Talleres virtuales

Taller Virtual ¿Cómo organizar tu aula virtual en SIDWeb/Canvas?

Facilitadora: PhD. Margarita Ortiz

Co - Facilitador: MSc. Gary Garzón

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Objetivo del curso

Analizar los elementos esenciales que debe tener el aula virtual mediante el uso de los LMS SIDWeb y/o Canvas para su aplicación al inicio de cada período académico.

Contenido

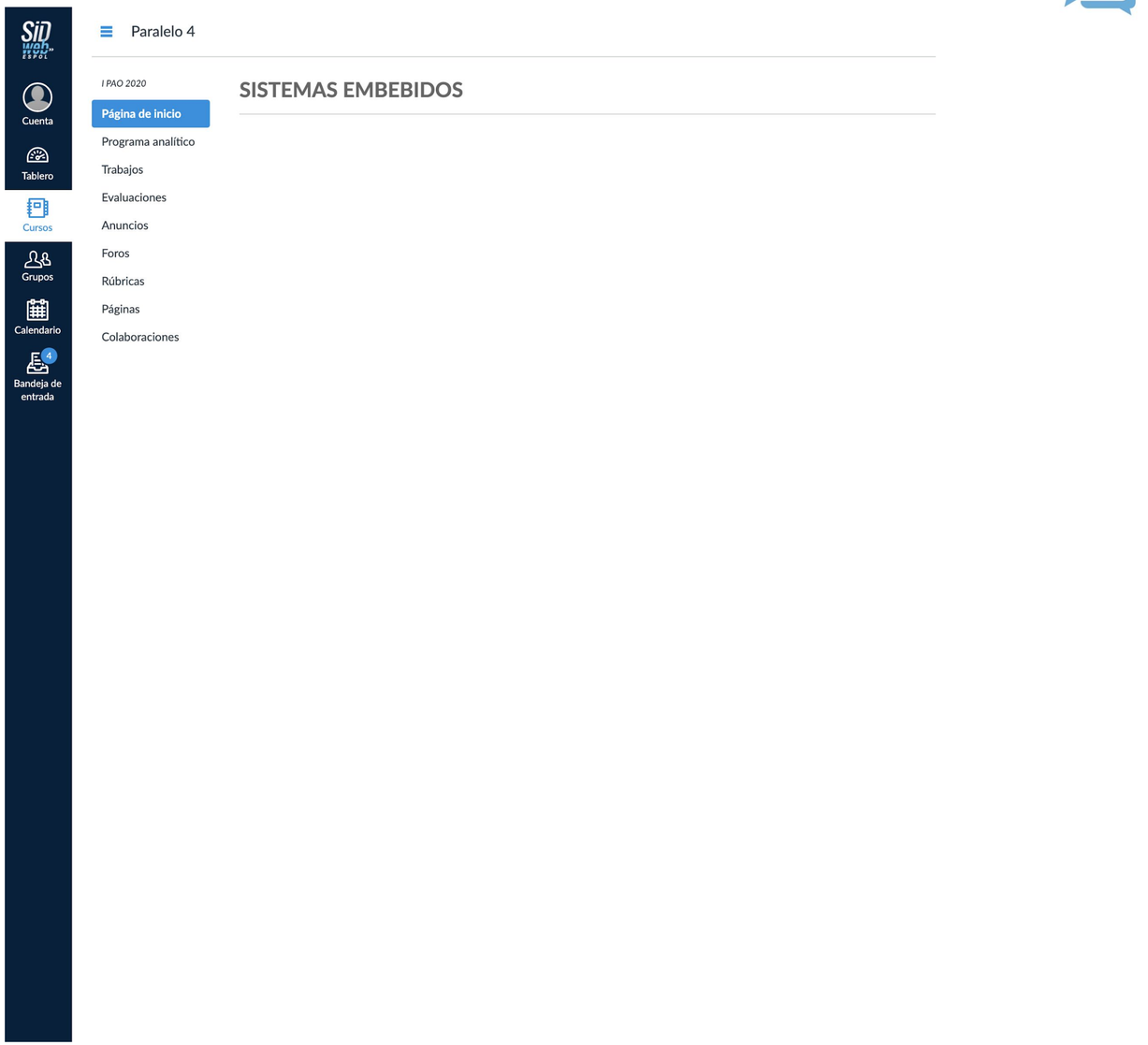
- Introducción
- ¿Cómo construir una correcta página de inicio en SIDWeb/Canvas?
- Organización del espacio de trabajo en SIDWeb/Canvas.

¿Por qué es necesario organizar el entorno de aprendizaje en SIDWeb/Canvas?

¿Cómo construir una correcta página de inicio en SIDWeb/Canvas?

¿Qué tipo de información agregan actualmente en su página de inicio? (SIDWeb/Canvas)

