

¿Cómo retroalimentar una evaluación de forma rápida y efectiva?

Facilitadora: Débora Camargo

Co - Facilitador: Gary Garzón

¿Cómo retroalimentar una evaluación de forma rápida y efectiva?

Facilitadora: Débora Camargo

Co - Facilitador: Gary Garzón

Agenda

- Objetivo del curso
- ¿Qué conlleva retroalimentar una evaluación?
- ¿Cuáles son los elementos esenciales de una retroalimentación efectiva?
- ¿Cómo retroalimentar en un ambiente virtual?

Objetivo del curso

Analizar las características esenciales de una retroalimentación eficaz post evaluación, a través del uso de herramientas digitales para su ejecución ágil y oportuna.



¿En qué aporta para la formación del estudiante este tipo de retroalimentación ?

¿Cuáles son los elementos esenciales de una retroalimentación efectiva?

● Elementos esenciales de una retroalimentación efectiva

- Contenido
- Tono
- Centrado en el estudiante
- Condiciones

Learner-Centered Initiatives, Ltd. [rev. 2018]

Contenido

- Se alinea con criterios previamente compartidos
- Es descriptiva y precisa
- Identifica fortalezas y áreas en las que el estudiante debe mejorar

Ejemplo:

“En las instrucciones del examen se indicaba que para que la respuesta escogida fuera aceptada, usted debió justificarla. Para ello, debió aplicar este proceso (...), por eso no puntuó . En las demás preguntas usted sí sumó al puntaje, porque justificó correctamente su respuesta”

Contenido

- Ofrece sugerencias concretas y viables para mejorar
- Incluye preguntas que evoquen la autorreflexión
- Promueve el aprendizaje adicional

- **Estudiante:** ¡Solamente me equivoqué en el sistema de referencias geográfico!
- **Profesor:** Usted debería indicar qué sistema de referencia usó, porque si asume cualquiera, al rato de iniciar la expedición no va a llegar al lugar que usted está indicando. Imagínesse si está encargado de diseñar la mejor ruta para una expedición dentro de la amazonia (bosque cerrado) *este pequeño error hará que el grupo de la expedición tome una ruta errónea y posiblemente se perderán dentro de la Amazonia.*

Retroalimentación oral de
examen de Sistema de
Información Geográfica



Tono

- Positivo
- Alentador
- Honesto
- Respetuoso



Centrado en el estudiante

- Oportuno (lugar y momento)
- Individualizado
- Lenguaje claro



Condiciones

- El estudiante conoce el tipo de retroalimentación que se le proporciona (apreciación, entrenamiento o evaluación)
- Existe confianza en la capacidad de los individuos para proporcionar retroalimentación de calidad.

Ejemplo de una retroalimentación de trabajo de investigación

- ¿Y las fuentes? Yo les avisé que valía puntos eso.
- Está mal el proceso.
- Reescribir, no se entiende.



Retroalimentación de trabajo de investigación

Estimados estudiantes,

Tono

Contenido: Descripción y
precisión

Han hecho un muy buen trabajo, lamentablemente no incluyeron algo fundamental en todo trabajo de investigación, la bibliografía/fuentes.

Antes de revisar cualquier tarea, revisen siempre la rúbrica. En este caso, la rúbrica indicaba que existía una penalidad de 10 puntos!

Pueden mejorar su trabajo en base a los documentos que les envié por Teams.

Contenido: criterios
previos

Saludos cordiales

Contenido: sugerencias
concretas y viables para
mejorar.

Centrado en el estudiante:
individualizado

Pregunta 0.0 / 2 ptos.

En base a su respuesta en el ejercicio anterior, obtenga la inflación por el IPC del 2017-2018

¡Correcto!

Respuestas Correctas **Entre 6.5 y 6.6**

Comentarios adicionales:

¿Cómo retroalimentar en un ambiente virtual?

SIDWEB / CANVAS

SIDWEB: Generar un espacio exclusivo para las Evaluaciones

IPAO 2020

Paralelo 2 > Trabajos

Segunda Evaluación

+ Grupo + Trabajo ⚙️

20% del total + ⚙️

Lección

- Lección Segundo Parcial
Cerrado | Fecha y hora de entrega hasta 18 ago en 9:35 | 20 pts
- Lección documento escaneado
Cerrado | Fecha y hora de entrega hasta 18 ago en 9:45

15% del total + ⚙️

Tareas

SIDWEB: Hacer uso del Speedgrader

Paralelo 2 > Evaluaciones > Lección Segundo Parcial

1 PAO 2020

Publicado Vista previa Editar

Lección Segundo Parcial

Estimados estudiantes,

La lección comprende 4 preguntas de opción múltiple y 1 ejercicio.

Adicional, al final deberán ir a la sección [Lección documento escaneado](#) para subir la foto de su cuaderno donde se evidencie la justificación de las preguntas de opción múltiple y el ejercicio más alguna credencial de identificación.

Nota: Para que la respuesta escogida sea considerada como correcta, la justificación deberá ser correcta.

Tienen 30 minutos para responder.

Saludos cordiales,

Tipo de cuestionario	Cuestionario calificado
Puntos	20
Grupo de trabajos	Lección
Seleccionar aleatoriamente las respuestas	Sí
Tiempo límite	30 minutos
Intentos múltiples	No
Ver respuestas	Siempre
Mostrar las respuestas correctas	De 19 ago en 8:00 a 21 ago en 8:00
Una pregunta cada vez	No

Fecha y hora de entrega hasta	Para	Disponible desde	Permitir entregas atrasadas hasta
18 ago en 9:35	Todos	18 ago en 9:00	18 ago en 9:35

Elementos relacionados

- Estadísticas de la evaluación
- Moderar esta evaluación
- [SpeedGrader™](#)

SIDWEB: Utilizar rúbricas preestablecidas

Tarea después de clase 4: Tarea 6
 Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033

32/33 Calificado 14.22 / 15 (95%) Promedio 1/33 Alumno

Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno.

Laura Apupalo P#106

Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
 Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
 Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
 Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
 Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
 En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
 En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
 En el área de formación, se encarga de formar a los estudiantes en el trabajo investigativo, fomentando el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos.

Presentación para ver:
 14 jun en 19:40 (calificación: 15)

Archivos presentados: (haga clic para cargar)
[Avance1-ARP-1.docx](#) 28%

Calificación					
Trabajos de investigación					
Criterios	Excelencia	Desarrollado	En Desarrollo	Inicial	Ptos.
Criterio de descripción detallada	Presenta una investigación completa. No comete errores ortográficos. Cumple con las normas de presentación. Incluye la bibliografía. 15.0 pts.	Presenta una investigación completa. Comete de 1 a 2 errores ortográficos. Cumple con las normas de presentación. Incluye la bibliografía. 10.0 pts.	Presenta una investigación completa. Comete de 2 a 3 errores ortográficos. Cumple con algunas de las normas de presentación. Incluye la bibliografía. 8.0 pts.	Presenta una investigación incompleta. Comete más de 4 errores ortográficos. No cumple con las normas de presentación. No incluye la bibliografía. 5.0 pts.	15 / 15.0 puntos
					Puntos totales: 15 de 15.0

Guardar Cancelar

Materia: Economía

SIDWEB: Retroalimentación con comentarios en el sistema

The screenshot displays a virtual classroom interface. At the top, it shows the task title "Tarea después de clase 4: Tarea 6" and the deadline "Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033". The student's progress is indicated as "32/33 Calificado", "14.22 / 15 (95%) Promedio", and "1/33 Alumno". A notification states: "Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno." The main content area shows a document titled "Laura Apupalo P#106" with two parts: "Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?" and "Parte 2- Problemática". The second part discusses the "Frente Joven" movement in Argentina and Ecuador. A feedback comment window is open, titled "Comentarios del trabajo", containing the following text: "Estimados estudiantes, Recomendaciones generales: 1) Revisen siempre la rúbrica antes de hacer un trabajo. En este caso, no presentar la bibliografía era penalizado con 10 puntos! 2) Cuidado con la redacción, 2 párrafos estaban repetidos!!! 3) El documento debe seguir una secuencia lógica y debe ir de lo general a lo particular. En este caso, el texto parecía una mezcla desorganizada de sus ideas. Adjunto el archivo con otras correcciones. INVESTIGACIÓN SECUNDARIA EQUIPO 2.docx Maria Alejandra Ruano Casanas, 22 jun en 11:13". The comment window has "Guardar" and "Cancelar" buttons.

Materia: Economía

SIDWEB: Retroalimentación con comentarios en el sistema

Avance Proyecto | Fecha y hora de entrega hasta: 17 nov 2019 en 23:59 - GEOG1023 | 5/5 Calificado | 71 / 100 (71%) Promedio | 2/5 Grupo | G2

Aviso: El periodo de calificación se encuentra cerrado para este alumno.

ANÁLISIS DE ÁREAS APTAS PARA EL RELLENO SANITARIO EN LOS CANTONES MOCHA, QUERO, CEVALLOS Y TILASEO DE LA PROVINCIA DEL TUNGURAHUA.

Escuela Superior Politécnica del Litoral, Anthony José Arellano Aray, ajarella@espol.edu.ec
Escuela Superior Politécnica del Litoral, Alberto Fabian Cevallos Miranda, afcevall@espol.edu.ec

INTRODUCCIÓN.

A lo largo de los años el consumo excesivo de bienes materiales crece de forma acelerada en el Ecuador, por lo cual genera un aumento de forma proporcional en el desecho de residuos sólidos. Estudios informan que solo en el año 2014 en Ecuador se generaron alrededor de 11203,24 toneladas de desperdicios por día entre orgánicos e inorgánicos, obteniendo que cada habitante en el país en ese año genere un promedio de 0,69 kg de basura en el día, por lo

Página 1 / 2

Muy buen trabajo!
 Considero que la introducción está bien desarrollada, es posible hacer ciertas mejoras, pero en general esta OK.
 Hay un detalle muy importante que olvidaron, no colocaron ninguna cita en el texto, aún más con datos duros (afirmaciones / información importante) que colocan.
 Específicamente en este trabajo no penalizaré tanto este detalle importante, por tener un buen desarrollo de la introducción y sin porcentaje de plagio según el programa que utilizo. Pero es importante que esto esté listo para las próximas presentaciones.
 Andres Danilo Velastegui Montoya, 27 nov 2019 en 9:23

La sección de introducción debe ser rica en referencias bibliográficas.
 Andres Danilo Velastegui Montoya, 27 nov 2019 en 9:47

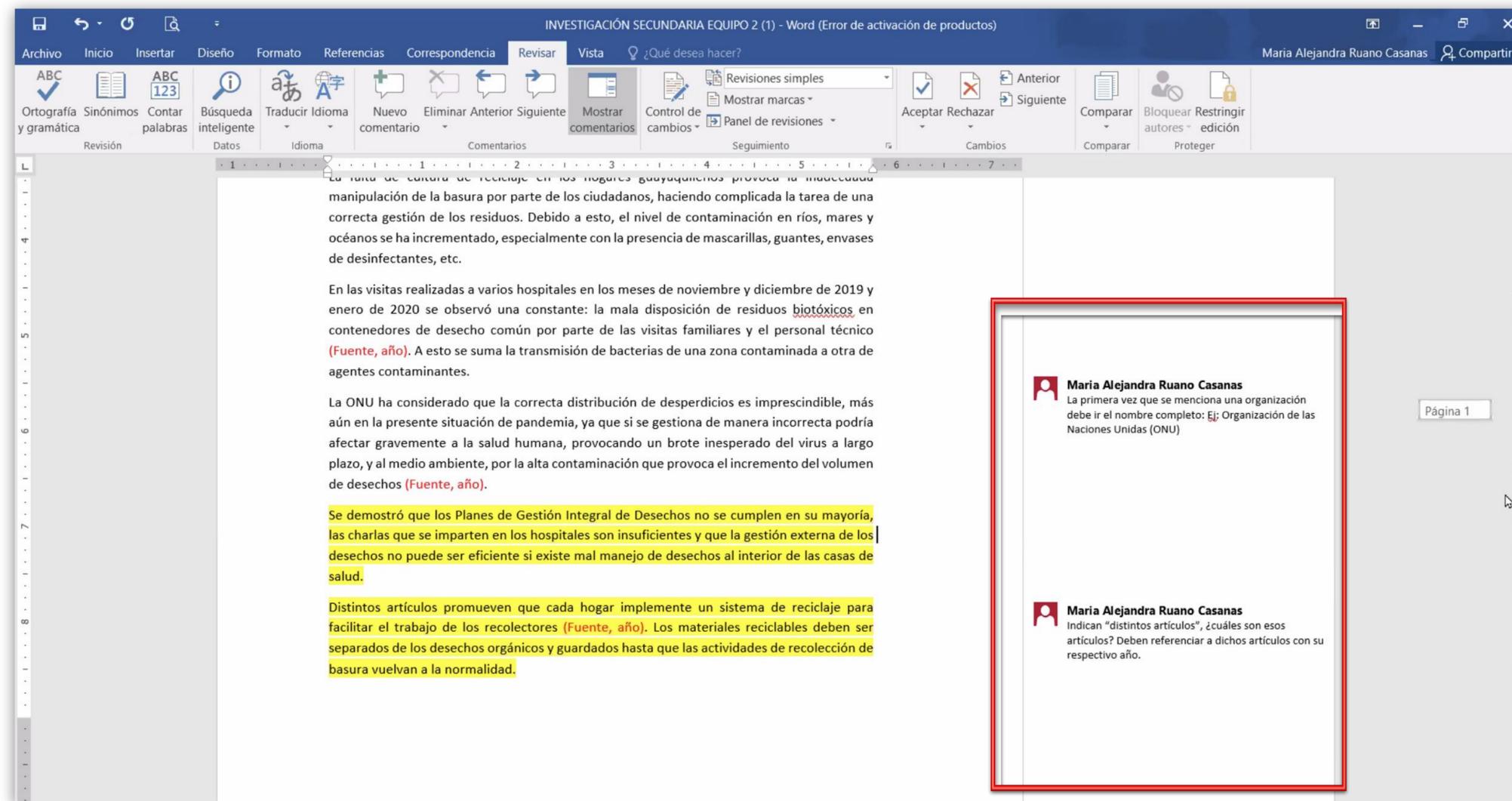
Materia: Sistema de Información Geográfica

SIDWEB: Retroalimentación en el mismo documento

The screenshot displays a virtual classroom interface. At the top, there is a navigation bar with the following information: "Tarea después de clase 4: Tarea 6", "Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033", "32/33 Calificado", "14.22 / 15 (95%) Promedio", and "1/33 Alumno". A notification bar below the navigation bar states: "Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno." The main content area is split into two panes. The left pane shows a document with the following text: "Laura Apupalo P#106", "Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?", "Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.", "Parte 2- Problemática", "Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.", "Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.", "Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.", "En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.", "En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.", "En el área de formación, en el trabajo investigativo, fomentando el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos." The right pane shows a submission panel with a "Presentación para ver:" dropdown menu set to "14 jun en 19:40 (calificación: 15)", a section for "Archivos presentados: (haga clic para cargar)" with a link to "vance1-ARP-1.docx" and a "28%" progress indicator.

