

¿CÓMO EJECUTO MI CLASE VIRTUAL?

LOS MOMENTOS DE LA CLASE

1 Planifique Antes de la clase



Plantee el objetivo

Los objetivos de aprendizaje son declaraciones que describen los logros alcanzables por los estudiantes en la sesión de clase.

Recuerde que el objetivo de aprendizaje debe responder a, por lo menos, dos de las tres interrogantes **¿qué?, ¿cómo? y ¿para qué?**

Ejemplo:

Determinar las situaciones de peligro y el potencial riesgo que se presenta en las actividades laborales para su aplicación en la evaluación de las condiciones de trabajo en diferentes organizaciones e instituciones.

(Asignatura: Manejo de Productos Químicos y Prevención de Riesgos)

2 Organícese Antes de la clase



Organice el contenido

Para elaborar el contenido debe tener en mente el objetivo de aprendizaje de la clase. Para ello, el docente se tiene que preguntar:

¿Qué temas debo trabajar con los estudiantes para que logren el objetivo propuesto?

Prepare el material

Según el objetivo y el contenido, separe el material necesario para desarrollar su clase: textos, imágenes, PPT.

Planifique las actividades

Piense en cada etapa de la clase: inicio, desarrollo y conclusión. Prepare actividades pertinentes para cada uno de estos momentos.

3 Ejecute las actividades iniciales Durante la clase



Actividades iniciales

- Despierte el interés de los estudiantes
- Diagnostique saberes previos
- Presente el tema
- Problematic

Para estas actividades usted puede emplear las siguientes herramientas:

Mentimeter se puede empezar con una breve encuesta para evaluar los conocimientos previos o para reforzar los contenidos de la clase anterior.

NubeDePalabras es ideal para realizar una lluvia de ideas sobre los asuntos que se van a trabajar en la clase. Con Mentimeter también se puede crear nubes de palabras.

4 Ejecute las actividades de desarrollo Durante la clase



Actividades de desarrollo

A través de estas actividades se impulsan diversos niveles de pensamiento con los estudiantes para que puedan asimilar mejor las habilidades, procesos, procedimientos, metodologías o los contenidos trabajados. Estos niveles son:

- Observación
- Comparación
- Clasificación
- Sensibilización
- Jerarquización
- Análisis
- Síntesis
- Creación
- Evaluación

Durante las actividades de desarrollo se pueden emplear las herramientas:

YouTube un vídeo facilita introducir al tema de la clase a partir del análisis de los estudiantes.

Padlet permite a los estudiantes participar en foros de discusión sobre varios asuntos.

5 Ejecute las actividades de refuerzo Durante la clase



Actividades de refuerzo

Se puede plantear cualquiera de las siguientes técnicas para facilitar el procesamiento y refuerzo en los aprendizajes logrados.

- Aplicación de los conceptos, teorías o procedimientos aprendidos en la clase
- Ejercicios de gradación de dificultades
- Ejemplificación
- Demostración
- Solución de problemas

Edpuzzle es una buena herramienta para este tipo de actividades. Con ella, el docente puede crear vídeos interactivos, plantear preguntas de diferentes tipos y con distintos grados de dificultad para reforzar los contenidos trabajados en clase.

Playposit es una herramienta con el mismo propósito y con funciones similares. Si desea trabajar con vídeos interactivos, también es una excelente opción.

6 Concluya bien Final de la clase



Actividades de sistematización y cierre

- Evaluación formativa
- Explicación de las tareas autónomas

Para estas actividades las herramientas recomendadas son:

Kahoot es un excelente aliado para evaluar a los estudiantes en tiempo real y realizar competencias individuales o por equipos.

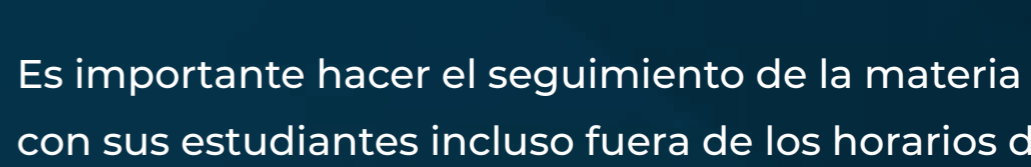
Sidweb: Aquí deben estar subidas las tareas autónomas con todos los detalles.

Google se recomienda su uso como una actividad de sistematización. Con ello, los estudiantes pueden realizar mapas mentales.

7 Establezca un canal de comunicación Después de la clase



Es importante hacer el seguimiento de la materia con sus estudiantes incluso fuera de los horarios de clase. Para ello, se sugiere que se emplee herramientas como:



Recomendaciones generales para su clase virtual

- Utilice dos o máximo tres herramientas en la misma sesión
- Opte por las aplicaciones que se adapten a la diversidad en los estilos de aprendizaje de sus estudiantes.
- Seleccione las aplicaciones que usted mejor domine.
- Elija las herramientas sugeridas según el tiempo de clase, el tema y el objetivo de cada sesión

REFERENCIAS:
Centro de Recursos y Servicios Educativos (2019-2020). Cartilla pedagógica nº 8: objetivos educativos. Guayaquil, Ecuador. Disponible en: <http://www.cise.espol.edu.ec/sites/cise.espol.edu.ec/files/pagina-basica/Cartilla%20n.%C2%BA%208.%20-%20Objetivos%20educacionales.pdf>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (Productor). (2019). El proceso didáctico: primer momento. [YouTube]. De <https://www.youtube.com/watch?v=uoQ7Zbyl9ws>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (Productor). (2019). El proceso didáctico: segundo momento. [YouTube]. De <https://www.youtube.com/watch?v=bSxo9wBAjg8t=265>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (Productor). (2019). El proceso didáctico: tercer momento. [YouTube]. De <https://www.youtube.com/watch?v=NIO7D9Ppqo8t=325>

Si desea hacer uso de este recurso por favor cite la fuente de la siguiente manera:
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (2020). Recursos. Apoyos Didácticos. ¿Cómo ejecuto mi clase virtual? Los momentos de la clase



Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Contactos

Sitio web: <http://www.cise.espol.edu.ec>

Facebook: CISEESPOLGVE

Twitter: @CISE_ESPOL