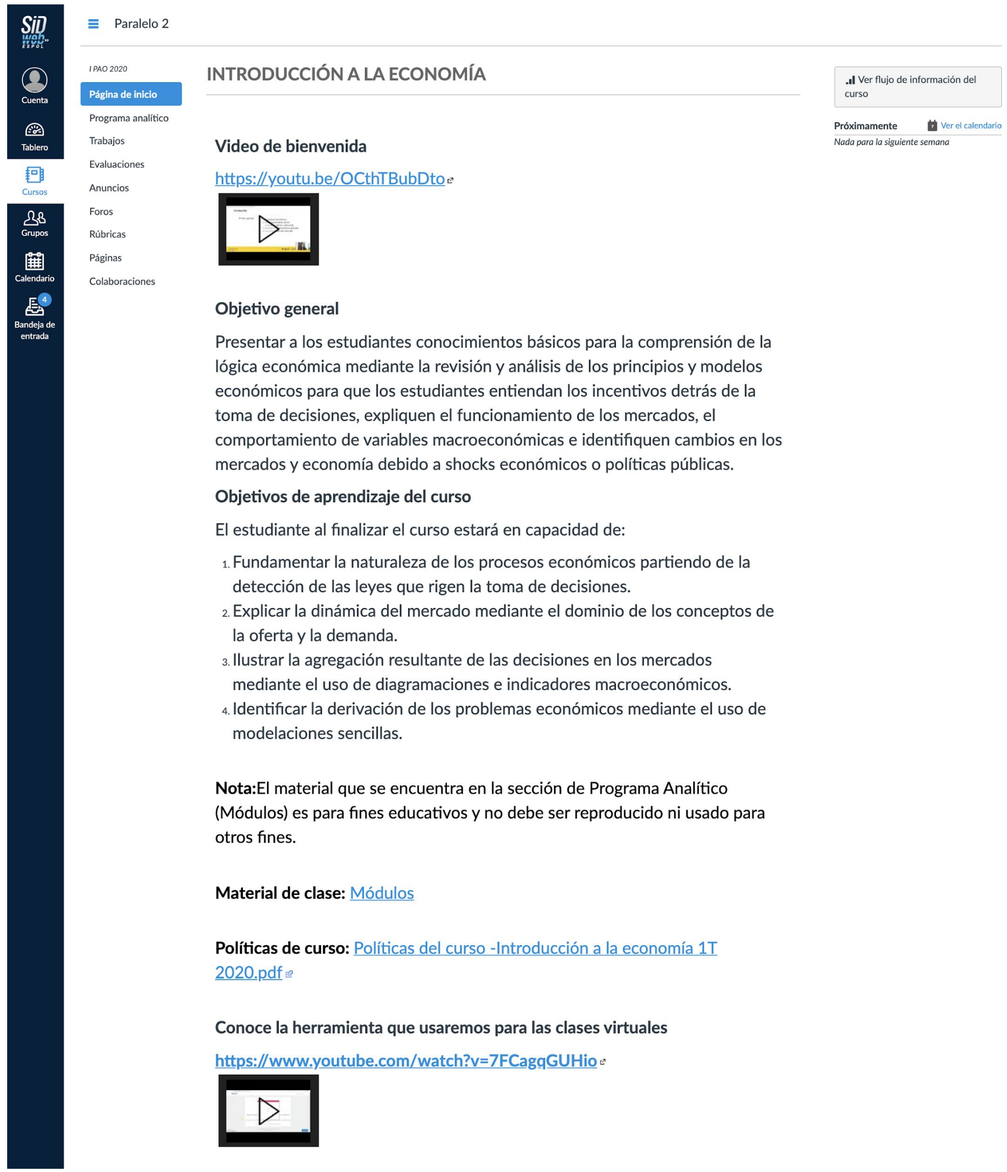
Go to:
https://www.menti.com/2c2ye365m3



Talleres virtuales

Ejemplo 1:

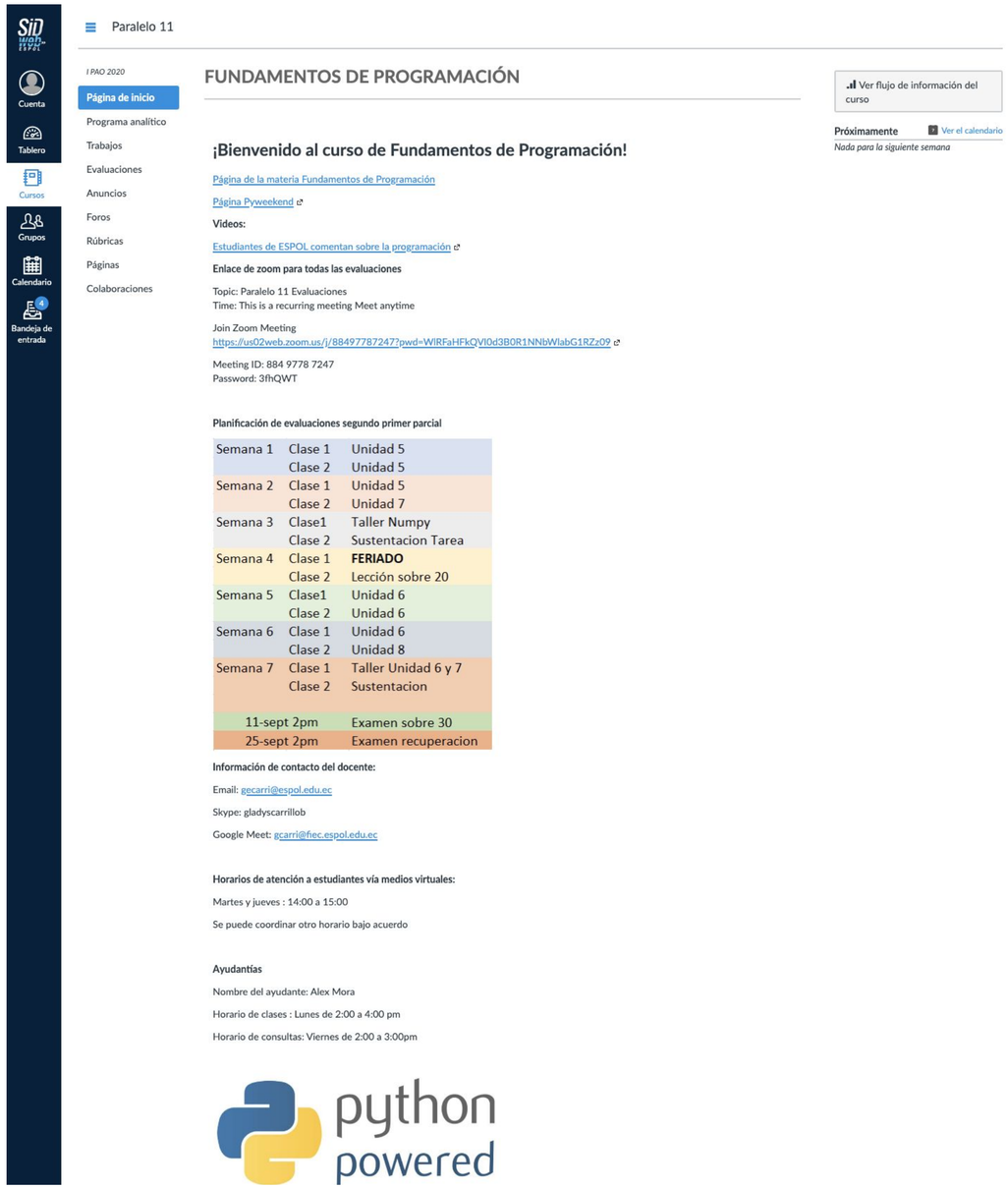
Introducción a la economía



Talleres virtuales

Ejemplo 2:

