

¿Cómo aplicar metodologías activas en entornos virtuales?

Facilitadora: Margarita Ortiz, Phd.

Co – facilitador: Msc. Ciccya Laussó

Moderador (a): Lcda.Liz Monserrate



Objetivo

Analizar la importancia de las metodologías activas en la educación virtual mediante el modelado de una clase en aula invertida para la determinación de los criterios que permitan el desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza - aprendizaje.

Contenidos

- **Presentación**
- **Introducción**
- **Metodologías Activas**
- **Modelado de un Flipped Classroom**
- **Experiencia de la metodología**
- **Reflexiones y recomendaciones**

¿Qué Metodologías Activas conocen?



designed by  freepik.com

¿Cuáles son las características de las metodologías activas?

Estudiante es protagonista activo

Se aprende más de la interacción que de la sola exposición

Aprendizaje Significativo

Metodologías de Aprendizaje

Metodologías activas

Aula Invertida

Experiencia

Tips

Aprendizaje Basado en Equipos



TBL

Estudios de Casos



Aprendizaje Cooperativo



Aprendizaje Basado en Proyectos



Recurso elaborado por Educar Chile

Aprendizaje Invertido



Aprendizaje Servicio



A+S

Aprendizaje Basado en Problemas

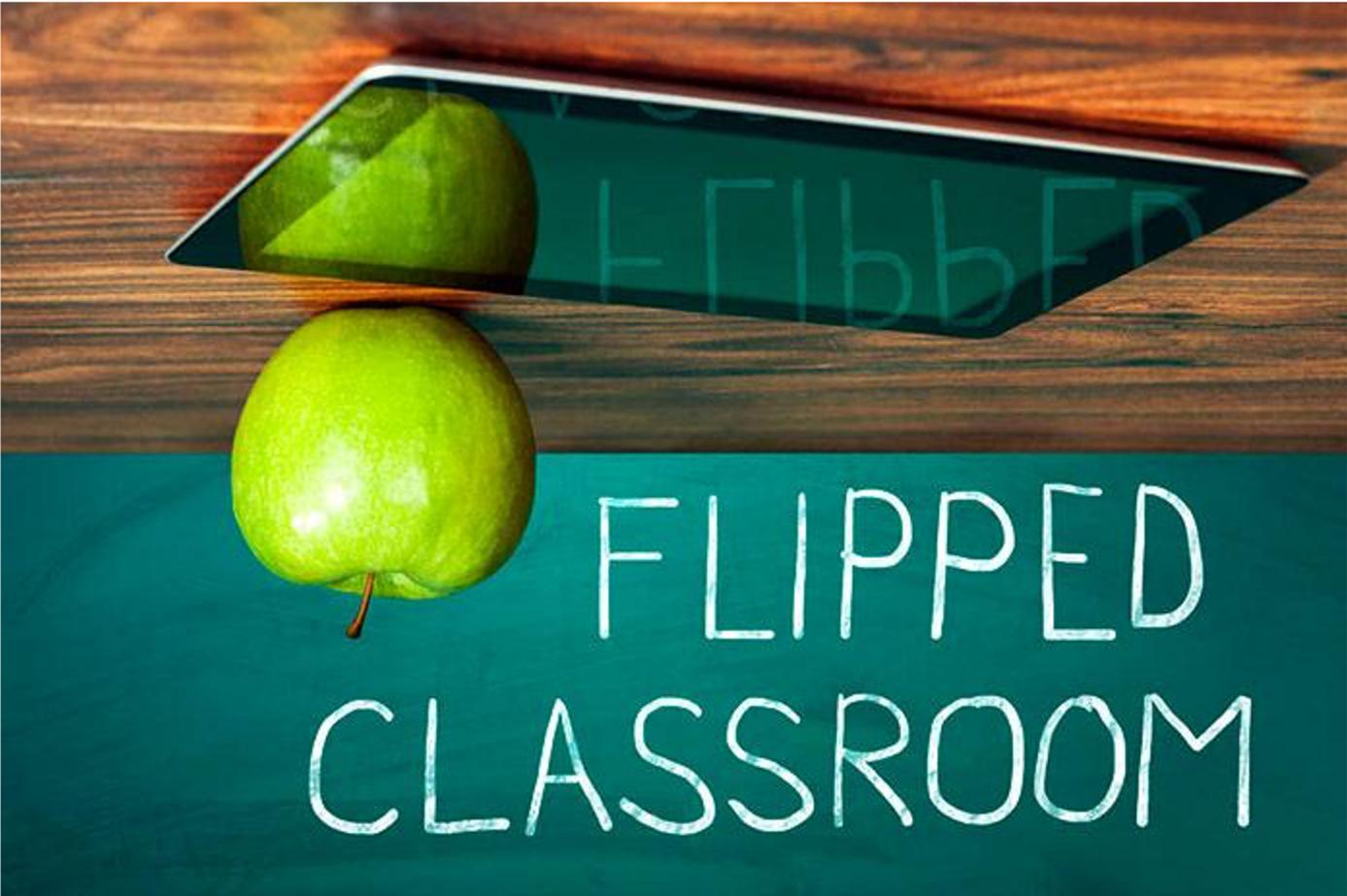


ABP

Simulaciones

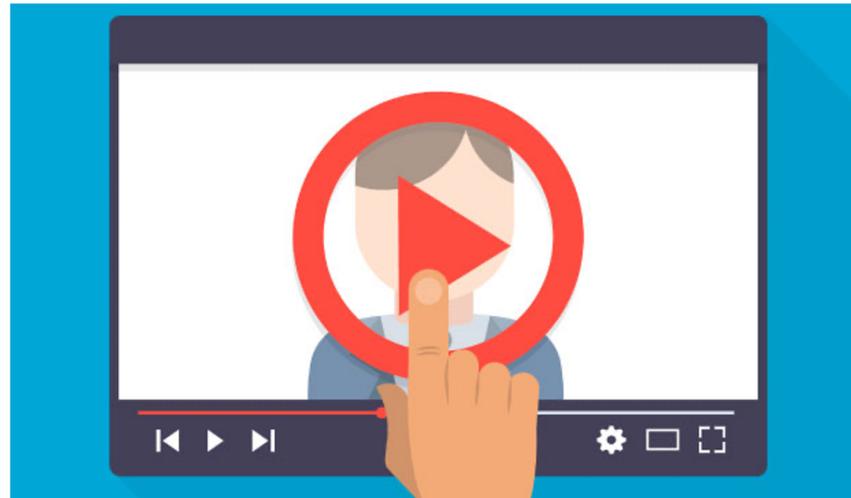


Disponible en: <https://view.genial.ly/5eda8b723d8e990d8ecb2006>



Antes de clases

1.- Vea el siguiente vídeo y conteste las preguntas del mismo (15 min)



<https://edpuzzle.com/assignments/5f6aae2943d03a403c528bd9/watch>



Already have an account? [Log in](#)

You found an open class!

Just enter a nickname and click on the button to join your open class!

Jornadas Virtuales CISE

Margarita Ortiz
Class code: hejukez

Join open class

Método FLIPPED Classroom (Clase Invertida)

By Margarita Ortiz



To do

01:16

Open-ended

02:09

Multiple-choice

En clases



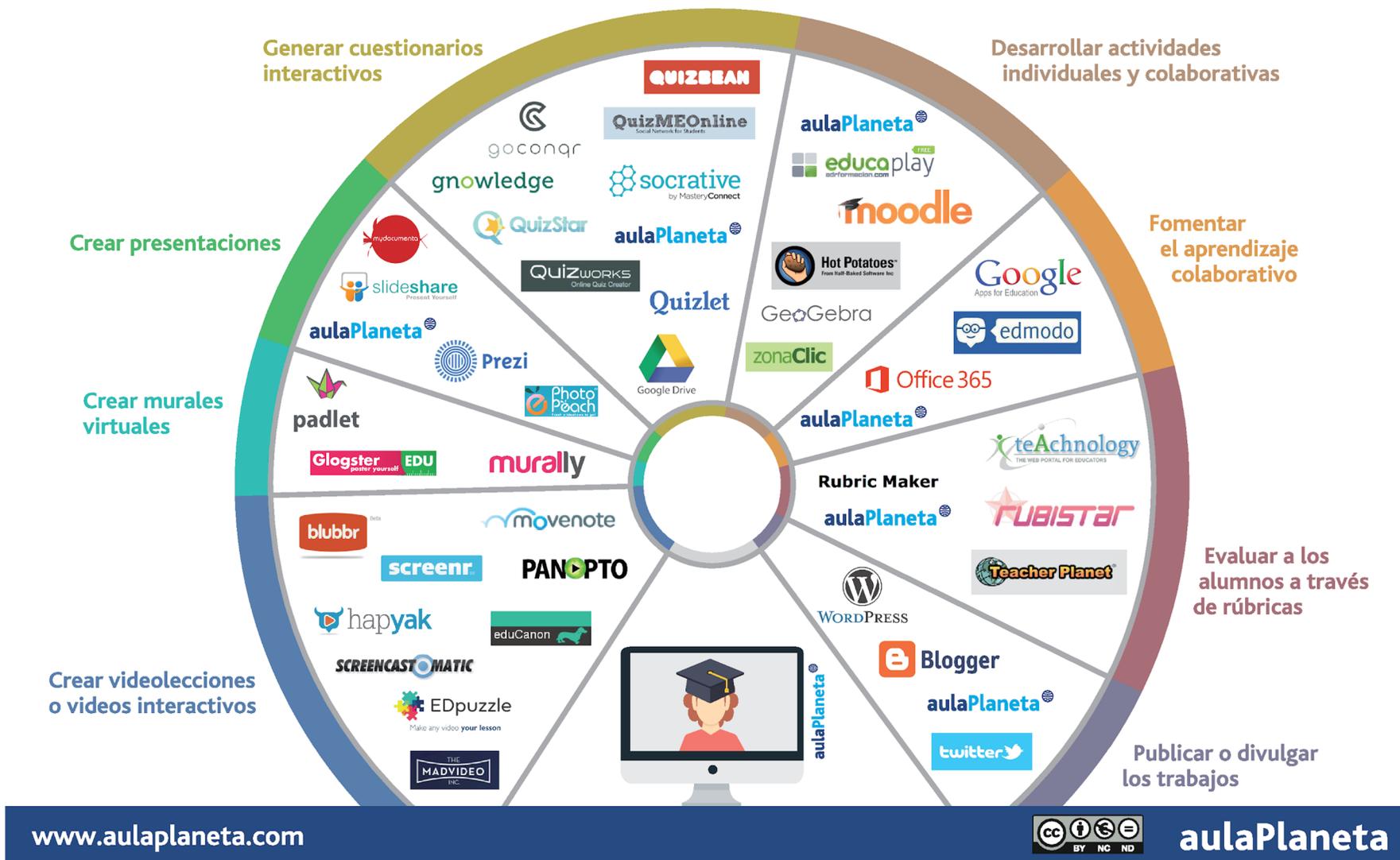
Flipped classroom, dentro y fuera del aula