Materia: Economía

SIDWEB: Retroalimentación dentro de los documentos (Word)



Materia: economía

SIDWEB: Retroalimentación dentro de los documentos (PDF)

- 4) Using the conductivity data shown in EXCEL, calculate the mean, median, mode, standard deviation, and the variance. This calculation has to be done **by hand**. Comment the reason why you cannot calculate one of these values (if happens). (25 points)

Mean

The image shows a handwritten calculation of the mean on lined paper. The formula for the mean is written as $\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{N}$. Below this, the numbers 3620, 4939, 962, 2450, 2213, 1622, 1924, 1178, 4356, 4545, 4524, 6289, 5610, 3799, 4167, 3500, 2911, 3900, 11000, 5872, 3661, 1550, 2451, 257, 6632, 1500, 10545, 206, 200, 1903, and 202 are listed and summed. The total sum is 109075. The number of data points, N, is 31. The final result is $\bar{x} = 3500.45161$.

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{N}$$
$$\bar{x} = \frac{3620 + 4939 + 962 + 2450 + 2213 + 1622 + 1924 + 1178 + 4356 + 4545 + 4524 + 6289 + 5610 + 3799 + 4167 + 3500 + 2911 + 3900 + 11000 + 5872 + 3661 + 1550 + 2451 + 257 + 6632 + 1500 + 10545 + 206 + 200 + 1903 + 202}{31}$$
$$\bar{x} = 3500.45161$$

Materia: Hidrología

SIDWEB: Otras herramientas

Tarea después de clase 4: Tarea 6
Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033

32/33 Calificado 14.22 / 15 (95%) Promedio 1/33 Alumno

Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno.

Laura Apupalo P#106

Parte 1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
En el área de formación, se encarga de organizar el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos.

Presentado: 18 ago en 9:34

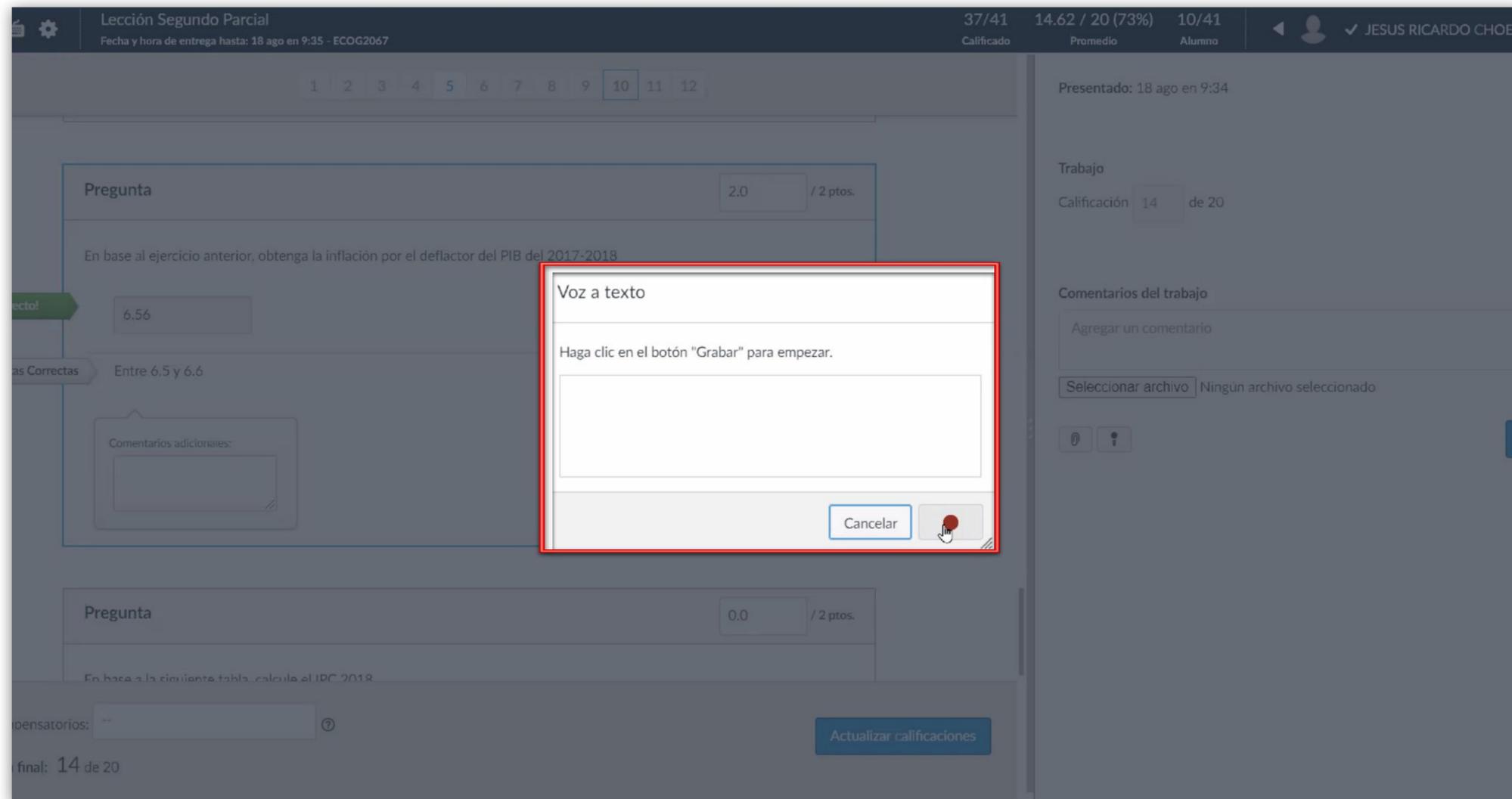
Trabajo
Calificación 14 de 20

Comentarios del trabajo
Agregar un comentario

Página 1 de 2

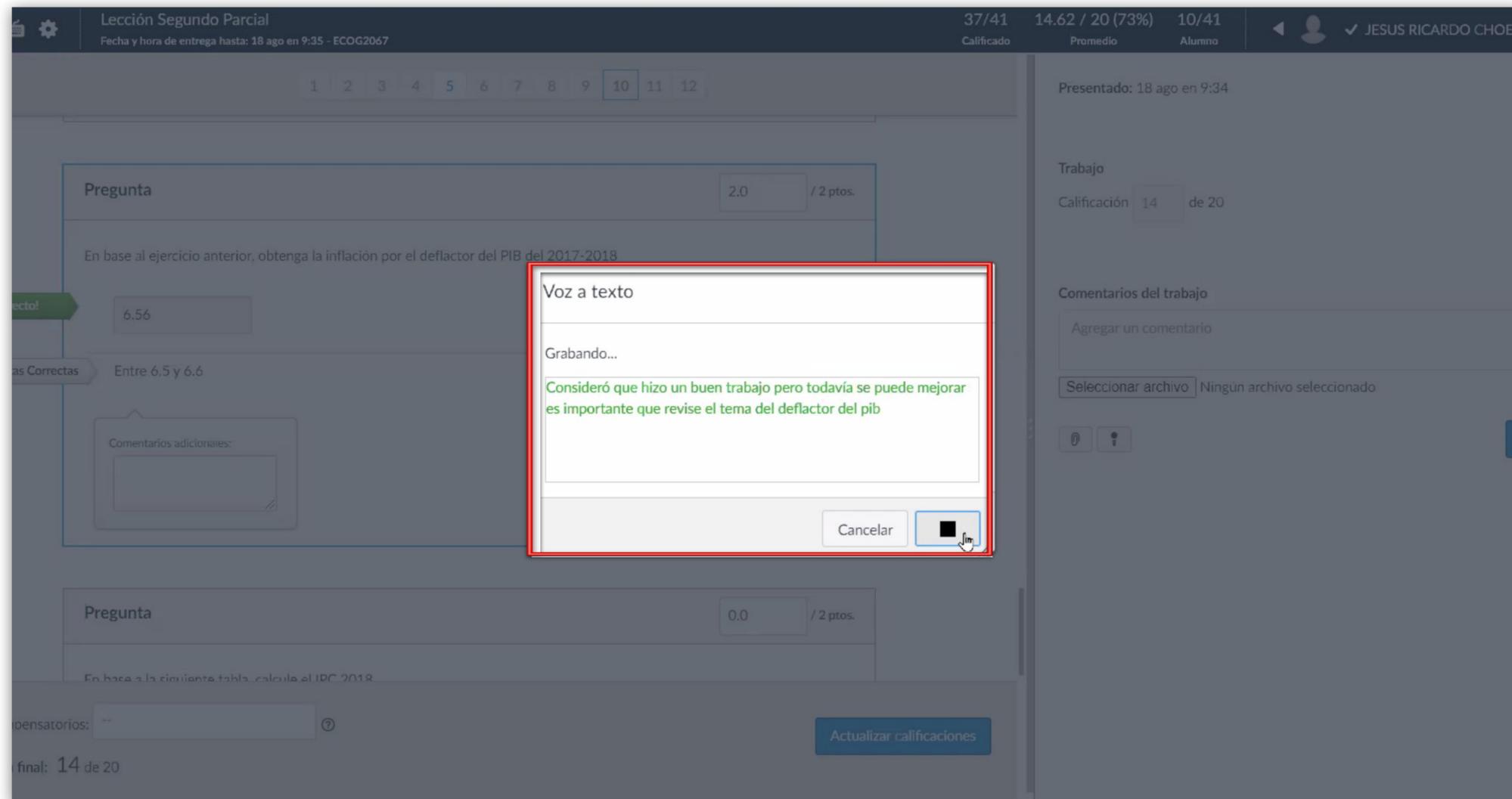
Materia: economía

SIDWEB: Otras herramientas



Materia: economía

SIDWEB: Otras herramientas



Materia: economía

SIDWEB: Otras herramientas

The screenshot displays a virtual classroom interface. At the top, it shows the task title "Tarea después de clase 4: Tarea 6" and the submission deadline "Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033". On the right, there are statistics: "32/33 Calificado", "14.22 / 15 (95%) Promedio", and "1/33 Alumno". A notification bar states: "Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno." The main content area shows a document with the following text:

Laura Apupalo P#106

Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
En el área de formación, se encarga de organizar el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos.

On the right side of the interface, there is a submission status: "Presentado: 18 ago en 9:34". Below that, it says "Trabajo" and "Calificación 14 de 20". A red box highlights the "Comentarios del trabajo" section, which contains the following feedback: "Consideró que hizo un buen trabajo pero todavía se puede mejorar es importante que revise el tema del deflactor del pib". There is a "Presentar" button below the comment.

Materia: economía

SIDWEB: Retroalimentación automática en evaluaciones

Lección Segundo Parcial
Fecha y hora de entrega hasta: 18 ago en 9:35 - ECOG2067

37/41 Calificado 14.62 / 20 (73%) Promedio 3/41 Alumno

ABRAHAM JOEL ANZULES

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Pregunta 0,0 / 2 ptos.

En base a la siguiente tabla, calcule el IPC 2018

	2017 (año base)		2018		2019	
	P	Q	P	Q	P	Q
Carne	3	6	3.2	7	3.5	8
Pollo	1.55	15	1.65	13	1.7	11

Respondido 43.95

Respuestas Correctas Entre 106.0 y 107.0

Comentarios adicionales:
Este es el valor de la canasta, no del IPC. Este valor se usa para sacar luego el IPC (ver fórmula en diapositivas).