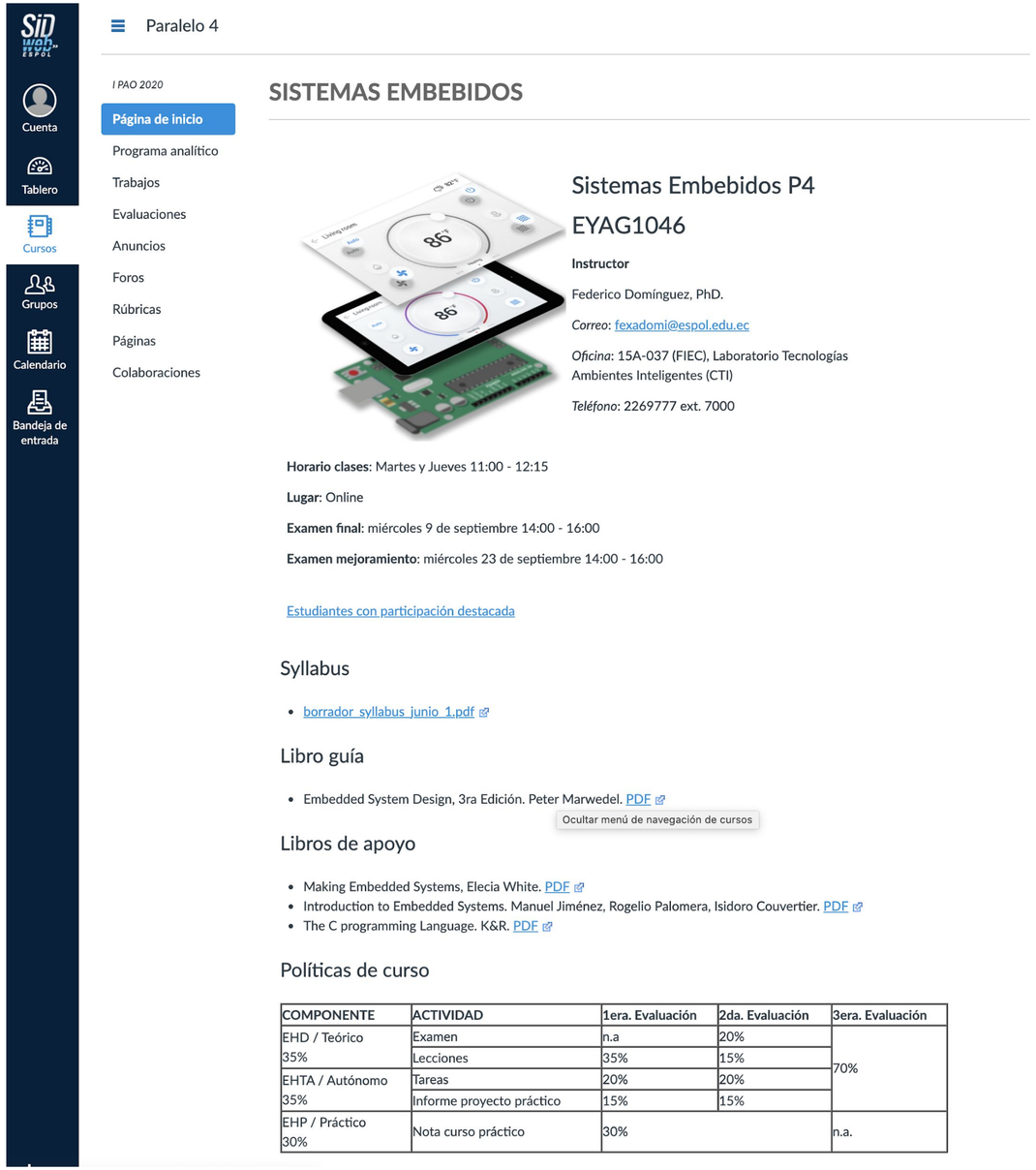
Fundamentos de programación



Talleres virtuales

Ejemplo 3:

Sistemas Embebidos



COMPONENTE	ACTIVIDAD	1era. Evaluación	2da. Evaluación	3era. Evaluación
EHD / Teórico 35%	Examen	n.a	20%	70%
	Lecciones	35%	15%	
EHTA / Autónomo 35%	Tareas	20%	20%	
	Informe proyecto práctico	15%	15%	
EHP / Práctico 30%	Nota curso práctico	30%		n.a.

ZOOM BREAKOUT ROOMS

¿Qué elementos en común encuentran en estas páginas de inicio?

Breakout Rooms: cada grupo elige

- 1 coordinador y presentador
- 1 secretario para tomar nota
- 1 controlador de tiempo (10 minutos)

Ejemplo 1:

Paralelo 2

I PAO 2020

- Página de inicio
- Programa analítico
- Trabajos
- Evaluaciones
- Anuncios
- Foros
- Rúbricas
- Páginas
- Colaboraciones

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Video de bienvenida

https://youtu.be/OCthTBubDto

Objetivo general

Presentar a los estudiantes conocimientos básicos para la comprensión de la lógica económica mediante la revisión y análisis de los principios y modelos económicos para que los estudiantes entiendan los incentivos detrás de la toma de decisiones, expliquen el funcionamiento de los mercados, el comportamiento de variables macroeconómicas e identifiquen cambios en los mercados y economía debido a shocks económicos o políticas públicas.

Objetivos de aprendizaje del curso

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:

1. Fundamentar la naturaleza de los procesos económicos partiendo de la detección de las leyes que rigen la toma de decisiones.
2. Explicar la dinámica del mercado mediante el dominio de los conceptos de la oferta y la demanda.
3. Ilustrar la agregación resultante de las decisiones en los mercados mediante el uso de diagramaciones e indicadores macroeconómicos.
4. Identificar la derivación de los problemas económicos mediante el uso de modelaciones sencillas.

Nota: El material que se encuentra en la sección de Programa Analítico (Módulos) es para fines educativos y no debe ser reproducido ni usado para otros fines.

Material de clase: Módulos

Políticas de curso: Políticas del curso -Introducción a la economía 1T 2020.pdf

Conoce la herramienta que usaremos para las clases virtuales

https://www.youtube.com/watch?v=7FCagqGUHio

Ejemplo 2:

Paralelo 11

I PAO 2020

- Página de inicio
- Programa analítico
- Trabajos
- Evaluaciones
- Anuncios
- Foros
- Rúbricas
- Páginas
- Colaboraciones

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN

¡Bienvenido al curso de Fundamentos de Programación!

Página de la materia Fundamentos de Programación

Página Pyweekend

Videos:

Estudiantes de ESPOL comentan sobre la programación

Enlace de zoom para todas las evaluaciones

Topic: Paralelo 11 Evaluaciones
Time: This is a recurring meeting Meet anytime

Join Zoom Meeting
https://us02web.zoom.us/j/88497787247?pwd=WlRFaHFkQVl0d3B0R1NNbWlabG1RZz09

Meeting ID: 884 9778 7247
Password: 3fhQWT

Planificación de evaluaciones segundo primer parcial

Semana 1	Clase 1	Unidad 5
	Clase 2	Unidad 5
Semana 2	Clase 1	Unidad 5
	Clase 2	Unidad 7
Semana 3	Clase1	Taller Numpy
	Clase 2	Sustentacion Tarea
Semana 4	Clase 1	**FERIADO**
	Clase 2	Lección sobre 20
Semana 5	Clase1	Unidad 6
	Clase 2	Unidad 6
Semana 6	Clase 1	Unidad 6
	Clase 2	Unidad 8
Semana 7	Clase 1	Taller Unidad 6 y 7
	Clase 2	Sustentacion
11-sept 2pm		Examen sobre 30
25-sept 2pm		Examen recuperacion

Información de contacto del docente:

Email: gecarri@espol.edu.ec

Skype: gladyscarrillob

Google Meet: gcarri@fiec.espol.edu.ec

Horarios de atención a estudiantes vía medios virtuales:

Martes y jueves : 14:00 a 15:00

Se puede coordinar otro horario bajo acuerdo

Ayudantías

Nombre del ayudante: Alex Mora

Horario de clases : Lunes de 2:00 a 4:00 pm

Horario de consultas: Viernes de 2:00 a 3:00pm

Ejemplo 3:

Paralelo 4

I PAO 2020

- Página de inicio
- Programa analítico
- Trabajos
- Evaluaciones
- Anuncios
- Foros
- Rúbricas
- Páginas
- Colaboraciones

SISTEMAS EMBEBIDOS

Sistemas Embebidos P4

EYAG1046

Instructor

Federico Domínguez, PhD.

