



Diplomado en E-learning



Introducción

4 horas

Objetivo

Analizar la estructura del Diplomado en E-learning, así como los lineamientos institucionales de las modalidades de aprendizaje virtual en la ESPOL, a través del procesamiento pertinente de información para su correcta aplicación.

Descripción

Este módulo introductorio aborda la estructura, lineamientos generales, políticas y estrategia metodológica del Diplomado en E-learning. A través de talleres prácticos, se reflexiona sobre el impacto de estas modalidades en la carga horaria docente y sus implicaciones metodológicas.

Resultado de aprendizaje

Aplicar los elementos de la estructura y lineamientos del Diplomado en E-learning y las implicaciones en las diferentes modalidades de aprendizaje virtual en la ESPOL a través del desarrollo de ejercicios prácticos para la mejor organización de la asignatura.

Temas y Subtemas

- Políticas del Diplomado
- Lineamientos de la estrategia e-learning de la ESPOL
- Lineamientos para carreras en línea de la ESPOL
- Horas de una asignatura e-learning y carreras en línea de la ESPOL (taller)

Módulo
01

Invirtiendo el aprendizaje

7 horas

Objetivo

Aplicar la metodología de aprendizaje invertido en cursos e-learning y virtuales de la ESPOL, para fomentar la participación activa del estudiante.

Descripción

El módulo analiza el aprendizaje invertido como enfoque pedagógico, el cual se alinea a la Estrategia E-learning de la ESPOL así como a las carreras en línea, a través de una experiencia vivencial, reflexiones pedagógicas y talleres prácticos de sus participantes.

Resultado de aprendizaje

Aplicar el aprendizaje invertido, su estructura y diseño en ambientes virtuales, para la planificación de una asignatura e-learning y en las carreras en línea de la ESPOL.

Temas y Subtemas

- Qué es aprendizaje invertido
- Problemas comunes al invertir el aula
- Aprendizaje invertido aplicando la estrategia e-learning de la ESPOL
- Aprendizaje invertido aplicado a las carreras en línea de la ESPOL
- Diseño de una sesión de clases
- Ejemplos de actividades previas



Técnicas activas de enseñanza-aprendizaje para la educación superior

10 horas

Objetivo

Examinar las técnicas de enseñanza-aprendizaje activas en función de las necesidades de aprendizaje y los contextos educativos, para su aplicación en la planificación y ejecución de clases.

Descripción

Este módulo 100% online, asincrónico y autónomo, aborda las diferentes técnicas de enseñanza-aprendizaje activas en Educación Superior. Se exploran definiciones, criterios de selección, beneficios y ejemplos que facilitarán la construcción de estrategias didácticas para propiciar clases activas y aprendizaje significativo. Adicionalmente se integra el uso de la Inteligencia Artificial como apoyo en el proceso de diseño de actividades.

Resultado de aprendizaje

Identificar las técnicas para la enseñanza-aprendizaje activas, a través de actividades de análisis en un entorno virtual, para la construcción de estrategias de enseñanza-aprendizaje efectivas.

Temas y Subtemas

- Técnicas para el aprendizaje activo
- Técnicas didácticas
- Enfoque de Aprendizaje Activo
- Técnicas para el aprendizaje activo
- Criterios de selección de técnicas
- Beneficios del Aprendizaje Activo

Módulo
03

Evaluación efectiva para la educación superior

15 horas

Objetivo

Desarrollar habilidades, en los docentes de IES, para el diseño y aplicación de estrategias evaluativas efectivas que permitan el conocimiento de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes y faciliten la autoevaluación de su propio desempeño docente.

Descripción

Este módulo 100% online asincrónico y autónomo explora diversos recursos para la evaluación y retroalimentación efectiva en la enseñanza. Se exploran definiciones, criterios de selección, beneficios, ejemplos y aplicación de técnicas para lograr evaluar de manera eficiente. Adicionalmente, se integra el uso de la Inteligencia Artificial como apoyo al proceso evaluativo.

Resultado de aprendizaje

Identificar los tipos de evaluación, considerando el enfoque por competencias para la toma de decisiones de mejoras en función de los resultados de aprendizaje.