Puntos compensatorios: --

Calificación final: 14 de 20

Presentado: 18 ago en 9:33

Trabajo
Calificación 14 de 20

Comentarios del trabajo
Agregar un comentario

Presentar

Actualizar calificaciones

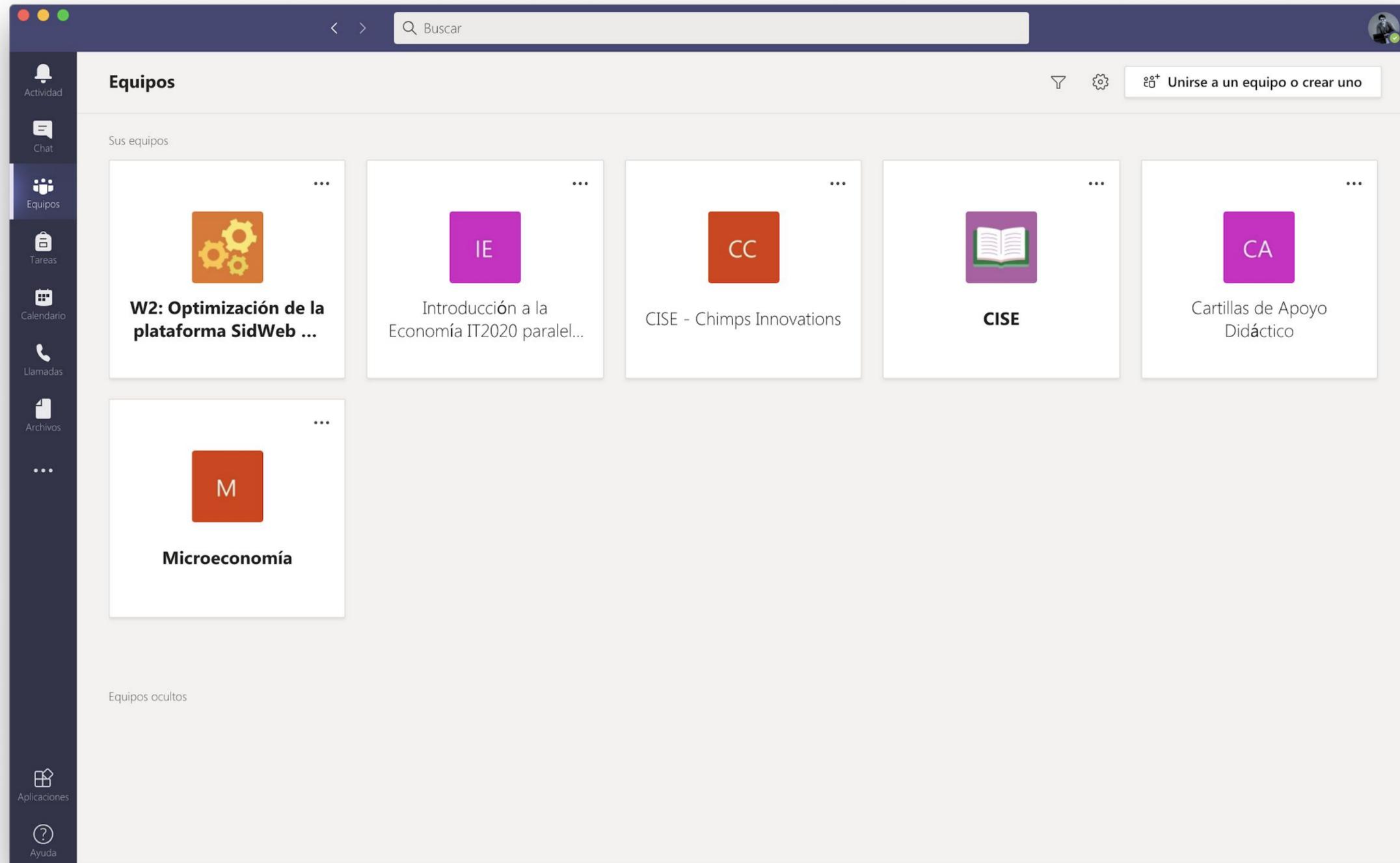
Materia: economía

TEAMS

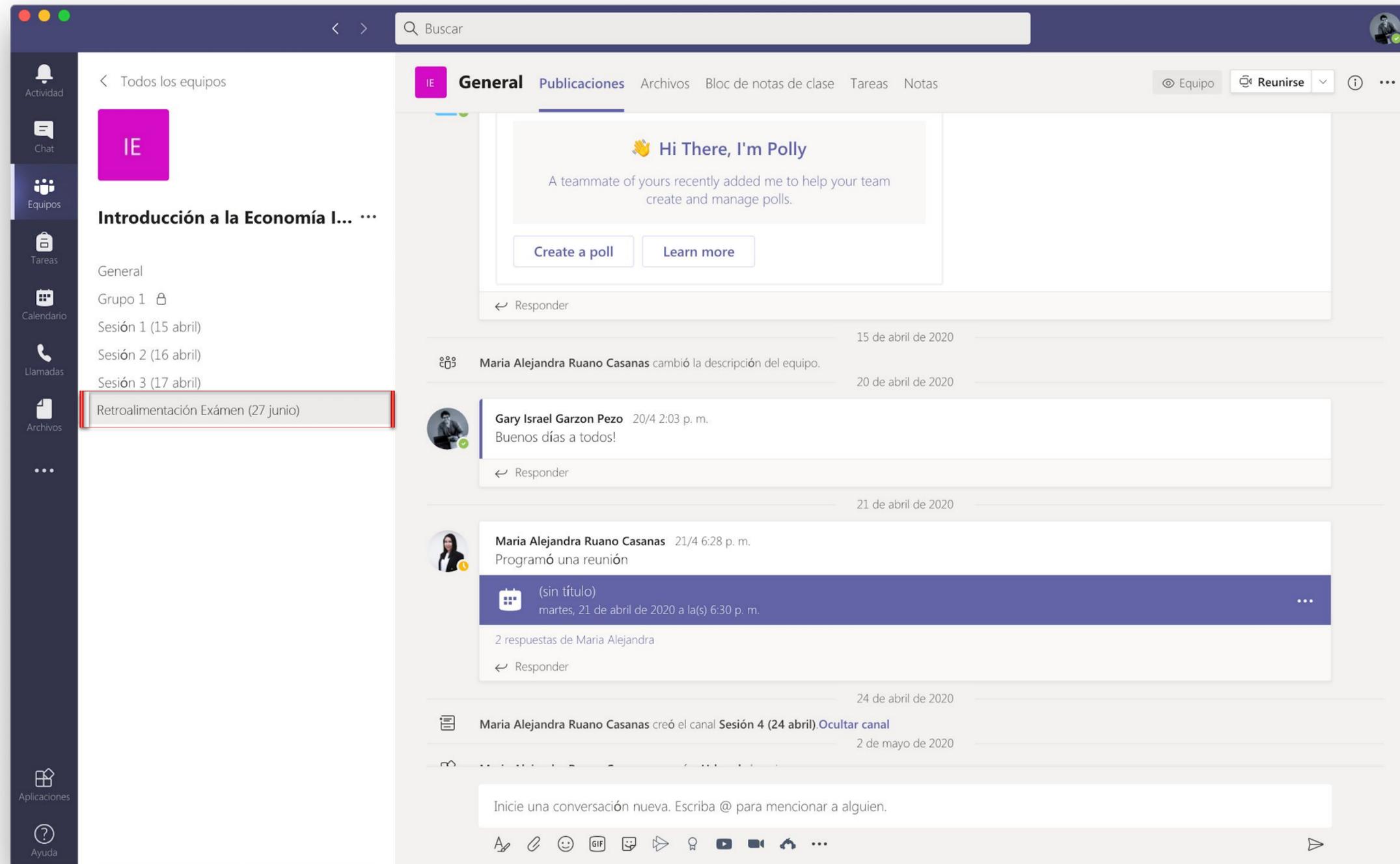
Retroalimentación general



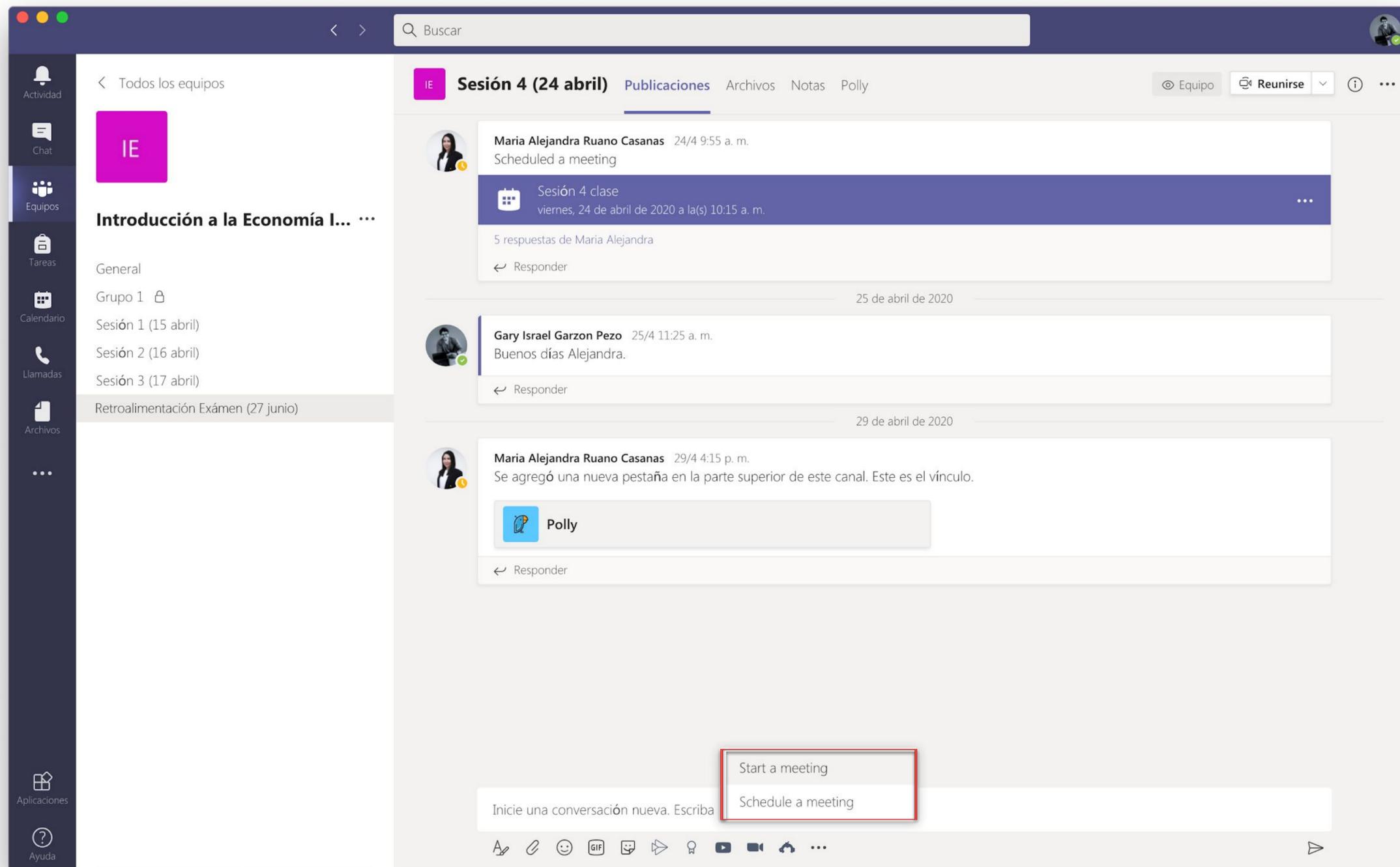
TEAMS: Cursos configurados como equipos



TEAMS: Creación de canal dedicado al examen



TEAMS: "Start a meeting" para retroalimentación general



TEAMS: Retroalimentación general por medio de videoconferencia

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. At the top, there is a search bar with the text "Busque o escriba un comando". On the left sidebar, navigation options include "Actividad", "Chat", "Equipos", "Tareas", "Calendario", "Llamadas", and "Archivos". The main area shows a document titled "Laura Apupalo P#106" with the following content:

Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
En el área de formación, se encarga de brindar capacitación y formación en temas políticos.

At the bottom of the meeting window, there is a control bar with icons for "20:13", "Mute", "Microphone", "Screen Share", "More", "Chat", "Participants", and "End Meeting". The name "Raul Andres Coello Gomez" is visible in the bottom left corner.

On the right side, the "Personas" panel is open, showing a search bar "Invitar a alguien" and a list of participants:

- Actualmente en esta reunión (2)
 - Maria Alejandra Ruano Casanas (Organizador)
 - Raul Andres Coello Gomez** (highlighted)
- Sugerencias (1)
 - Gary Israel Garzon Pezo

Consideraciones

- Crear un canal exclusivo para revisión de temas examen.
- Se sugiere que la sesión sea dentro del horario de clases.
- Se sugiere que la sesión sea grabada.