Correo: fexadomi@espol.edu.ec

Oficina: 15A-037 (FIEC), Laboratorio Tecnologías Ambientes Inteligentes (CTI)

Teléfono: 2269777 ext. 7000

Horario clases: Martes y Jueves 11:00 - 12:15

Lugar: Online

Examen final: miércoles 9 de septiembre 14:00 - 16:00

Examen mejoramiento: miércoles 23 de septiembre 14:00 - 16:00

Estudiantes con participación destacada

Syllabus

- borrador_syllabus_junio_1.pdf

Libro guía

- Embedded System Design, 3ra Edición. Peter Marwedel. PDF

Ocultar menú de navegación de cursos

Libros de apoyo

- Making Embedded Systems, Elecia White. PDF
- Introduction to Embedded Systems. Manuel Jiménez, Rogelio Palomera, Isidoro Couvertier. PDF
- The C programming Language. K&R. PDF

Políticas de curso

COMPONENTE	ACTIVIDAD	1era. Evaluación	2da. Evaluación	3era. Evaluación
EHD / Teórico 35%	Examen	n.a	20%	70%
	Lecciones	35%	15%	
EHTA / Autónomo 35%	Tareas	20%	20%	
	Informe proyecto práctico	15%	15%	
EHP / Práctico 30%	Nota curso práctico	30%		n.a.

¿Qué elementos en común encuentran en estas páginas de inicio?

Talleres virtuales

Elementos para una página de inicio

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Elemento 1: Título de su materia

Elemento 2: Vídeo / texto de bienvenida a sus estudiantes

Dar la bienvenida a su alumnado con un saludo personalizado al entrar en el aula hará que mejore el sentimiento de pertenencia hacia el grupo.

Elemento 3: Objetivo general de la asignatura

Ejemplo:

Analizar los principios fundamentales de los métodos de identificación y los errores propagados, mediante la exploración de diferentes técnica de caracterización de minerales y materiales dependiendo de su naturaleza cristalina y composición química para la aplicación en proyectos de ingeniería.

Elemento 4: Resultados de aprendizaje de la asignatura

Ejemplo:

1. Identificar los diferentes tipos de cargas actuantes en los elementos estructurales de las obras portuarias.

2. Analizar las estructuras portuarias mediante el uso de métodos de cálculo.

3. Diseñar elementos estructurales de obras portuarias en hormigón armado.

Elemento 5: Contenido de las clases

- Módulos / programa analítico / Sesiones de clase

Elemento 6: Políticas de curso

- Políticas del curso -Introducción a la economía 1T 2020.pdf

Elemento 7: Metodología

Ejemplo:

Se fomenta el aprendizaje autónomo y trabajo colaborativo mediante la exploración de conocimientos previos, el desarrollo de nuevos conocimientos y el acompañamiento del docente. Las clases serán a través de Zoom. El link se enviará por anuncio de Sidweb previo a la clase.

- *Estrategia metodológica general: estudios de caso/casos de estudio, el método científico y análisis de resolución de problemas.*
- *Técnicas de aprendizaje: prácticas de laboratorio, trabajo colaborativo, técnicas de caracterización.*
- *Actividades: Talleres. Recursos: Plataforma web, laboratorios, etc., páginas web.*

