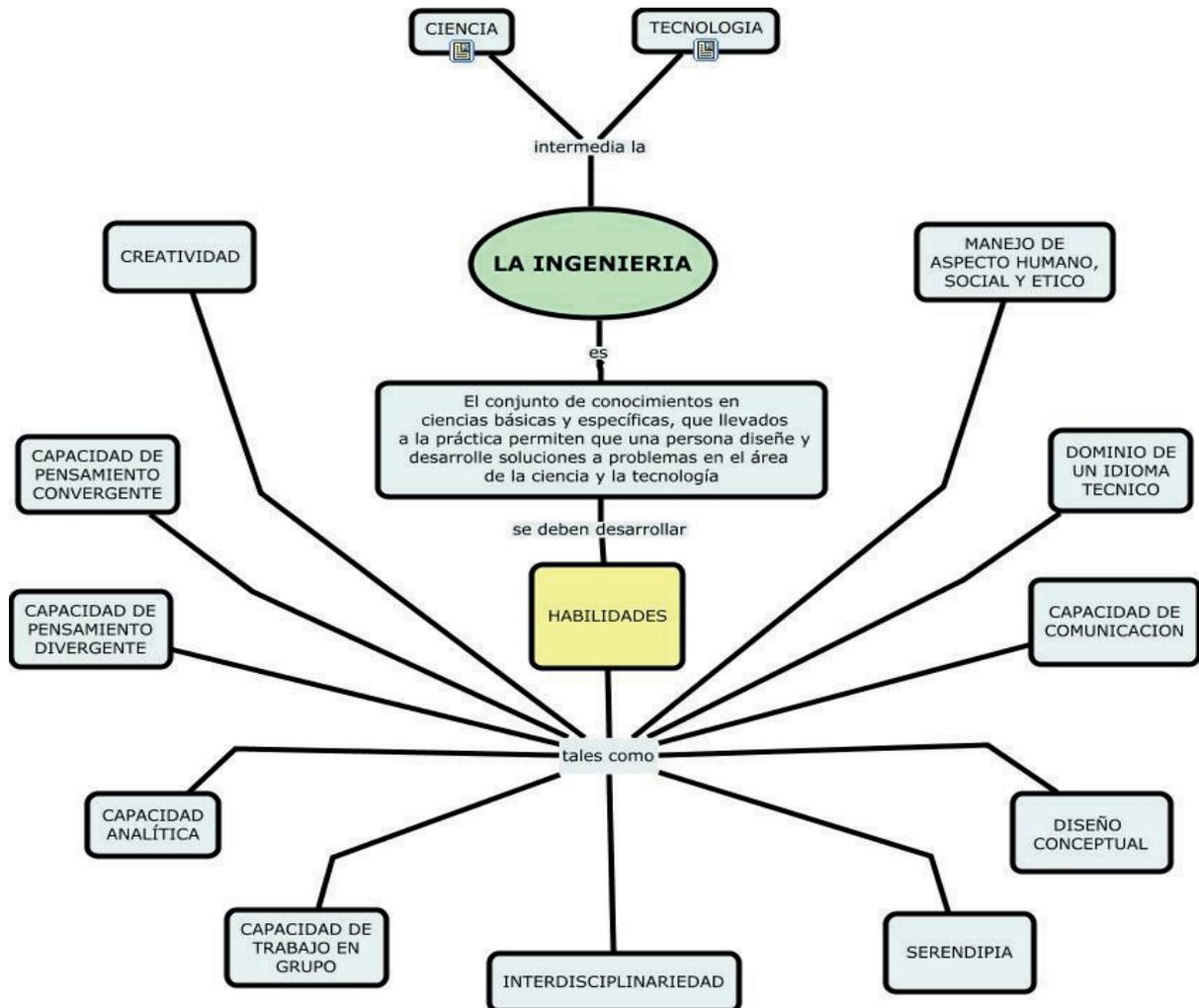
Infra: Son subclases que se generan del concepto.

Excluyentes: Son conceptos que, perteneciendo a la misma Supra, no comparten las mismas características esenciales.

Isoordinadas: Son las características exclusivas del concepto, que no las comparte con las Excluyentes.

Ejemplo de diagrama llamado mapa conceptual

MAPA CONCEPTUAL SOBRE LA INGENIERÍA



<https://www.google.com.ec/search?q=diagrama+de+flujo&espv>

Fuentes consultadas:

- Aguilar, Olga. Formación de Facilitadores. (2013).
- De Zubiría, Miguel. Modelo Pedagógica. (2002).
- Recuperado de: <http://www.monografias.com/trabajos33/mentefactos-conceptuales/mentefactos-conceptuales>.
- Recuperado de: <https://www.google.com.ec/search?q=diagrama+de+flujo&espv>