ZOOM

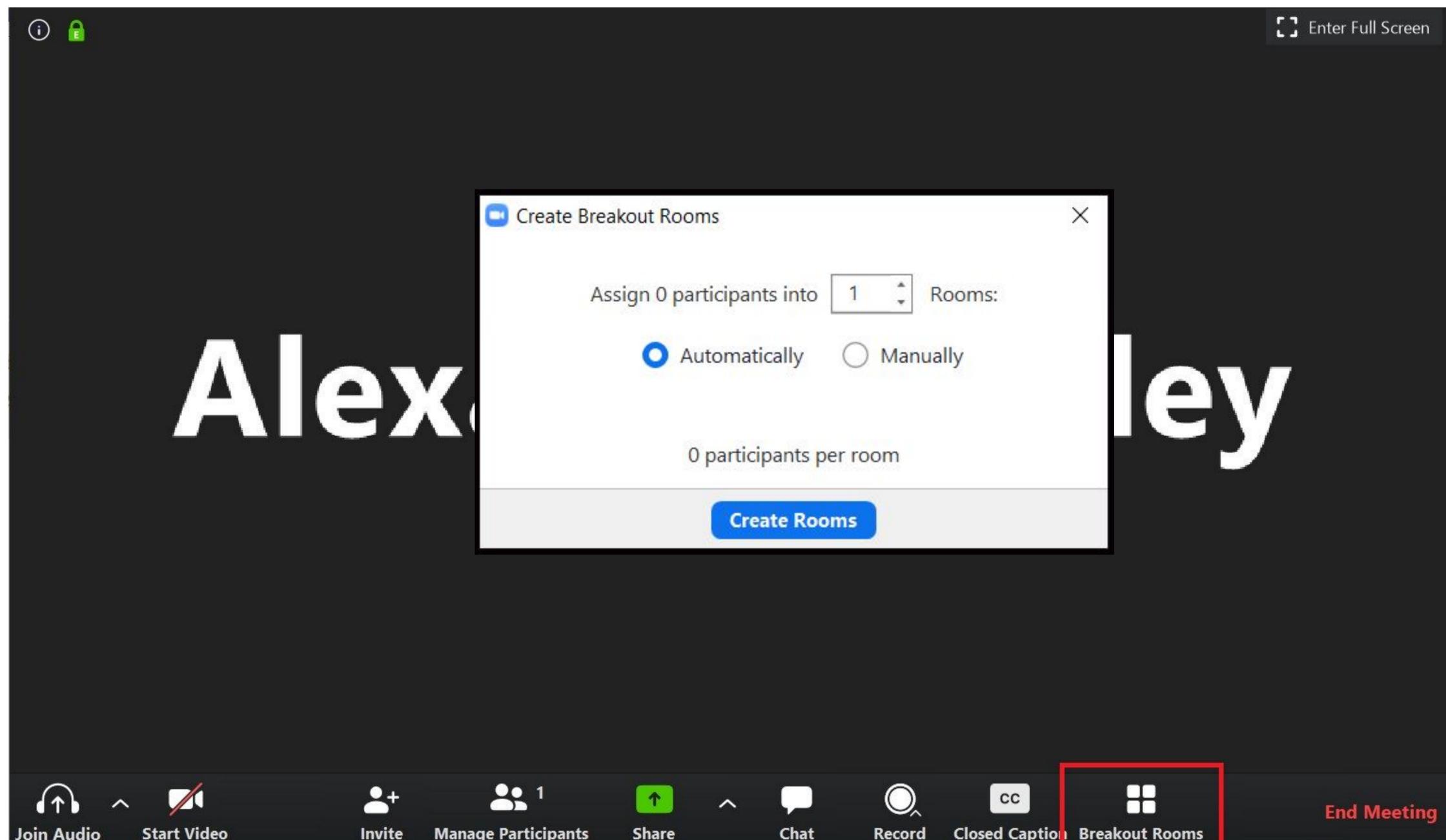
Retroalimentación individual



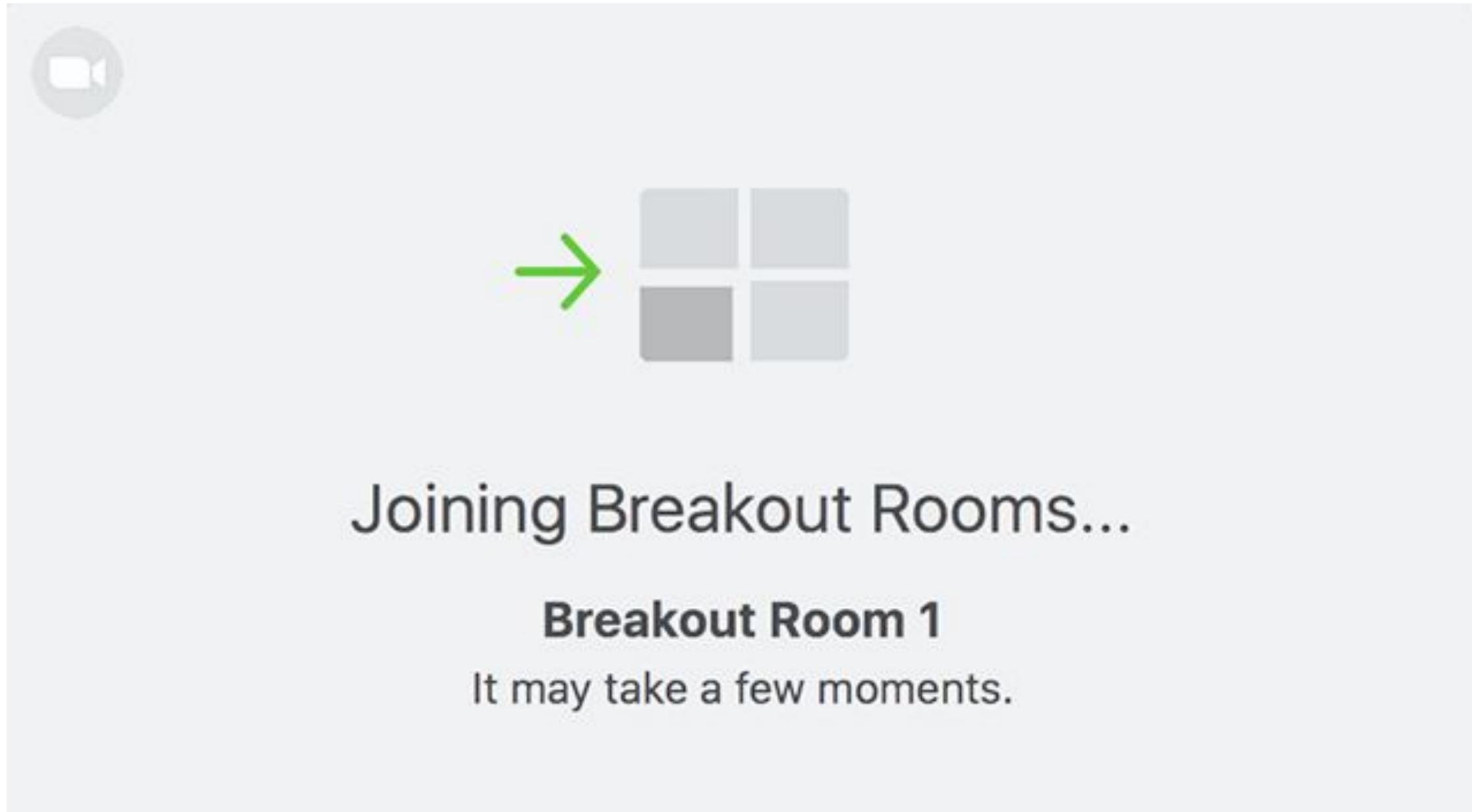
ZOOM: Convocatoria a estudiantes para retroalimentación general



ZOOM: Retroalimentación Individual con "Breakout Rooms"



ZOOM: Retroalimentación Individual con “Breakout Rooms”



Consideraciones

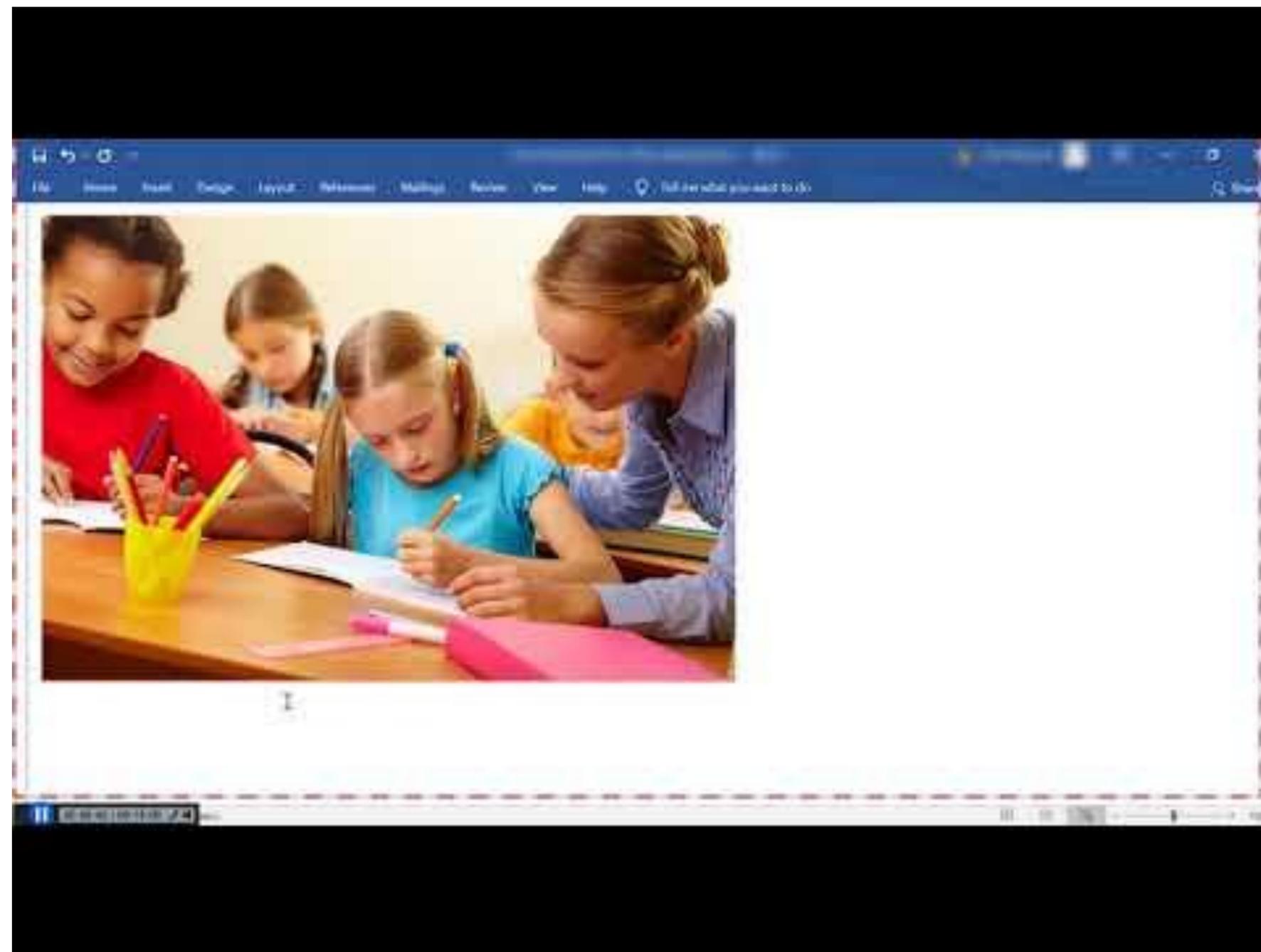
- Se sugiere que la sesión sea dentro del horario de clases.
- Se sugiere que la sesión sea grabada.
- Se sugiere dar una retroalimentación general, previo a dar la retroalimentación individual.

Screencast-O-Matic

Retroalimentación por videograbación



Ejemplo: Retroalimentación de prueba de Lenguaje

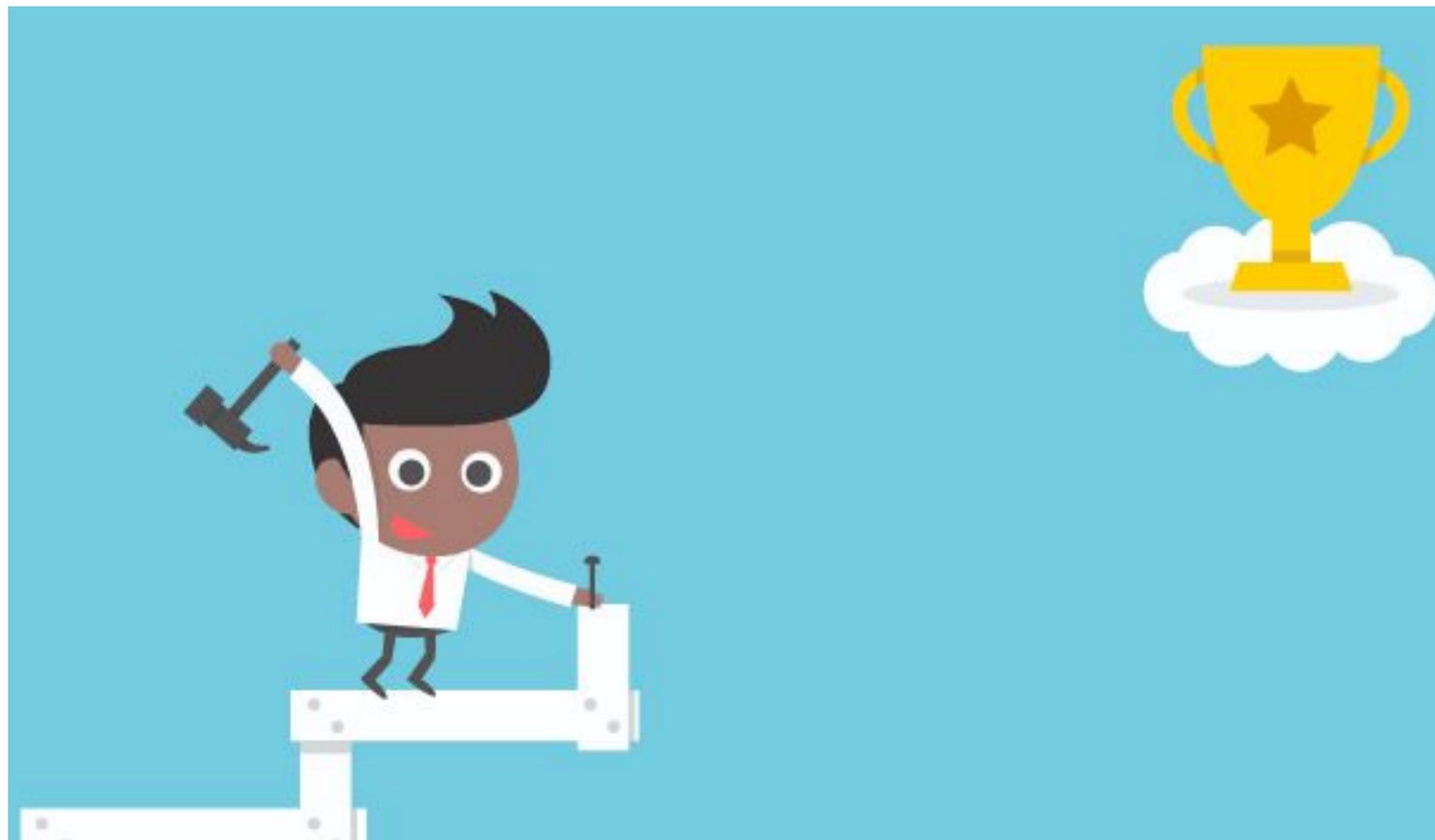


Ejemplo: Retroalimentación de prueba de Matemáticas



<p>a) Componente de la velocidad en "y"</p> $V_{0y} = V_0 \cdot \text{sen } \alpha$ $V_{0y} = 20 \frac{m}{s} \cdot \text{sen } 50$ $V_{0y} = 15,20 \frac{m}{s} \quad \text{o} \quad 15,32 \frac{m}{s}$	<p>b) Componente de la velocidad en "x"</p> $V_{0x} = V_0 \cdot \text{cos } \alpha$ $V_{0x} = 20 \frac{m}{s} \cdot \text{cos } 50$ $V_{0x} = 12,80 \frac{m}{s} \quad \text{o} \quad 12,85 \frac{m}{s}$
---	---





Todo cambio lleva un proceso, date tiempo, lo lograrás.

La evaluación y aprendizaje: dos caras de la misma moneda

“La evaluación puede servir para muchas finalidades. Lo importante es utilizarla como aprendizaje, como una manera de comprender para mejorar las prácticas que aborda”.

(Santos, 2014)



Enlaces de interés

LCI - Checklist for Quality Feedback:

shorturl.at/bcmxP

Manejo de plataforma SIDWEB:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8QOHNKi-Wk0K1I2OvVvmiFsADq5sQx2>

Microsoft Teams para realizar tus clases virtuales:

https://youtu.be/y_KTTD889SU

Graba vídeos para tu clase con Screencast o Matic:

<https://youtu.be/ikHNOZtSDdQ>

Cómo habilitar Breakout rooms:

<https://youtu.be/9KHPtgBoem8>

Lectura recomendada

Santos Guerra, M. A., (2014). *La Evaluación como Aprendizaje: Cuando la Flecha Impacta en la Diana*, Madrid, España. Narcea.



www.cise.espol.edu.ec

Agenda

- Objetivo del curso
- ¿Qué conlleva retroalimentar una evaluación?
- ¿Cuáles son los elementos esenciales de una retroalimentación efectiva?
- ¿Cómo retroalimentar en un ambiente virtual?

Objetivo del curso

Analizar las características esenciales de una retroalimentación eficaz post evaluación, a través del uso de herramientas digitales para su ejecución ágil y oportuna.



¿En qué aporta para la formación del estudiante este tipo de retroalimentación ?

¿Cuáles son los elementos esenciales de una retroalimentación efectiva?