Elemento 8: Canales de comunicación

Por medio de correo electrónico

Por medio de grupos de whatsapp

Por medio de foros

Elemento 9: Horarios de atención

08:00 - 18:00

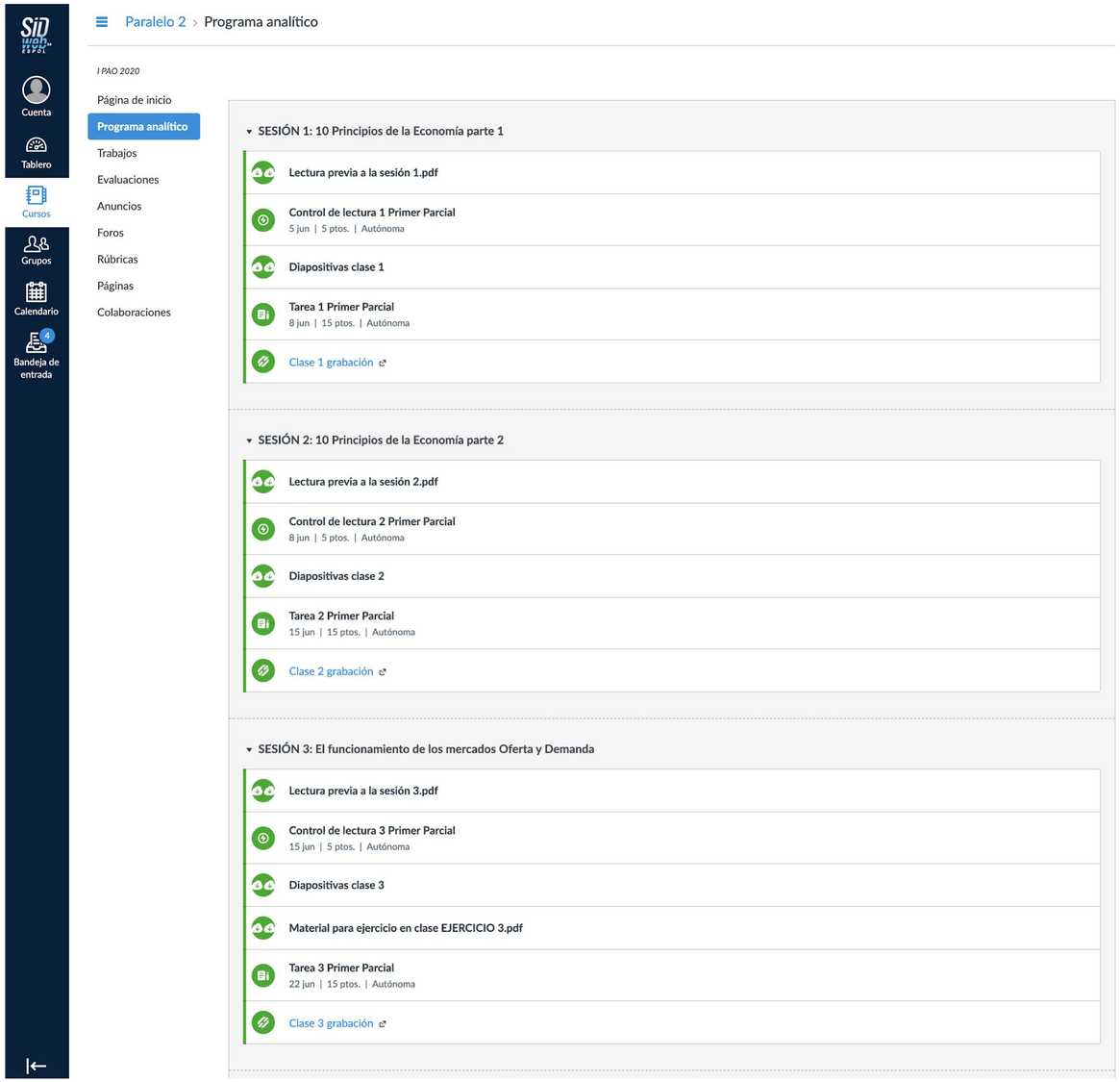
Talleres virtuales

Organización del espacio de trabajo el SIDWeb

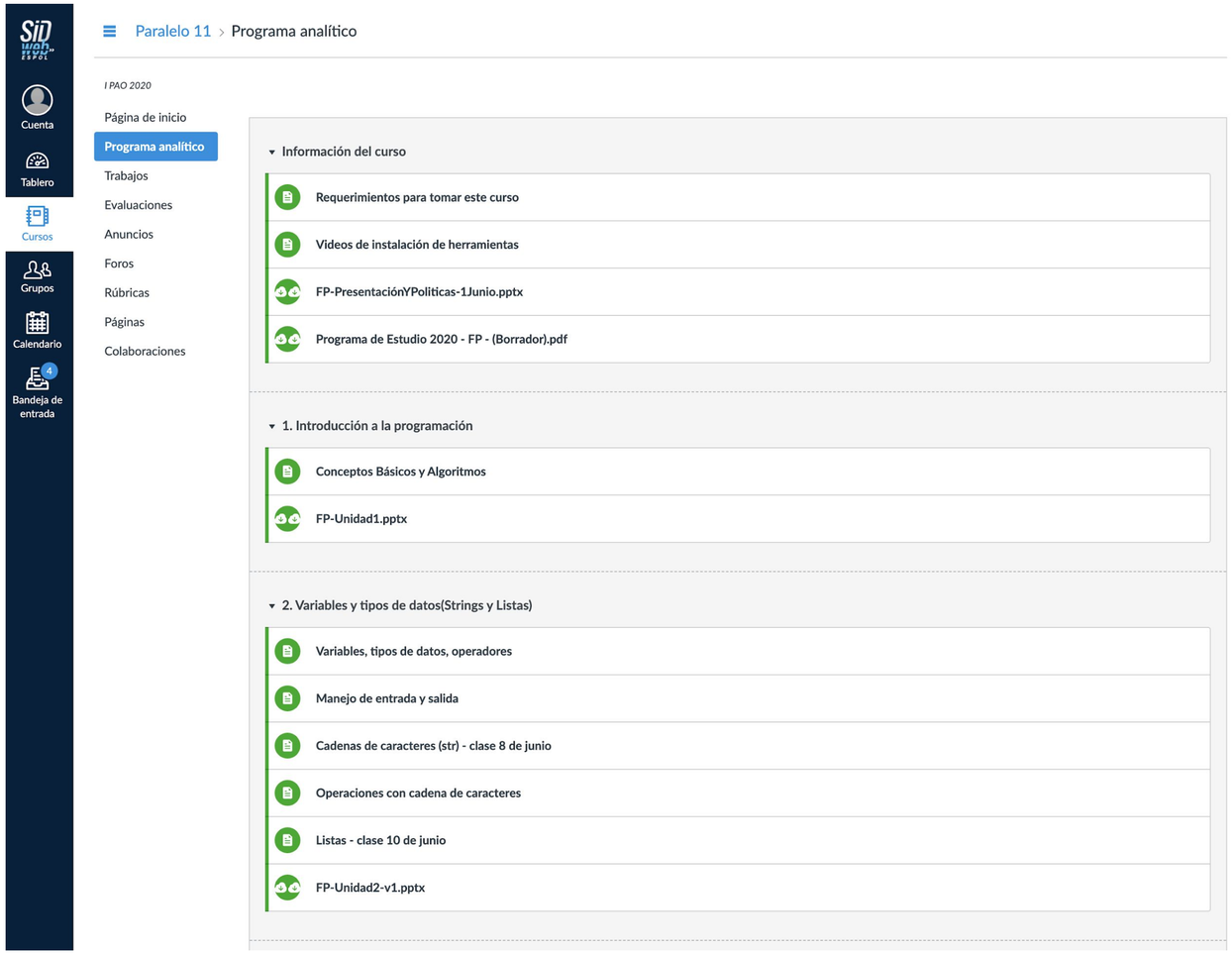
Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Ejemplos de Organización del espacio de trabajo el SIDWeb

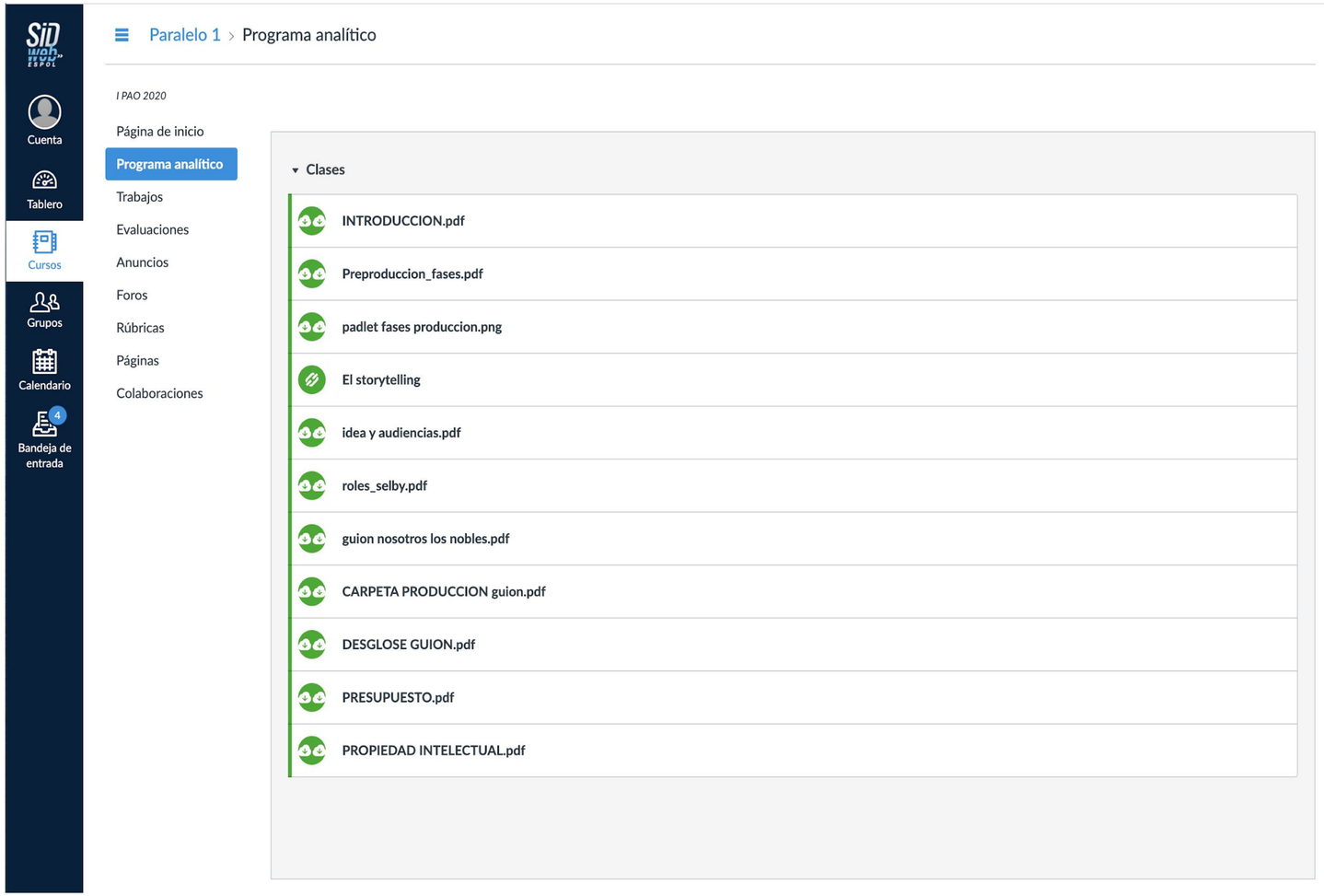
Ejemplo A:


