

¿CÓMO EJECUTO MI CLASE VIRTUAL? EL PROCESO DIDÁCTICO

ANTES DE LA CLASE

1 Planifique



El objetivo

El objetivo de aprendizaje es una declaración que describe el logro que se espera alcancen los estudiantes en la sesión de clase.

Recuerde que el objetivo de aprendizaje debe responder a, por lo menos, dos de las tres interrogantes **¿qué?, ¿cómo? y ¿para qué?**

Ejemplo:

Determinar las situaciones de peligro y el potencial riesgo que se presenta en las actividades laborales para su aplicación en la evaluación de las condiciones de trabajo en diferentes organizaciones e instituciones.

(Asignatura: Manejo de Productos Químicos y Prevención de Riesgos)

2 Organice



El contenido

Para elaborar el contenido debe tener en mente el objetivo de aprendizaje de la clase. Para ello, el docente se tiene que preguntar:

¿Qué temas debo trabajar con los estudiantes para que logren el objetivo propuesto?

El material

Según el objetivo y el contenido, separe el material necesario para desarrollar su clase: textos, imágenes, PPT.

Las actividades

Piense en cada etapa de la clase: inicio, desarrollo y conclusión. Prepare actividades pertinentes para cada uno de estos momentos.

DURANTE LA CLASE EJECUTE

3 Inicio



Actividades iniciales

- Despierte el interés de los estudiantes
- Diagnostique saberes previos
- Presente el tema
- Problematic

Usted puede emplear las siguientes herramientas:

Mentimeter puede empezar con una encuesta o una nube de palabras para evaluar los conocimientos previos o para reforzar los contenidos de la clase anterior.

www.mentimeter.com

NubeDePalabras.es ideal para realizar una lluvia de ideas sobre los asuntos que se van a trabajar en la clase.

www.nubedepalabras.es

4 Desarrollo



Actividades de desarrollo

A través de estas actividades se impulsan diversos niveles de pensamiento con los estudiantes para que puedan asimilar mejor las habilidades, procesos, procedimientos, metodologías o los contenidos trabajados. Estos niveles son:

- Observación
- Comparación
- Clasificación
- Sensibilización
- Jerarquización
- Análisis
- Síntesis
- Creación
- Evaluación

Usted puede emplear las siguientes herramientas:

YouTube un vídeo facilita el análisis de un tema por parte de los estudiantes.

www.youtube.com

Padlet permite a los estudiantes participar en foros de discusión sobre varios asuntos.

www.padlet.com

5 Refuerzo



Actividades de refuerzo

Se puede plantear algunas de las siguientes técnicas para facilitar el procesamiento y refuerzo en los aprendizajes logrados.

- Aplicación de los conceptos, teorías o procedimientos aprendidos en la clase
- Ejercicios de gradación de dificultades
- Ejemplificación
- Demostración
- Solución de problemas

Edpuzzle con esta herramienta puede crear vídeos interactivos, plantear preguntas de diferentes tipos y con distintos grados de dificultad para reforzar los contenidos trabajados en clase.

www.edpuzzle.com

Playposit es una herramienta con el mismo propósito y con funciones similares a Edpuzzle. Si desea trabajar con vídeos interactivos, también es una excelente opción.

www.playposit.com

FINAL DE LA CLASE

6 Concluya



Actividades de sistematización y cierre

- Evaluación formativa
- Explicación de las tareas autónomas

Usted puede emplear las siguientes herramientas:

Kahoot! es un excelente aliado para evaluar a los estudiantes en tiempo real y realizar competencias individuales o por equipos.

www.kahoot.com

Sidweb Aquí deben estar disponibles las tareas autónomas con todos los detalles.

www.sidweb.espol.edu.ec

Coggle se recomienda su uso como una actividad de sistematización. Con ello, los estudiantes pueden realizar mapas mentales.

www.coggle.it

DESPUÉS DE LA CLASE

7 Comunique



Es importante hacer el seguimiento de la materia con sus estudiantes incluso fuera de los horarios de clase. Para ello, se sugiere que se emplee herramientas como:

SIDWEB

whatsapp

Telegram

Recomendaciones generales para su clase virtual

- Utilice máximo tres herramientas en la misma sesión.
- Opte por las aplicaciones que se adapten a la diversidad en los estilos de aprendizaje de sus estudiantes.
- Seleccione las aplicaciones que usted mejor domine.
- Elija las herramientas sugeridas según el tiempo de duración de la clase, el tema y el objetivo de cada sesión.

REFERENCIAS:

Centro de Recursos y Servicios Educativos (2019-2020). Cartilla pedagógica nº 8: Objetivos Educativos. Guayaquil, Ecuador. Disponible en: <http://www.cise.espol.edu.ec/sites/cise.espol.edu.ec/files/pagina-basica/Cartilla%20n.%C2%BA%208.%20-%20Objetivos%20educacionales.pdf>

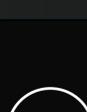
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (Productor). (2019). El proceso didáctico: primer momento. [YouTube]. De <https://www.youtube.com/watch?v=5L93WNO1Dc4t-Is>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (Productor). (2019). El proceso didáctico: segundo momento. [YouTube]. De <https://www.youtube.com/watch?v=b5xoj9wBAjg5t-26s>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (Productor). (2019). El proceso didáctico: tercer momento. [YouTube]. De <https://www.youtube.com/watch?v=1107D9PPqo8t-32s>

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (Productor). (2019). El proceso didáctico: cuarto momento. [YouTube]. De <https://www.youtube.com/watch?v=1107D9PPqo8t-32s>

Si desea hacer uso de este recurso por favor cite la fuente de la siguiente manera: Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (2020). Recursos. Apoyos Didácticos. ¿Cómo ejecuto mi clase virtual? - EL PROCESO DIDÁCTICO



Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Contactos

Sitio web: www.cise.espol.edu.ec

Facebook: [CISEESPOLGYE](https://www.facebook.com/CISEESPOLGYE)

Twitter: [@CISE_ESPOL](https://twitter.com/CISE_ESPOL)