● Elementos esenciales de una retroalimentación efectiva

- Contenido
- Tono
- Centrado en el estudiante
- Condiciones

Learner-Centered Initiatives, Ltd. [rev. 2018]

Contenido

- Se alinea con criterios previamente compartidos
- Es descriptiva y precisa
- Identifica fortalezas y áreas en las que el estudiante debe mejorar

Ejemplo:

“En las instrucciones del examen se indicaba que para que la respuesta escogida fuera aceptada, usted debió justificarla. Para ello, debió aplicar este proceso (...), por eso no puntuó . En las demás preguntas usted sí sumó al puntaje, porque justificó correctamente su respuesta”

Contenido

- Ofrece sugerencias concretas y viables para mejorar
- Incluye preguntas que evoquen la autorreflexión
- Promueve el aprendizaje adicional

- **Estudiante:** ¡Solamente me equivoqué en el sistema de referencias geográfico!
- **Profesor:** Usted debería indicar qué sistema de referencia usó, porque si asume cualquiera, al rato de iniciar la expedición no va a llegar al lugar que usted está indicando. Imagínesse si está encargado de diseñar la mejor ruta para una expedición dentro de la amazonia (bosque cerrado) *este pequeño error hará que el grupo de la expedición tome una ruta errónea y posiblemente se perderán dentro de la Amazonia.*

Retroalimentación oral de examen de Sistema de Información Geográfica



Tono

- Positivo
- Alentador
- Honesto
- Respetuoso



Centrado en el estudiante

- Oportuno (lugar y momento)
- Individualizado
- Lenguaje claro



Condiciones

- El estudiante conoce el tipo de retroalimentación que se le proporciona (apreciación, entrenamiento o evaluación)
- Existe confianza en la capacidad de los individuos para proporcionar retroalimentación de calidad.

Ejemplo de una retroalimentación de trabajo de investigación

- ¿Y las fuentes? Yo les avisé que valía puntos eso.
- Está mal el proceso.
- Reescribir, no se entiende.



Retroalimentación de trabajo de investigación

Estimados estudiantes,

Tono

Contenido: Descripción y
precisión

Han hecho un muy buen trabajo, lamentablemente no incluyeron algo fundamental en todo trabajo de investigación, la bibliografía/fuentes.

Antes de revisar cualquier tarea, revisen siempre la rúbrica. En este caso, la rúbrica indicaba que existía una penalidad de 10 puntos!

Pueden mejorar su trabajo en base a los documentos que les envié por Teams.

Contenido: criterios
previos

Saludos cordiales

Contenido: sugerencias
concretas y viables para
mejorar.

Centrado en el estudiante:
individualizado

Pregunta 0.0 / 2 ptos.

En base a su respuesta en el ejercicio anterior, obtenga la inflación por el IPC del 2017-2018

¡Correcto!

Respuestas Correctas

Comentarios adicionales:

¿Cómo retroalimentar en un ambiente virtual?

SIDWEB / CANVAS

SIDWEB: Generar un espacio exclusivo para las Evaluaciones

IPAO 2020

Paralelo 2 > Trabajos

Segunda Evaluación Buscar trabajo

+ Grupo + Trabajo

Lección 20% del total

Lección Segundo Parcial
Cerrado | Fecha y hora de entrega hasta 18 ago en 9:35 | 20 pts

Lección documento escaneado
Cerrado | Fecha y hora de entrega hasta 18 ago en 9:45

Tareas 15% del total

SIDWEB: Hacer uso del Speedgrader

Paralelo 2 > Evaluaciones > Lección Segundo Parcial

1 PAO 2020

Publicado Vista previa Editar

Lección Segundo Parcial

Estimados estudiantes,

La lección comprende 4 preguntas de opción múltiple y 1 ejercicio.

Adicional, al final deberán ir a la sección [Lección documento escaneado](#) para subir la foto de su cuaderno donde se evidencie la justificación de las preguntas de opción múltiple y el ejercicio más alguna credencial de identificación.

Nota: Para que la respuesta escogida sea considerada como correcta, la justificación deberá ser correcta.

Tienen 30 minutos para responder.

Saludos cordiales,

Tipo de cuestionario	Cuestionario calificado
Puntos	20
Grupo de trabajos	Lección
Seleccionar aleatoriamente las respuestas	Sí
Tiempo límite	30 minutos
Intentos múltiples	No
Ver respuestas	Siempre
Mostrar las respuestas correctas	De 19 ago en 8:00 a 21 ago en 8:00
Una pregunta cada vez	No

Fecha y hora de entrega hasta	Para	Disponible desde	Permitir entregas atrasadas hasta
18 ago en 9:35	Todos	18 ago en 9:00	18 ago en 9:35

Elementos relacionados

- Estadísticas de la evaluación
- Moderar esta evaluación
- SpeedGrader™**

SIDWEB: Utilizar rúbricas preestablecidas

Tarea después de clase 4: Tarea 6
 Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033

32/33 Calificado 14.22 / 15 (95%) Promedio 1/33 Alumno

Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno.

Laura Apupalo P#106

Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
 Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
 Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
 Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
 Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
 En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
 En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
 En el área de formación, se encarga de formar a los estudiantes en el trabajo investigativo, fomentando el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos.

Presentación para ver:
 14 jun en 19:40 (calificación: 15)

Archivos presentados: (haga clic para cargar)
[Avance1-ARP-1.docx](#) 28%

Calificación					
Trabajos de investigación					
Criterios	Excelencia	Desarrollado	En Desarrollo	Inicial	Ptos.
Criterio de descripción detallada	Presenta una investigación completa. No comete errores ortográficos. Cumple con las normas de presentación. Incluye la bibliografía. 15.0 pts.	Presenta una investigación completa. Comete de 1 a 2 errores ortográficos. Cumple con las normas de presentación. Incluye la bibliografía. 10.0 pts.	Presenta una investigación completa. Comete de 2 a 3 errores ortográficos. Cumple con algunas de las normas de presentación. Incluye la bibliografía. 8.0 pts.	Presenta una investigación incompleta. Comete más de 4 errores ortográficos. No cumple con las normas de presentación. No incluye la bibliografía. 5.0 pts.	15 / 15.0 puntos
					Puntos totales: 15 de 15.0

Guardar Cancelar

Materia: Economía

SIDWEB: Retroalimentación con comentarios en el sistema

The screenshot shows a virtual classroom interface. At the top, there is a navigation bar with icons for a document, a speaker, a chat, and a gear. The main header displays the task name "Tarea después de clase 4: Tarea 6" and the deadline "Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033". On the right side of the header, there are statistics: "32/33 Calificado", "14.22 / 15 (95%) Promedio", and "1/33 Alumno". A blue banner below the header contains the message: "Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno."

The main content area is split into two columns. The left column shows a document titled "Laura Apupalo P#106" with the following text:

Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
 Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
 Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
 Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
 Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
 En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
 En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
 En el área de formación, en el trabajo investigativo, fomentando el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos.

The right column shows the submission details. It includes a "Presentación para ver:" dropdown menu set to "14 jun en 19:40 (calificación: 15)". Below it, it says "Archivos presentados: (haga clic para cargar)" and lists a file "Avance1-ARP-1.docx" with a "28%" progress indicator. A red-bordered box highlights a "Comentarios del trabajo" section. The comment reads:

Estimados estudiantes,
 Recomendaciones generales:
 1) Revisen siempre la rúbrica antes de hacer un trabajo. En este caso, no presentar la bibliografía era penalizado con 10 puntos!
 2) Cuidado con la redacción, 2 párrafos estaban repetidos!!!
 3) El documento debe seguir una secuencia lógica y debe ir de lo general a lo particular. En este caso, el texto parecía una mezcla desorganizada de sus ideas.

Adjunto el archivo con otras correcciones.
[INVESTIGACIÓN SECUNDARIA EQUIPO 2.docx](#)
 Maria Alejandra Ruano Casanas, 22 jun en 11:13

At the bottom of the right column, there are "Guardar" and "Cancelar" buttons.

Materia: Economía

SIDWEB: Retroalimentación con comentarios en el sistema

Avance Proyecto | Fecha y hora de entrega hasta: 17 nov 2019 en 23:59 - GEOG1023 | 5/5 Calificado | 71 / 100 (71%) Promedio | 2/5 Grupo | G2

Aviso: El periodo de calificación se encuentra cerrado para este alumno.

ANÁLISIS DE ÁREAS APTAS PARA EL RELLENO SANITARIO EN LOS CANTONES MOCHA, QUERO, CEVALLOS Y TILASEO DE LA PROVINCIA DEL TUNGURAHUA.

Escuela Superior Politécnica del Litoral, Anthony José Arellano Aray, ajarella@espol.edu.ec
Escuela Superior Politécnica del Litoral, Alberto Fabian Cevallos Miranda, afcevall@espol.edu.ec

INTRODUCCIÓN.

A lo largo de los años el consumo excesivo de bienes materiales crece de forma acelerada en el Ecuador, por lo cual genera un aumento de forma proporcional en el desecho de residuos sólidos. Estudios informan que solo en el año 2014 en Ecuador se generaron alrededor de 11203,24 toneladas de desperdicios por día entre orgánicos e inorgánicos, obteniendo que cada habitante en el país en ese año genere un promedio de 0,69 kg de basura en el día, por lo

Página 1 / 2

Muy buen trabajo!
 Considero que la introducción está bien desarrollada, es posible hacer ciertas mejoras, pero en general esta OK.
 Hay un detalle muy importante que olvidaron, no colocaron ninguna cita en el texto, aún más con datos duros (afirmaciones / información importante) que colocan.
 Específicamente en este trabajo no penalizaré tanto este detalle importante, por tener un buen desarrollo de la introducción y sin porcentaje de plagio según el programa que utilizo. Pero es importante que esto esté listo para las próximas presentaciones.
 Andres Danilo Velastegui Montoya, 27 nov 2019 en 9:23

La sección de introducción debe ser rica en referencias bibliográficas.
 Andres Danilo Velastegui Montoya, 27 nov 2019 en 9:47

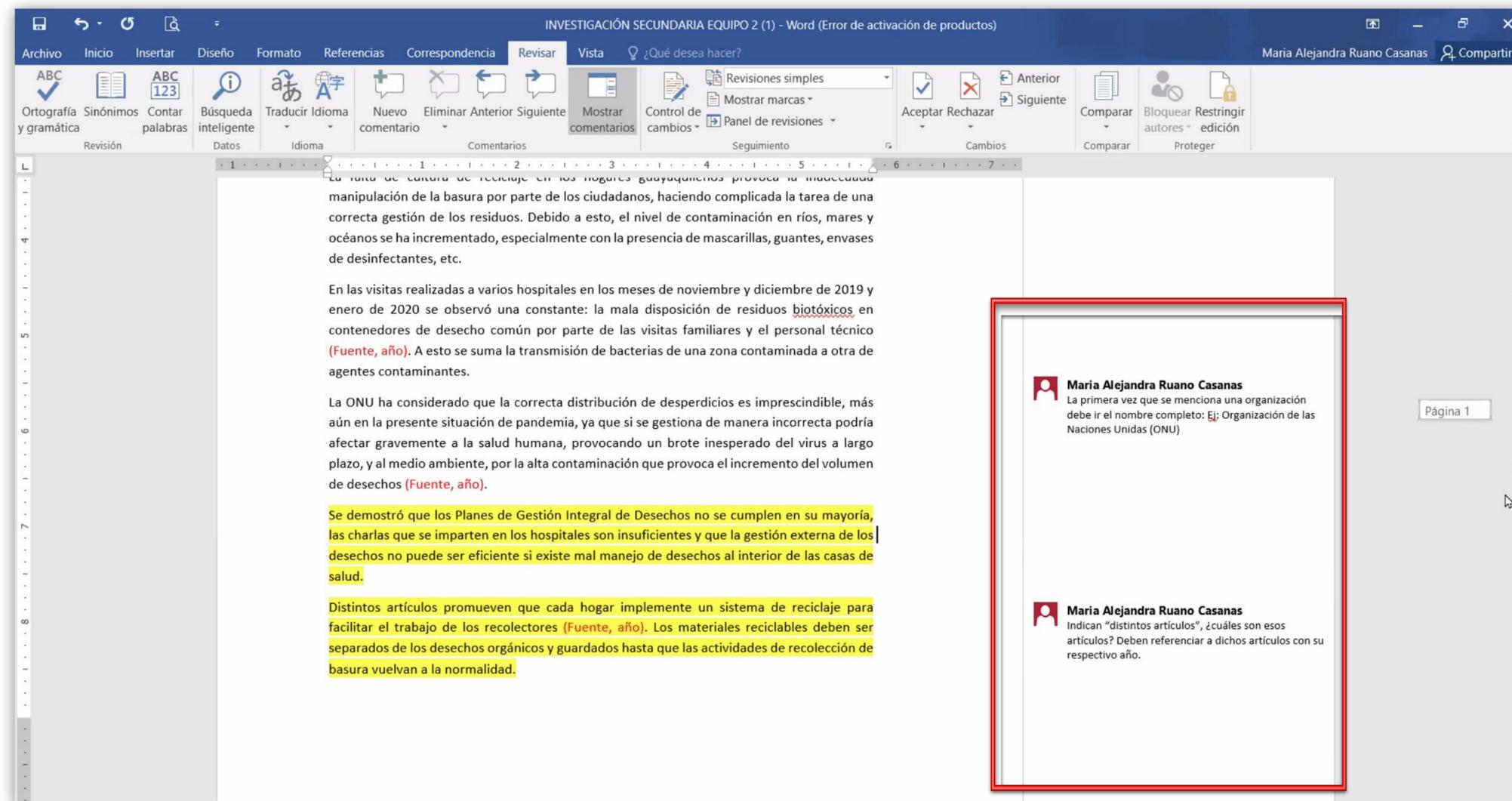
Materia: Sistema de Información Geográfica

SIDWEB: Retroalimentación en el mismo documento

The screenshot displays a virtual classroom interface. At the top, there is a navigation bar with the following information: "Tarea después de clase 4: Tarea 6", "Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033", "32/33 Calificado", "14.22 / 15 (95%) Promedio", and "1/33 Alumno". A notification bar below the navigation bar states: "Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno." The main content area is split into two panes. The left pane shows a document with the following text: "Laura Apupalo P#106", "Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?", "Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.", "Parte 2- Problemática", "Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.", "Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.", "Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.", "En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.", "En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.", "En el área de formación, en el trabajo investigativo, fomentando el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos." The right pane shows a submission panel with a "Presentación para ver:" dropdown menu set to "14 jun en 19:40 (calificación: 15)", a section for "Archivos presentados: (haga clic para cargar)" with a link to "vance1-ARP-1.docx" and a "28%" progress indicator.