Cuenta
Tablero
Cursos
Grupos
Calendario
Bandeja de entrada
Paralelo 2 › Programa analítico
I PAO 2020
Página de inicio
Programa analítico
Trabajos
Evaluaciones
Anuncios
Foros
Rúbricas
Páginas
Colaboraciones
SESIÓN 1: 10 Principios de la Economía parte 1
Lectura previa a la sesión 1.pdf
Control de lectura 1 Primer Parcial
5 jun | 5 ptos. | Autónoma
Diapositivas clase 1
Tarea 1 Primer Parcial
8 jun | 15 ptos. | Autónoma
Clase 1 grabación
SESIÓN 2: 10 Principios de la Economía parte 2
Lectura previa a la sesión 2.pdf
Control de lectura 2 Primer Parcial
8 jun | 5 ptos. | Autónoma
Diapositivas clase 2
Tarea 2 Primer Parcial
15 jun | 15 ptos. | Autónoma
Clase 2 grabación
SESIÓN 3: El funcionamiento de los mercados Oferta y Demanda
Lectura previa a la sesión 3.pdf
Control de lectura 3 Primer Parcial
15 jun | 5 ptos. | Autónoma
Diapositivas clase 3
Material para ejercicio en clase EJERCICIO 3.pdf
Tarea 3 Primer Parcial
22 jun | 15 ptos. | Autónoma
Clase 3 grabación

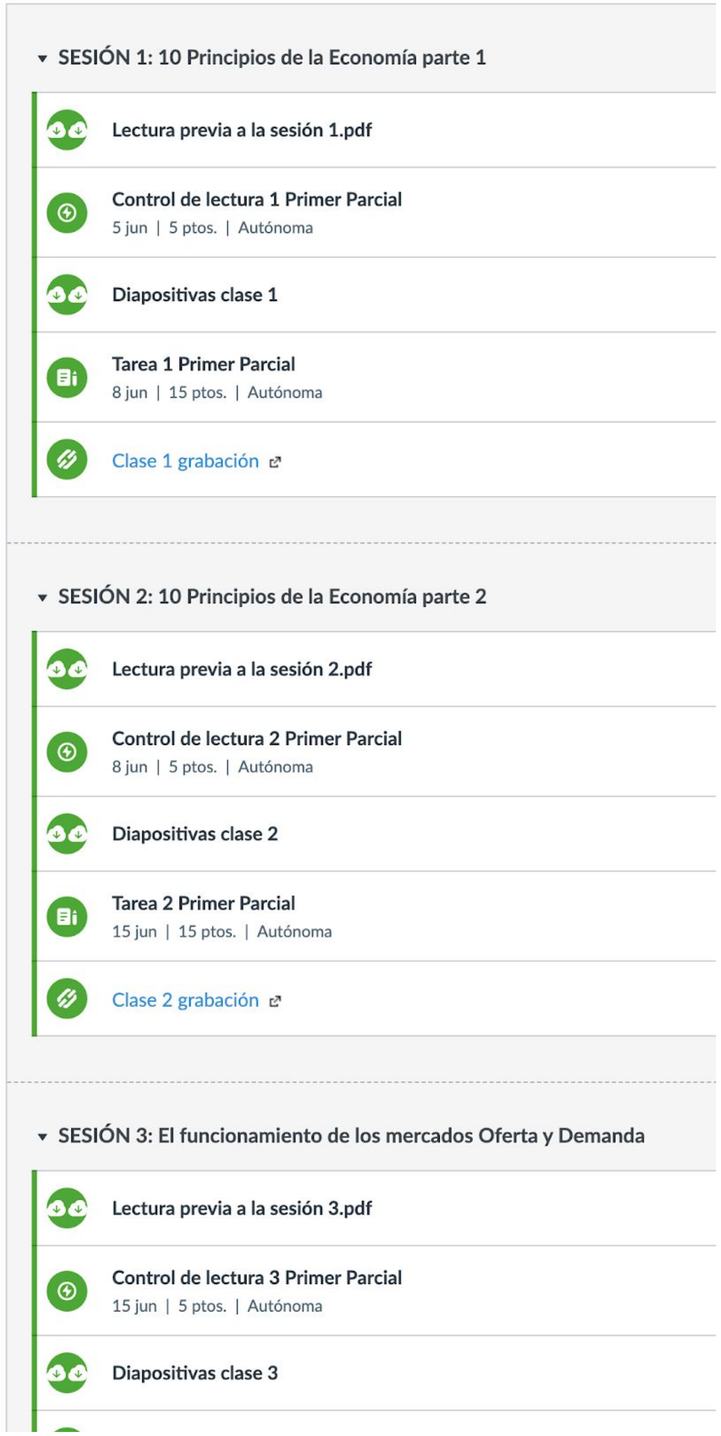
Ejemplo B:


Cuenta
Tablero
Cursos
Grupos
Calendario
Bandeja de entrada
4
Paralelo 11 › Programa analítico
I PAO 2020
Página de inicio
Programa analítico
Trabajos
Evaluaciones
Anuncios
Foros
Rúbricas
Páginas
Colaboraciones
Información del curso
Requerimientos para tomar este curso
Videos de instalación de herramientas
FP-PresentaciónYPoliticas-1Junio.pptx
Programa de Estudio 2020 - FP - (Borrador).pdf
1. Introducción a la programación
Conceptos Básicos y Algoritmos
FP-Unidad1.pptx
2. Variables y tipos de datos(Strings y Listas)
Variables, tipos de datos, operadores
Manejo de entrada y salida
Cadenas de caracteres (str) - clase 8 de junio
Operaciones con cadena de caracteres
Listas - clase 10 de junio
FP-Unidad2-v1.pptx