Temas y Subtemas

- Evaluar en educación
- Evaluar vs. Calificar
- Tipos de evaluación
- Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa
- Actividades para evaluar
- Autoevaluación y Coevaluación
- Los criterios para diseñar una evaluación
- El arte de preguntar
- 5 Tips para la elaboración de preguntas de opción múltiple
- Preguntas de opción múltiple según Bloom
- Instrumentos de evaluación
- Instrumentos de evaluación: Rúbricas
- Instrumentos de evaluación: Listas de verificación
- La Retroalimentación
- Definición e importancia de la retroalimentación
- Retroalimentación rápida y efectiva
- La tecnología en el proceso evaluativo
- Prompts para optimizar el proceso evaluativo con ChatGPT



Herramientas tecnológicas educativas

2 horas

Objetivo

Seleccionar las herramientas tecnológicas educativas pertinentes, a través del análisis de sus criterios de aplicación, para su implementación en el contexto universitario.

Descripción

Este taller proporciona ideas de cómo utilizar algunas herramientas tecnológicas educativas en clases. En una sesión, se experimenta el uso de algunas herramientas acompañada de la explicación sobre cómo utilizarlas en el dictado de clases.

Resultado de aprendizaje

Al finalizar el taller el participante será capaz de implementar diferentes actividades didácticas mediante el uso de herramientas tecnológicas educativas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Temas y Subtemas

- Definición y uso de las herramientas tecnológicas educativas
- Criterios de aplicación de herramientas tecnológicas educativas

Módulo
04

Diseño de clases e-learning

10 horas

Objetivo

Analizar los elementos esenciales de una planificación de clase, teniendo en cuenta las modalidades e-learning y en línea, con el propósito de diseñar una clase que propicie el logro de los resultados de aprendizaje en los diferentes contextos.

Descripción

El módulo analiza la importancia de la planificación a la hora de desarrollar una clase, teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje que se desean alcanzar. Además, se identifican las técnicas de enseñanza adecuadas para cada momento de la clase y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes. Finalmente el módulo se desarrolla a partir de experiencias vivenciales, reflexiones pedagógicas y talleres prácticos.

Resultado de aprendizaje

Al finalizar el módulo el participante será capaz de diseñar un plan de clases, estructurando sus componentes de manera adecuada, para la promoción del aprendizaje activo de los estudiantes.

Temas y Subtemas

- Por qué se debe planificar en online learning y en-línea
- Qué elementos se deben considerar al planificar
- Explicación del formato e-learning de la ESPOL

Módulo
05

Diseño de materiales digitales educativos

11 horas

Objetivo

Diseñar un Material Digital Educativo (MDE) tomando en cuenta los criterios establecidos a través del análisis de diferentes aplicaciones para la facilitación del proceso de enseñanza-aprendizaje y la buena gestión de la práctica docente.

Descripción

Este módulo se enfoca en el diseño de Materiales Digitales Educativos (MDE), abarcando su concepto, características y diversas aplicaciones. Se analizan los criterios para crear contenidos con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión docente eficiente acompañado del uso de Inteligencia Artificial.

Resultado de aprendizaje

Diseñar un MDE mediante el uso de una herramienta tecnológica y la aplicación de criterios establecidos, para su pertinente uso en la práctica docente.

Temas y Subtemas

- Criterios para diseñar un MDE
- Estructura de un video educativo y consejos
- Estructura de una infografía y consejos
- Cómo usar ChatGPT para generar guiones de videos y esquemas de infografía
- Diseño de un Material Digital Educativo considerando los criterios didácticos-tecnológicos (producción de un recurso)



Diseño de un curso en Aula Virtual

10 horas

Objetivo

Presentar los componentes de la plataforma Aula virtual, mediante demostraciones audiovisuales y actividades prácticas para la organización de un entorno virtual de aprendizaje.

Descripción

El módulo presenta la plataforma institucional, Aula Virtual, y provee las herramientas y estrategias necesarias para utilizarla de manera efectiva. Se abordan temas como la interfaz de la plataforma, la organización de asignaturas, el aprovechamiento de los componentes de la plataforma. Finalmente, se diseña el curso con una estructura que facilite la organización y seguimiento del proceso didáctico.

Resultado de aprendizaje

Al finalizar el módulo el participante será capaz de administrar una asignatura en Aula Virtual, integrando recursos y estrategias didácticas, para la estructuración eficiente del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Temas y Subtemas

- Qué es un EVA
- Cómo detallar las actividades en el EVA
- Organización del Aula Virtual: Página de Inicio, módulos, organizar secciones a usar en Aula Virtual
- Estructuración de un EVA