Materia: Economía

SIDWEB: Retroalimentación dentro de los documentos (Word)



Materia: economía

SIDWEB: Retroalimentación dentro de los documentos (PDF)

- 4) Using the conductivity data shown in EXCEL, calculate the mean, median, mode, standard deviation, and the variance. This calculation has to be done **by hand**. Comment the reason why you cannot calculate one of these values (if happens). (25 points)

Mean

Handwritten calculation of the mean for conductivity data:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n}{N}$$
$$\bar{x} = \frac{3620 + 4939 + 962 + 2450 + 2213 + 1622 + 1924 + 1178 + 4356 + 4545 + 4524 + 6289 + 5610 + 3799 + 4167 + 3500 + 2911 + 3900 + 11000 + 5872 + 3661 + 1550 + 2451 + 257 + 6632 + 1500 + 10545 + 206 + 200 + 1903 + 202}{31}$$
$$\bar{x} = 3500.451 \text{ cm}$$

Materia: Hidrología

SIDWEB: Otras herramientas

Tarea después de clase 4: Tarea 6
Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033

32/33 Calificado 14.22 / 15 (95%) Promedio 1/33 Alumno

Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno.

Laura Apupalo P#106

Parte 1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
En el área de formación, se encarga de organizar el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos.

Presentado: 18 ago en 9:34

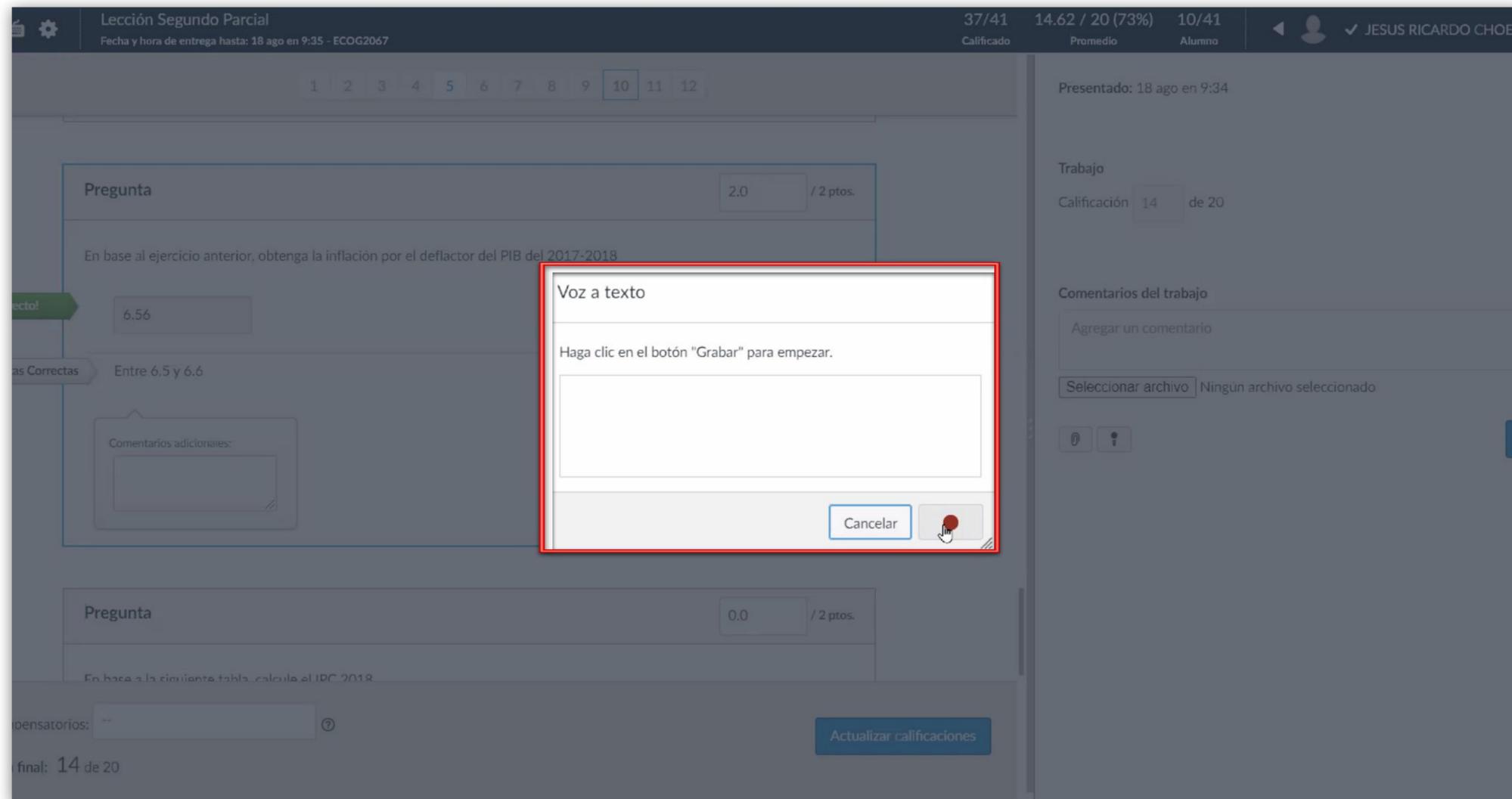
Trabajo
Calificación 14 de 20

Comentarios del trabajo
Agregar un comentario

Página 1 de 2

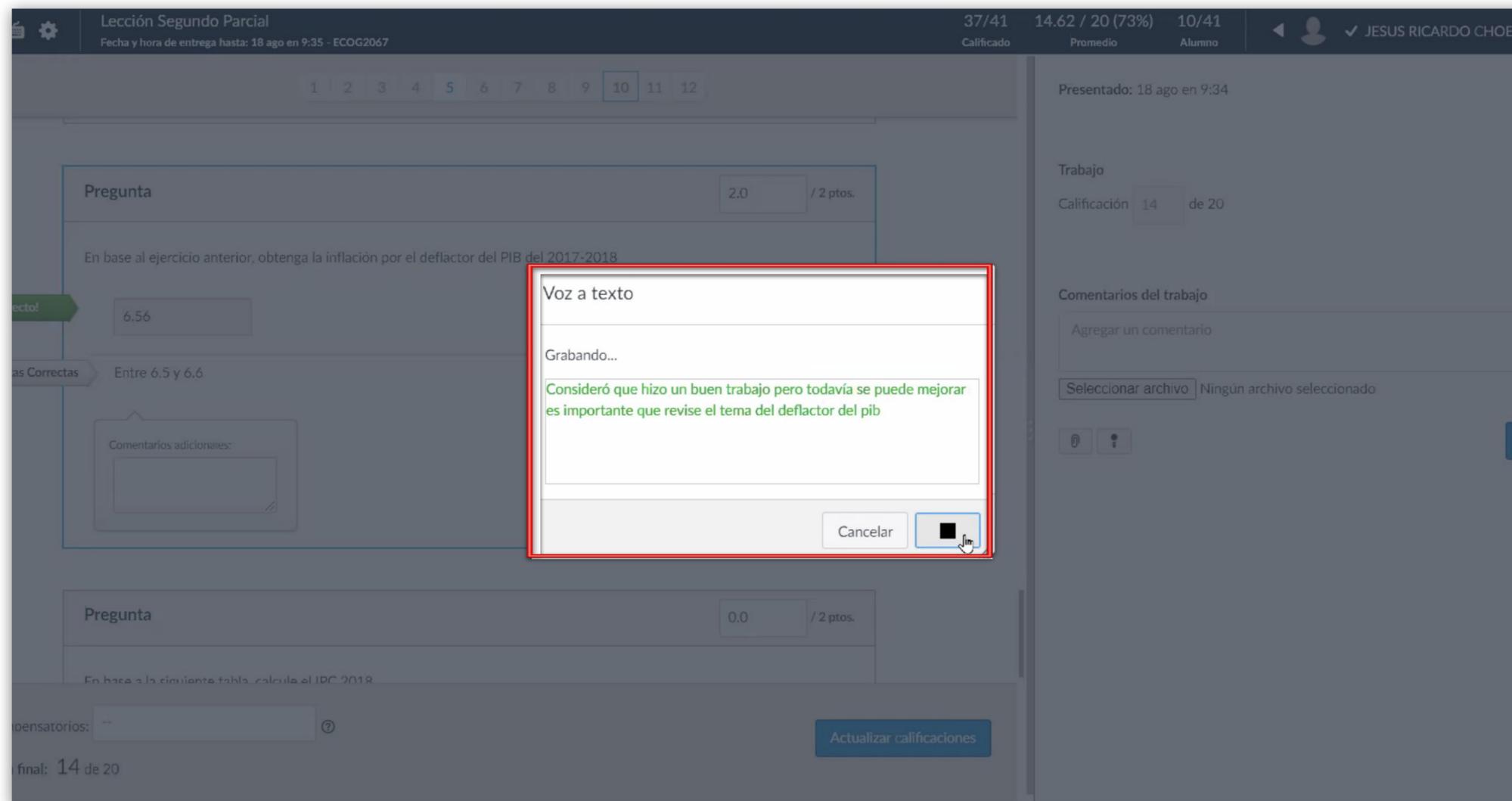
Materia: economía

SIDWEB: Otras herramientas



Materia: economía

SIDWEB: Otras herramientas



Materia: economía

SIDWEB: Otras herramientas

The screenshot displays a virtual classroom interface. At the top, it shows the task title "Tarea después de clase 4: Tarea 6" and the submission deadline "Fecha y hora de entrega hasta: 14 jun en 23:59 - INDG1033". On the right, there are statistics: "32/33 Calificado", "14.22 / 15 (95%) Promedio", and "1/33 Alumno". A notification bar states: "Aviso: El período de calificación se encuentra cerrado para este alumno." The main content area shows a document with the following text:

Laura Apupalo P#106

Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
En el área de formación, se encarga de organizar el liderazgo, trabajo en equipo y formación en temas políticos.

On the right side of the interface, there is a submission status: "Presentado: 18 ago en 9:34". Below this, it shows "Trabajo" with a "Calificación" of 14 out of 20. A red box highlights the "Comentarios del trabajo" section, which contains the following feedback: "Consideró que hizo un buen trabajo pero todavía se puede mejorar es importante que revise el tema del deflactor del pib". There is a "Presentar" button below the comment.

Materia: economía

SIDWEB: Retroalimentación automática en evaluaciones

Lección Segundo Parcial
Fecha y hora de entrega hasta: 18 ago en 9:35 - ECOG2067

37/41 Calificado 14.62 / 20 (73%) Promedio 3/41 Alumno

ABRAHAM JOEL ANZULES

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Pregunta 0,0 / 2 ptos.

En base a la siguiente tabla, calcule el IPC 2018

	2017 (año base)		2018		2019	
	P	Q	P	Q	P	Q
Carne	3	6	3.2	7	3.5	8
Pollo	1.55	15	1.65	13	1.7	11

Respondido 43.95

Respuestas Correctas Entre 106.0 y 107.0

Comentarios adicionales:
Este es el valor de la canasta, no del IPC. Este valor se usa para sacar luego el IPC (ver fórmula en diapositivas).