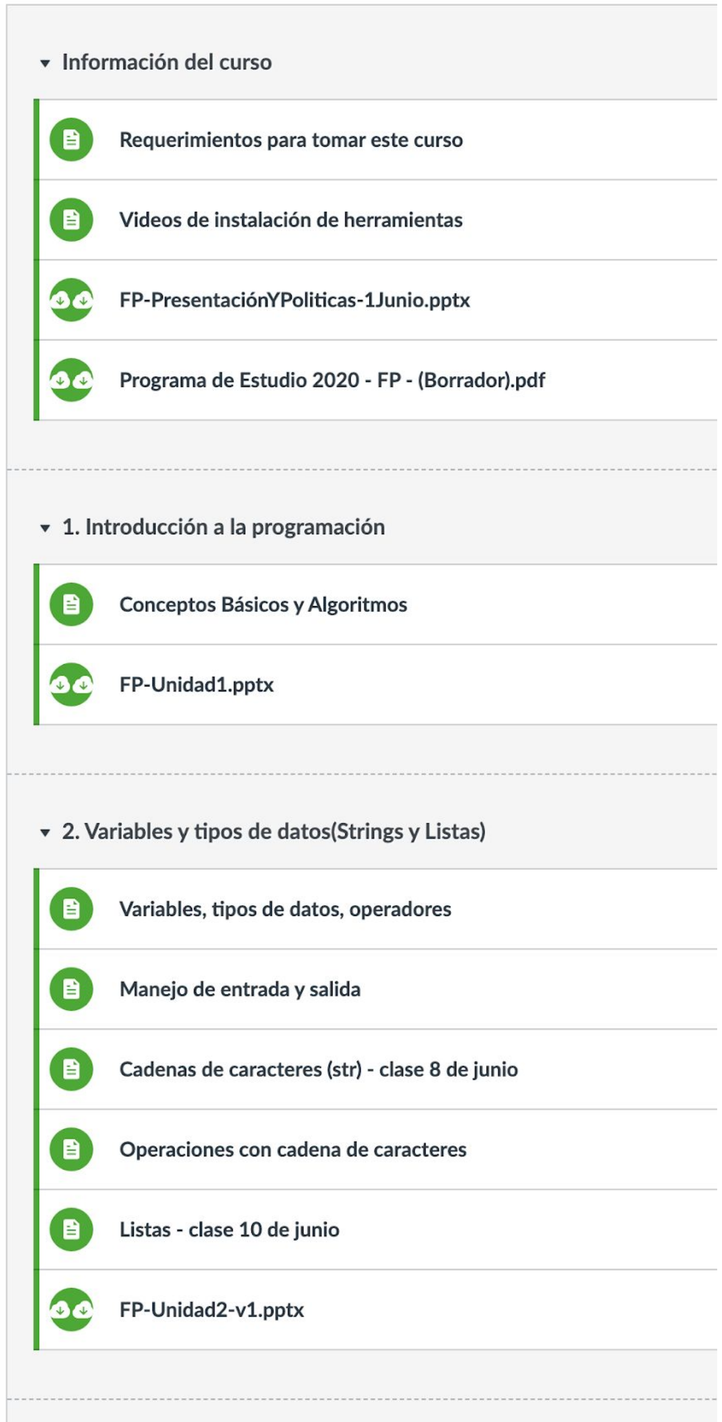
Ejemplo C:


Cuenta
Tablero
Cursos
Grupos
Calendario
Bandeja de entrada
4
Paralelo 1 › Programa analítico
I PAO 2020
Página de inicio
Programa analítico
Trabajos
Evaluaciones
Anuncios
Foros
Rúbricas
Páginas
Colaboraciones
Clases
INTRODUCCION.pdf
Preproduccion_fases.pdf
padlet fases produccion.png
El storytelling
idea y audiencias.pdf
roles_selby.pdf
guion nosotros los nobles.pdf
CARPETA PRODUCCION guion.pdf
DESGLOSE GUION.pdf
PRESUPUESTO.pdf
PROPIEDAD INTELECTUAL.pdf

Ejemplo A:



Ejemplo B:



Ejemplo C:

Talleres virtuales

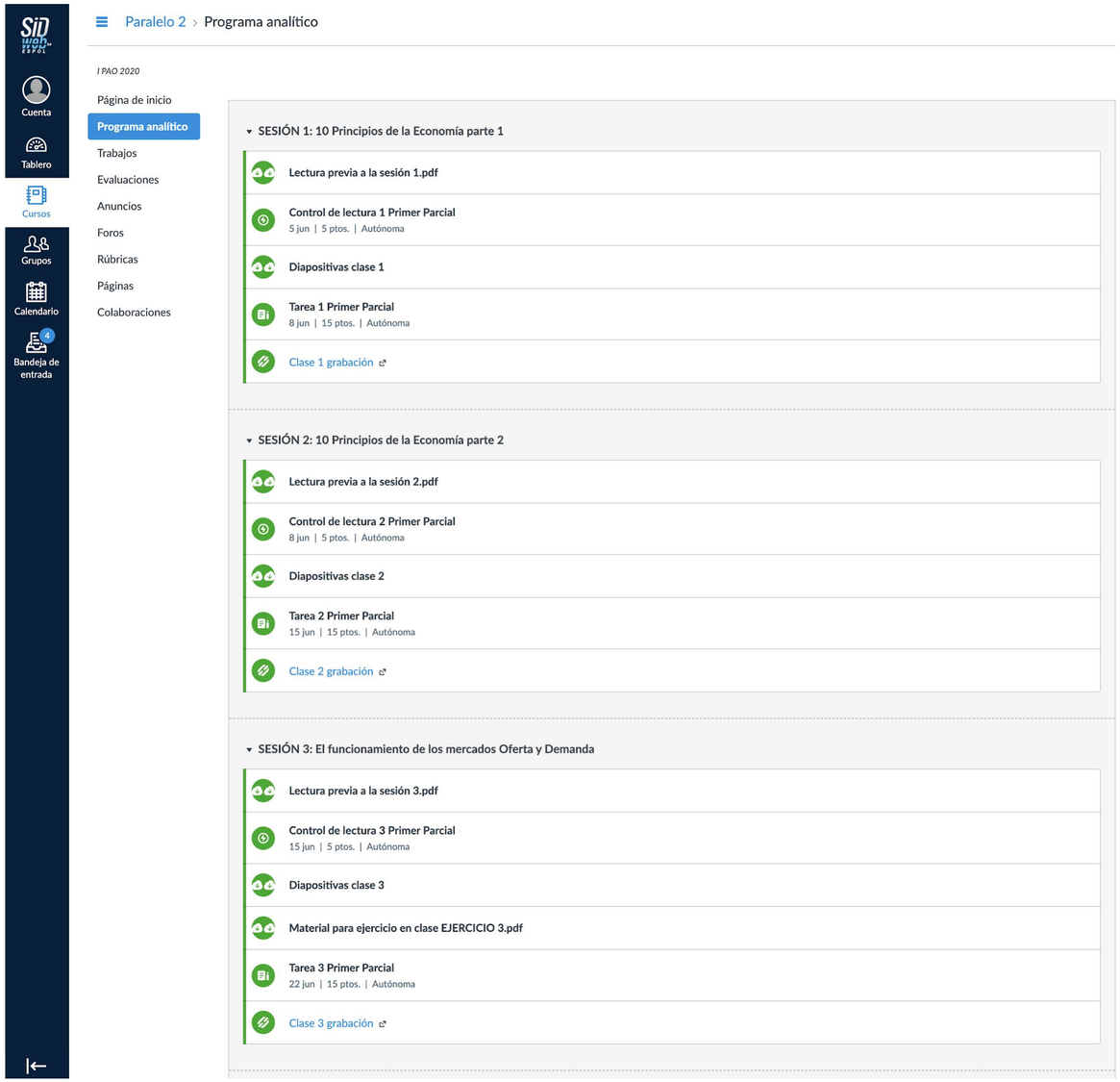
De la estructuras presentadas ¿Cuál cree que sería la más funcional?