La pedagogía inversa brinda mayor autonomía a los alumnos, les ofrece recursos multimedia para el estudio y hace del aula un espacio de interacción mucho más fluido entre profesores, alumnos y compañeros.

ANTES DE LA CLASE	
Profesor	<p>1 </p> <ul style="list-style-type: none">Definir los objetivos de aprendizaje del tema.Seleccionar / crear los recursos / textos.Encargar el visionado / la lectura.Preparar las actividades de distinta tipología y nivel de dificultad.
Alumnos	<p>2 </p> <ul style="list-style-type: none">Visionar / leer en casa el recurso expositivo / texto propuesto por el profesor.Completar un cuestionario de control <i>online</i>.
EN EL AULA	
Profesor	<p>3 </p> <ul style="list-style-type: none">Resolver las dudas e identificar las dificultades de aprendizaje y comprensión.Revisar los nuevos conceptos.Adaptar la exposición según los resultados de los cuestionarios de control previos.
Alumnos	<p>4 </p> <ul style="list-style-type: none">Completar las actividades de consolidación.Realizar el trabajo individual y trabajo colaborativo.Tener un aprendizaje activo.
Profesor	<p>5 </p> <ul style="list-style-type: none">Guiar y supervisar el trabajo de los alumnos.Revisar los conceptos y prestar ayuda de forma más individualizada (atención a la diversidad).
DESPUÉS DE LA CLASE	
Profesor	<p>6 </p> <ul style="list-style-type: none">Ofrecer explicaciones y recursos adicionales.Animar a profundizar en los aprendizajes.Revisar los trabajos de los alumnos.
Alumnos	<p>7 </p> <ul style="list-style-type: none">Utilizar las herramientas de trabajo colaborativo.Aplicar los conocimientos y recomendaciones del profesor.

40 herramientas para aplicar la metodología *flipped classroom* en el aula

Si quieres innovar y llevar a la práctica esta metodología, con aulaPlaneta puedes hacerlo de manera muy sencilla.
Además, te presentamos otras 40 herramientas para darle la vuelta a tu clase



En clases (Trabajo en grupo)

Clase tradicional a Flipped Classroom (10 min)

- 1.- Coordinador**
- 2.- Secretari@**
- 3.- Revisor@ del tiempo**

Enlace:

<https://padlet.com/ciseespol/ihejko5f1vsxupre>

Diseño de una clase invertida

Transponer una clase tradicional. Considere el antes, durante y el después.

CLASE TRADICIONAL

Actividades:

1. Activar conocimientos previos.
2. Lluvia de ideas sobre el tema de la clase.
3. Charla magistral.
4. Lectura de un documento.
5. Resumen.
6. Plenaria.

Grupo 9

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 1

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 5

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 10

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 2

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 6

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 3

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 7

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 4

Antes:

Durante:

Después:

Grupo 8

Antes:

Durante:

Después:



Después

Adaptar una sesión de su materia usando la metodología aula invertida

Fecha Límite: 1 de octubre

Criterios de Evaluación:

- **Xxxx**
- **Xxx**
- **xxx**

Análisis de la experiencia de la metodología (como estudiantes)

Preguntas:

- ¿ Qué actividades previas se hicieron?
- ¿ Cuánto tiempo invirtieron en ver los vídeos y contestar?
- ¿ Qué hizo el profesor con la respuesta de los estudiantes?
- ¿ Qué recursos se utilizaron?
- ¿Qué actividades hicieron “en clases”?

Análisis de la experiencia como profesores

Preguntas:

- ¿Cuánto tiempo invirtió el profesor en generar los recursos?
- ¿Qué características tenía el recurso?
- ¿Cuál es el papel de la retroalimentación?
- ¿Aplicaría esta metodología? Si/No ¿Por qué?

Tips para aplicar la metodología de Aula Invertida

Disponible en: https://www.aulaplaneta.com/wp-content/uploads/2015/05/Inf_Flipped_Classroom.jpg





CISEESPOLGYE



CISE_ESPOL



CISEESPOL

www.cise.espol.edu.ec