Puntos compensatorios: --

Calificación final: 14 de 20

Presentado: 18 ago en 9:33

Trabajo
Calificación 14 de 20

Comentarios del trabajo
Agregar un comentario

Presentar

Actualizar calificaciones

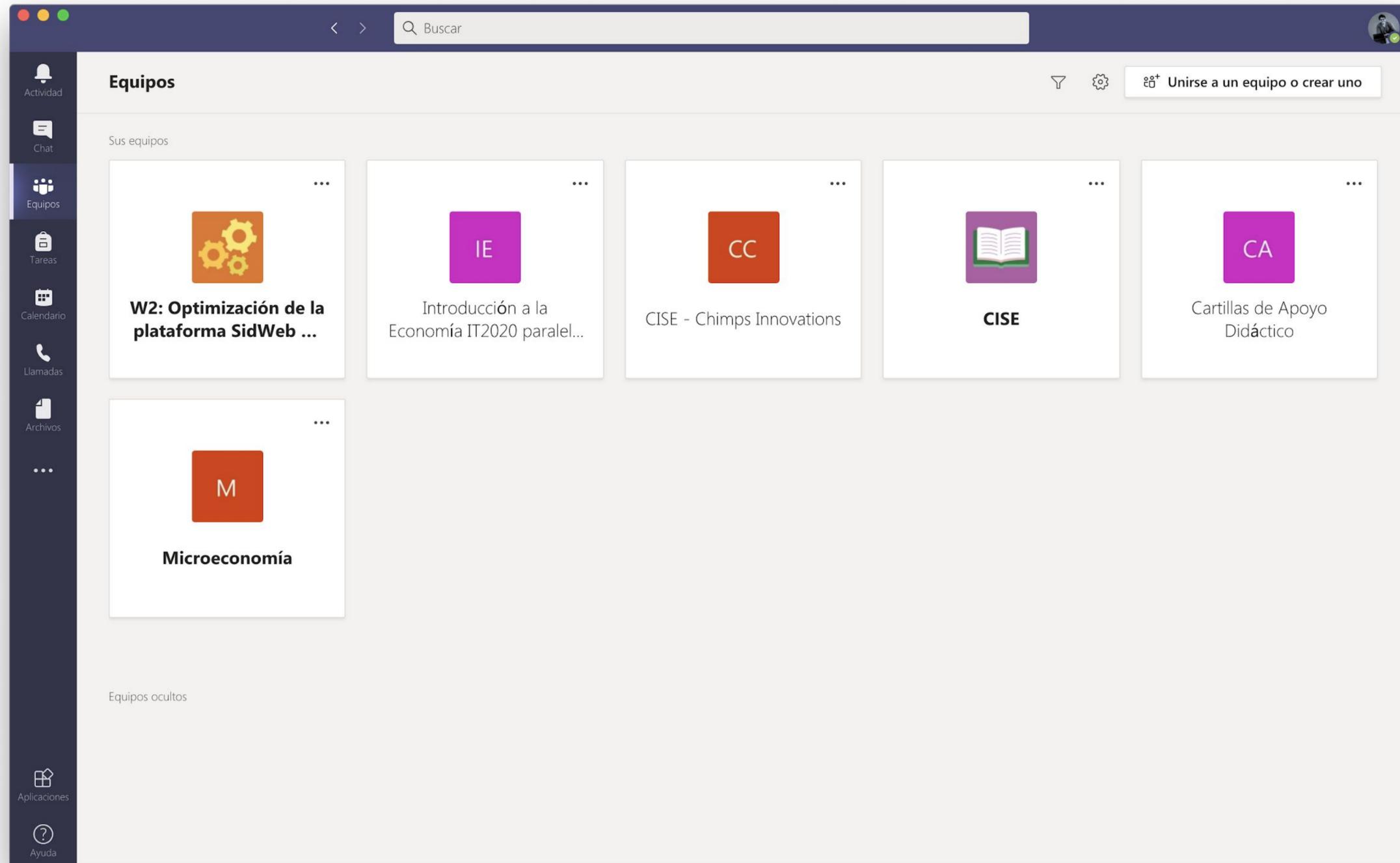
Materia: economía

TEAMS

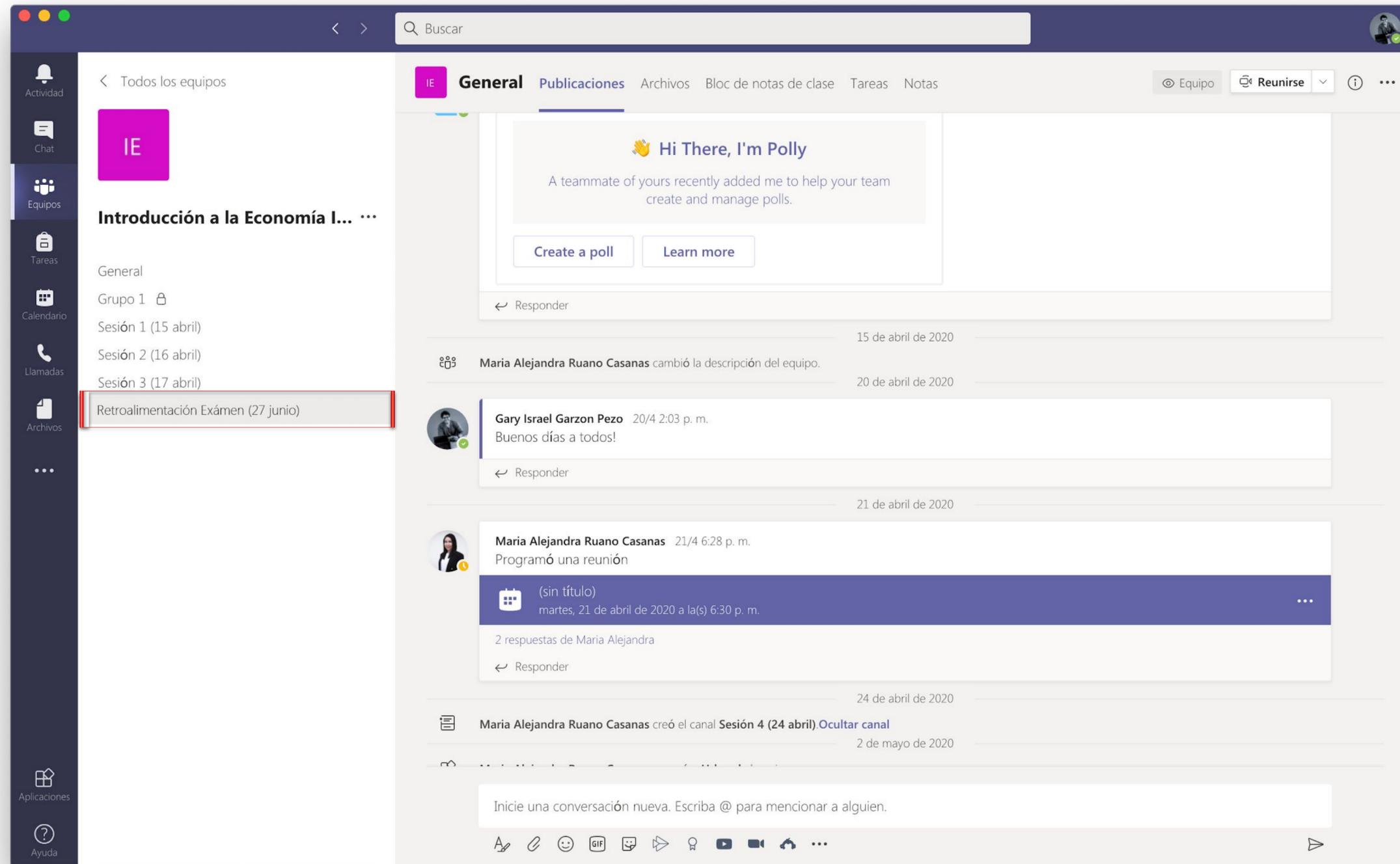
Retroalimentación general



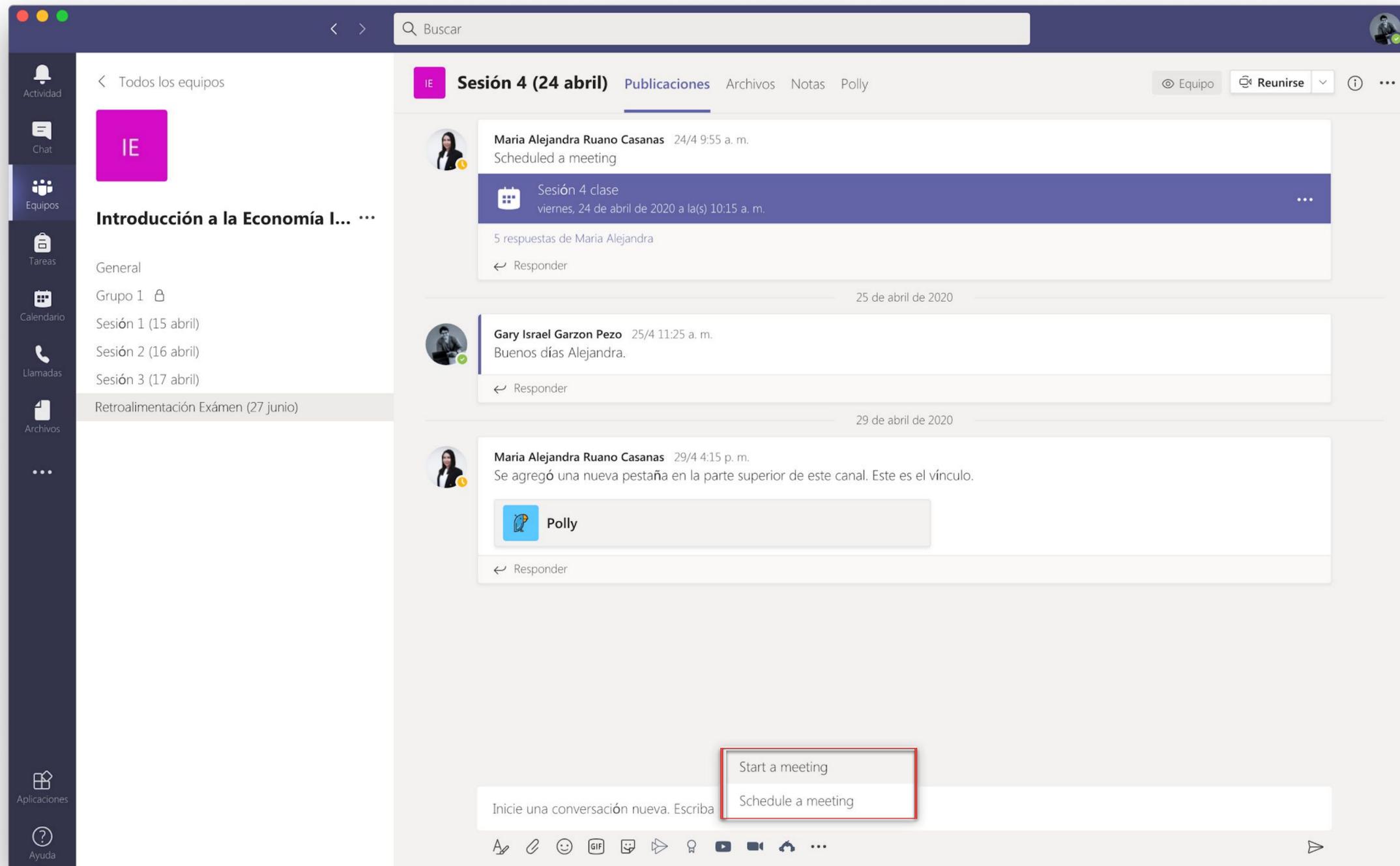
TEAMS: Cursos configurados como equipos



TEAMS: Creación de canal dedicado al examen



TEAMS: "Start a meeting" para retroalimentación general



TEAMS: Retroalimentación general por medio de videoconferencia

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. At the top, there is a search bar with the text "Busque o escriba un comando". On the left side, a vertical navigation pane includes icons for "Actividad", "Chat", "Equipos", "Tareas", "Calendario", "Llamadas", and "Archivos". The main area shows a document titled "Laura Apupalo P#106" with the following content:

Parte1- ¿Cómo hacer una clase online en vivo efectiva y sin complicaciones?
Permitiendo la intervención de los estudiantes con el tema a tratar, pidiendo opiniones, realicen encuestas, pidiendo al estudiante que active su cámara para tener un dialogo activo de estudiante-profesor, trabajar en equipos en cortos tiempos para poder tener relación con los estudiantes del curso y al regresar al aula, exponer un poco del tema de su equipo.

Parte 2- Problemática
Frente joven es un movimiento de jóvenes que busca promover y defender los derechos humanos para poder construir una sociedad más digna, está constituido legalmente en la República de Argentina.
Este movimiento ha sido ejecutado en el 2010 en dicha república, teniendo como representante internacional al sr. Leandro Flocco quien cofundador de esta iniciativa.
Frente Joven Ecuador se inició en febrero del 2014, gracias a la gestión de Sol Rubio, quien trajo la propuesta al país. Con una denominada "Noche Joven" el cual fue presentado a 40 personas, logrando planear sus objetivos, fijándose en la realidad del país para poder desarrollar. Adicionalmente, cuenta con áreas de comunicación, acción política, formación y participación ciudadana.
En el área de comunicación se encarga de mandar el mensaje de su propuesta en redes sociales, teniendo cuentas en Facebook e Instagram que son de mayor uso para el espectador.
En el área de la acción política, se encarga de identificar los actores políticos y sociales que puedan trabajar por el bien de la sociedad basándose en las leyes y derechos humanos.
En el área de formación, se encarga de brindar capacitación y formación en temas políticos.

At the bottom of the document, a small box indicates "Página 1 de 2".

At the bottom of the meeting interface, there is a control bar with icons for "20:13", "Mute", "Microphone", "Screen Share", "More", "Chat", "Participants", and "End Meeting".

On the right side, a "Personas" panel is open, showing a list of participants:

- Invitar a alguien
- Actualmente en esta reunión (2)
 - Maria Alejandra Ruano Casanas (Organizador)
 - Raul Andres Coello Gomez** (highlighted)
- Sugerencias (1)
 - Gary Israel Garzon Pezo

Consideraciones

- Crear un canal exclusivo para revisión de temas examen.
- Se sugiere que la sesión sea dentro del horario de clases.
- Se sugiere que la sesión sea grabada.