Aswergarden

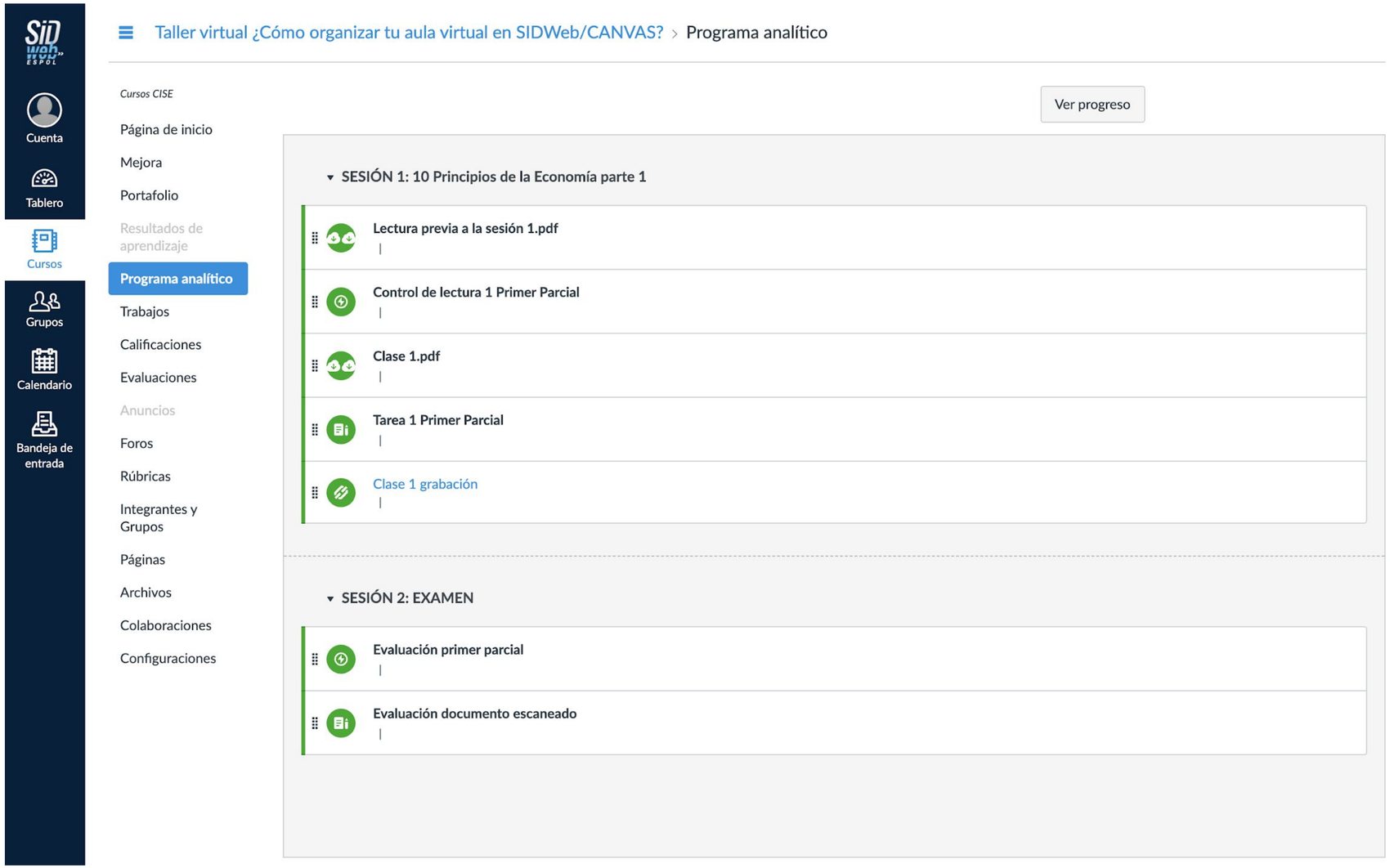
Seleccione A, B o C

¿Por qué seleccionó A, B o C?

Ejemplo A:


Cuenta
Tablero
Cursos
Grupos
Calendario
Bandeja de entrada
Paralelo 2 › Programa analítico
I PAO 2020
Página de inicio
Programa analítico
Trabajos
Evaluaciones
Anuncios
Foros
Rúbricas
Páginas
Colaboraciones
SESIÓN 1: 10 Principios de la Economía parte 1
Lectura previa a la sesión 1.pdf
Control de lectura 1 Primer Parcial
5 jun | 5 ptos. | Autónoma
Diapositivas clase 1
Tarea 1 Primer Parcial
8 jun | 15 ptos. | Autónoma
Clase 1 grabación
SESIÓN 2: 10 Principios de la Economía parte 2
Lectura previa a la sesión 2.pdf
Control de lectura 2 Primer Parcial
8 jun | 5 ptos. | Autónoma
Diapositivas clase 2
Tarea 2 Primer Parcial
15 jun | 15 ptos. | Autónoma
Clase 2 grabación
SESIÓN 3: El funcionamiento de los mercados Oferta y Demanda
Lectura previa a la sesión 3.pdf
Control de lectura 3 Primer Parcial
15 jun | 5 ptos. | Autónoma
Diapositivas clase 3
Material para ejercicio en clase EJERCICIO 3.pdf
Tarea 3 Primer Parcial
22 jun | 15 ptos. | Autónoma
Clase 3 grabación

Talleres virtuales



Talleres virtuales

Cartilla:

Taller Virtual ¿Cómo organizar tu aula virtual en SiDWeb/Canvas?

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos

Talleres virtuales

CISEESPOLGYE

CISE_ESPOL

CISEESPOL

www.cise.espol.edu.ec

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos