

DESCRIPCIÓN DE LOS COMPONENTES Y CRITERIOS DE LISTA DE VERIFICACIÓN DE CONTENIDO DE ASIGNATURA DE GRADO

Unidad Académica:	Carrera:
Asignatura:	Fecha de revisión:
Responsable de la elaboración:	

Componente	Criterio	Descripción
A. Información general de la asignatura	Los datos informativos de la asignatura están completos y correctos: nombre de la unidad académica; nombre de la asignatura, código, idioma de elaboración.	La información de la asignatura y del programa están completos y correctos desde el encabezado: Unidad Académica, nombre de la asignatura y la carrera.
B. Objetivo general de la asignatura	Inicia con verbo en infinitivo, hace una declaración general acerca del propósito, el enfoque y la dirección que tiene la asignatura, desde el punto de vista del profesor.	Especifica la forma cómo la asignatura está orientada o direccionada a favorecer el logro de los Resultados de Aprendizaje, de manera observable, demostrable y medible que contribuya con el perfil de salida de la carrera.
	Responde al menos a dos de las tres preguntas: ¿qué? ¿cómo? ¿para qué?	Entendiendo que: El ¿qué? tiene que ver con los contenidos, procesos, métodos en estudio o revisión; el ¿cómo? a la metodología y el ¿para qué? la finalidad o aplicación.
C. Descripción de la asignatura	Precisa los contenidos básicos de forma conectada de manera general, sin ejemplos, ni antecedentes, ni objetivos o justificativos.	Resume de qué se trata la asignatura en relación a los contenidos esenciales propuestos en las unidades programadas.
	La redacción es coherente y en tiempo presente. Describe en máximo 10 líneas o 150 palabras, aproximadamente.	La coherencia responde a la alineación y concordancia con el objetivo general de asignatura y los Resultados de Aprendizaje esperados. Los contenidos esenciales enunciados guardan relación con la estructura de las unidades/ subunidades declaradas.
	Establece características esenciales de la asignatura: destinatario, propósito. Alcance (si aplica alguno de los siguientes: orientación, profundidad, contexto, geográfico-histórico, etc., o limitaciones relativas a los conocimientos previos) si procede.	Define particularidades de la esencia de la asignatura de acuerdo a la Unidad de Organización Curricular (Formación Disciplinar Avanzada, de Investigación o de Titulación) donde se ubica y sus alcances.
D. Conocimientos y/o competencias previos	Enlista o describe brevemente qué se recomienda saber o saber hacer para un mejor aprovechamiento de la asignatura en máximo un párrafo.	Declara los conocimientos, habilidades o actitudes /valores (competencias) que deben manejar los estudiantes antes de empezar la asignatura, que no correspondan a materias curriculares

E. Resultados de aprendizaje	Enlista, de forma literal, aquellos que han sido previamente declarados al Consejo de Educación Superior.	Que respondan a al menos 2 de las 3 preguntas clave ¿qué?, ¿cómo? y ¿en qué contexto/condición? Y que tribute a un nivel elevado del perfil de egreso.
F. Componentes de aprendizaje	El sistema lo selecciona automáticamente a partir de la configuración de la malla: Aprendizaje en contacto con el profesor Aprendizaje práctico-experimental Aprendizaje Autónomo	NO PROCEDE
G. Evaluación de la asignatura	Selecciona, al menos, dos tipos diferentes de actividades de evaluación, además del examen: lecciones, tareas, proyectos, laboratorio/experimental, participación, salidas de campo o portafolio del estudiante.	NO PROCEDE
H. Programa de la asignatura	Lista todas las unidades de aprendizaje (Mínimo 4, máximo 10), máximo 310 caracteres.	Presenta una estructura coherente y relacionada en la organización de las unidades. Además, define el orden y la denominación de las unidades de aprendizaje y sub-unidades de la asignatura.
	En la sección de Horas de Docencia por Unidad, se debe especificar el número total de horas por la unidad, y en la sección de Sub-unidades, se debe especificar sólo el nombre de las mismas (las horas ya han sido indicadas para toda la Unidad correspondiente). Existe un equilibrio en la distribución de la carga horaria y la extensión de la lista de unidades/subunidades.	La distribución de la carga horaria se evidencia en el peso de las unidades acorde a la naturaleza de la asignatura, de la complejidad de su contenido y metodología determinada.
I. Bibliografía	La bibliografía básica y complementaria tienen actualidad, máximo 5 años, salvo casos de textos fundamentales de consulta obligatoria.	Selecciona material bibliográfico de fácil acceso a los estudiantes y contempla la actualidad o, en casos de excepción, fundamenta la antigüedad del material solicitado.
	Cumple con formato de referencia relativo a la disciplina (APA/IEEE).	Presenta el formato, de acuerdo a la norma de citación y presenta todos los datos requeridos.
J. Responsables de la elaboración del sílabo	Indica el nombre del responsable de la elaboración del contenido de asignatura y fecha de elaboración.	Define los datos de quien o quienes contribuyeron con la construcción del contenido de asignatura. Presenta la fecha de la elaboración, de aprobación y número de versión del contenido de asignatura.