ZOOM

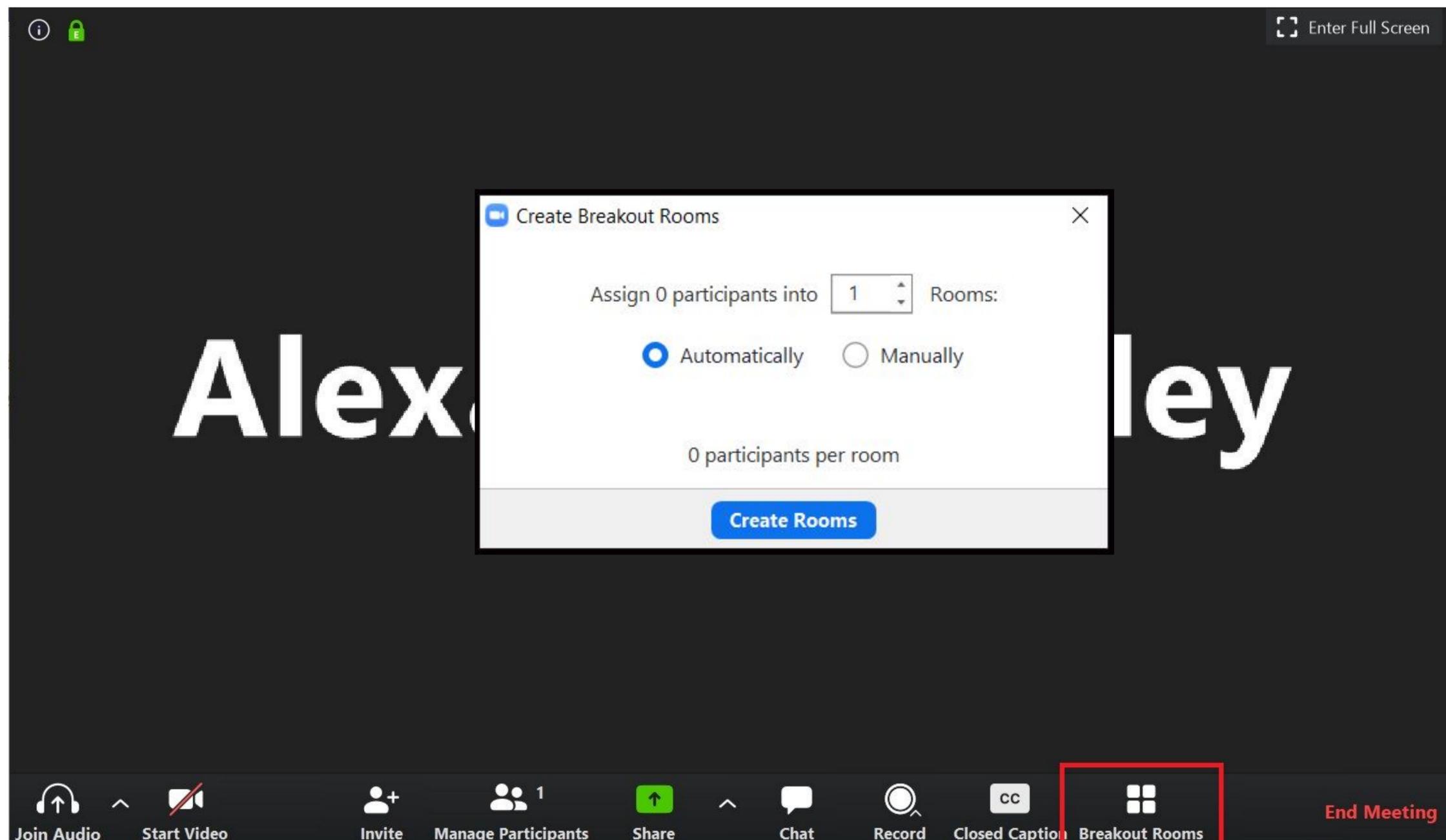
Retroalimentación individual



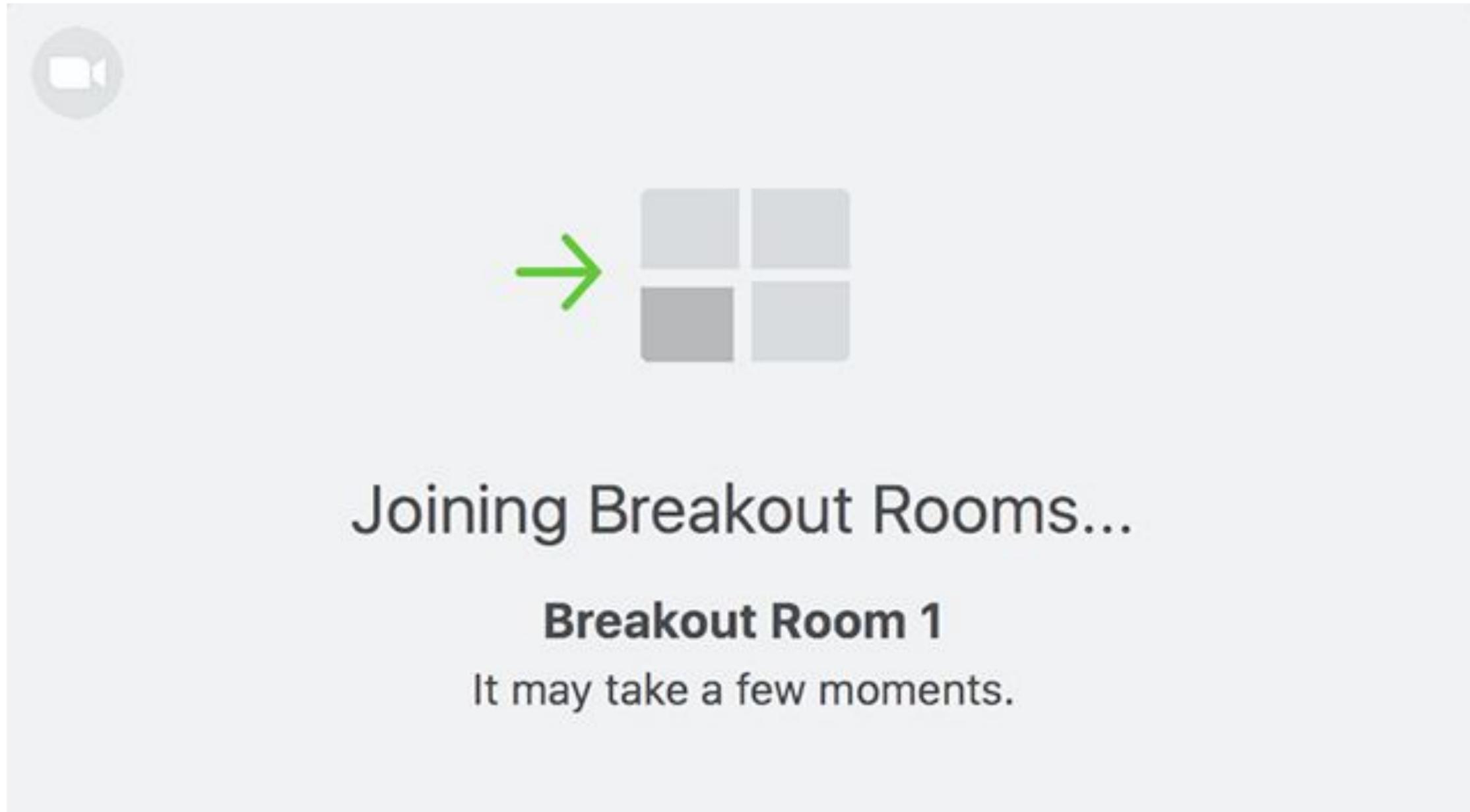
ZOOM: Convocatoria a estudiantes para retroalimentación general



ZOOM: Retroalimentación Individual con "Breakout Rooms"



ZOOM: Retroalimentación Individual con “Breakout Rooms”



Consideraciones

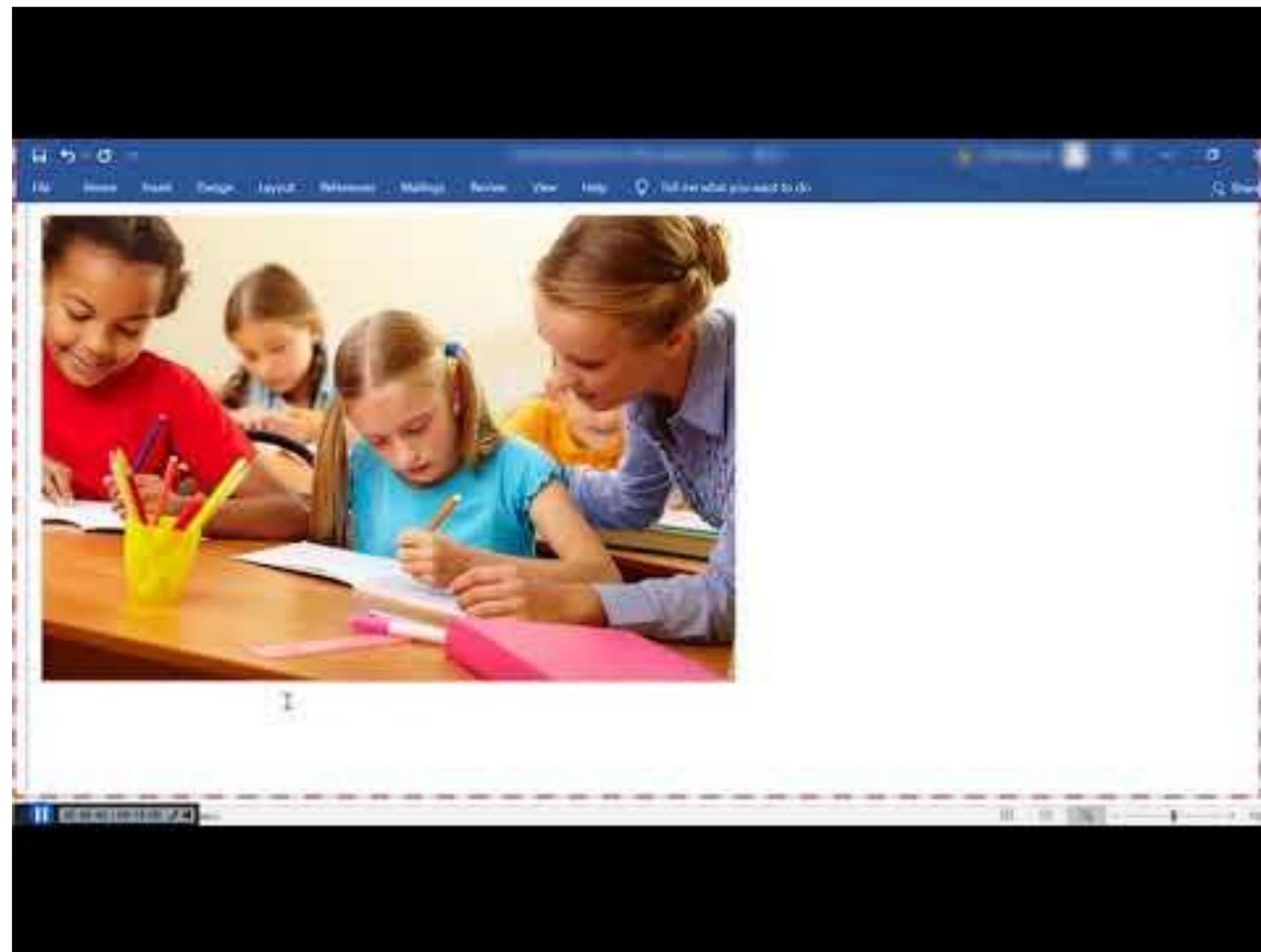
- Se sugiere que la sesión sea dentro del horario de clases.
- Se sugiere que la sesión sea grabada.
- Se sugiere dar una retroalimentación general, previo a dar la retroalimentación individual.

Screencast-O-Matic

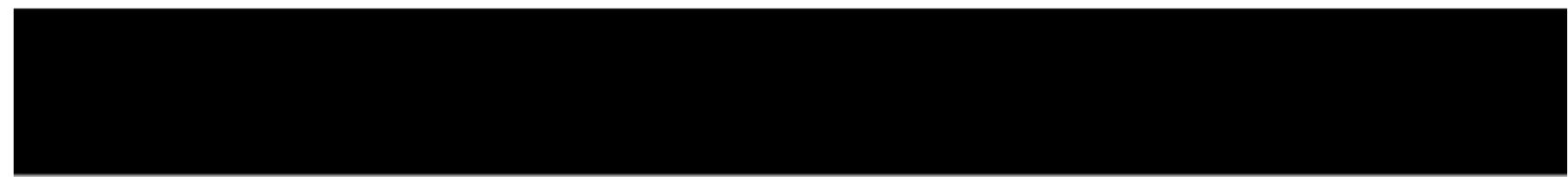
Retroalimentación por videograbación



Ejemplo: Retroalimentación de prueba de Lenguaje

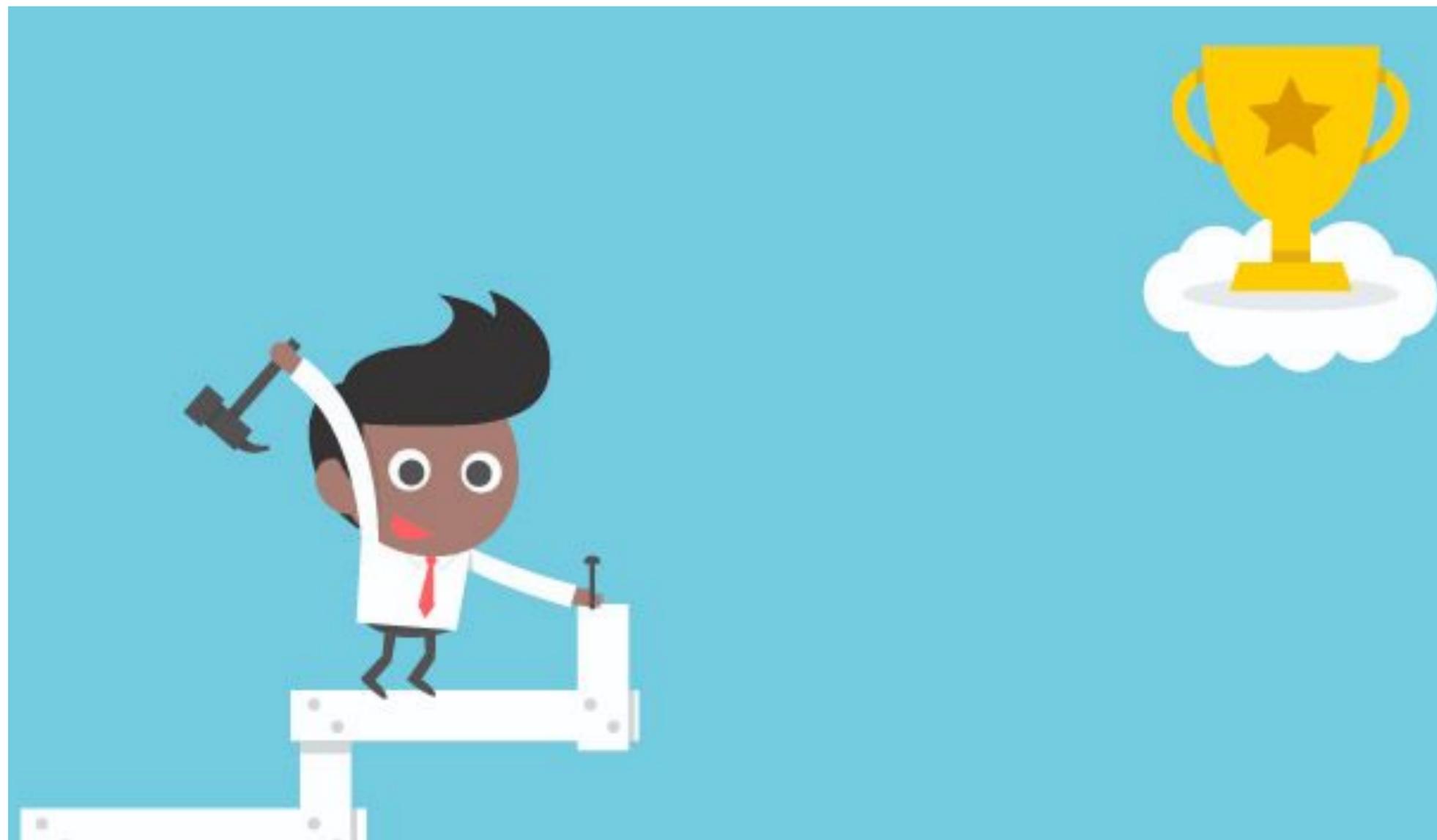


Ejemplo: Retroalimentación de prueba de Matemáticas



<p>a) Componente de la velocidad en "y"</p> $V_{0y} = V_0 \cdot \text{sen } \alpha$ $V_{0y} = 20 \frac{m}{s} \cdot \text{sen } 50$ $V_{0y} = 15,20 \frac{m}{s} \quad \text{o} \quad 15,32 \frac{m}{s}$	<p>b) Componente de la velocidad en "x"</p> $V_{0x} = V_0 \cdot \text{cos } \alpha$ $V_{0x} = 20 \frac{m}{s} \cdot \text{cos } 50$ $V_{0x} = 12,80 \frac{m}{s} \quad \text{o} \quad 12,85 \frac{m}{s}$
---	---





Todo cambio lleva un proceso, date tiempo, lo lograrás.

La evaluación y aprendizaje: dos caras de la misma moneda

“La evaluación puede servir para muchas finalidades. Lo importante es utilizarla como aprendizaje, como una manera de comprender para mejorar las prácticas que aborda”.

(Santos, 2014)



Enlaces de interés

LCI - Checklist for Quality Feedback:

shorturl.at/bcmxP

Manejo de plataforma SIDWEB:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8QOHNKi-Wk0K1I2OvVvmiFsADq5sQx2>

Microsoft Teams para realizar tus clases virtuales:

https://youtu.be/y_KTTD889SU

Graba vídeos para tu clase con Screencast o Matic:

<https://youtu.be/ikHNOZtSDdQ>

Cómo habilitar Breakout rooms:

<https://youtu.be/9KHPtgBoem8>

Lectura recomendada

Santos Guerra, M. A., (2014). *La Evaluación como Aprendizaje: Cuando la Flecha Impacta en la Diana*, Madrid, España. Narcea.



CISEESPOLGYE



CISE_ESPOL



CISEESPOL

www.cise.espol.edu.ec

