

Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CICLO BÁSICO DE FORMACIÓN DOCENTE



Apoyos pedagógicos para profesores y estudiantes

Nota Técnica n.º 4 ¿CÓMO SE HACE UN CUADRO DE DOBLE ENTRADA?

Palabras clave

Matriz: Molde con que se da forma a alguna cosa, como los utilizados en imprenta.

Categoría: Clase que resulta de una clasificación de personas o cosas según un criterio o jerarquía.

Variable: Una variable es la expresión simbólica representativa de un elemento no especificado comprendido en un conjunto. Pueden

ser cualitativas o cuantitativas.

Inferencia: Extraer una conclusión. Conducir a un resultado. Implicar.

El cuadro de doble entrada es una matriz que define un conjunto por filas y otro por columnas.

Es un texto que permite visualizar en forma rápida, datos que se cruzan. Estos datos se organizan en dos ejes, uno vertical y otro horizontal. En cada eje se ordena la información teniendo en cuenta ciertas categorías. Por ejemplo: en el cuadro que se solicita seleccionar las actividades formativas también es posible añadir cuáles son las habilidades comunicacionales que se desarrollan. Toda la información está debidamente organizada. Se seleccionaron dos ejes: en el vertical figuran los nombres de las actividades y en el horizontal las habilidades. Para realizar un cuadro de doble entrada es conveniente:

Las tablas de doble entrada son muy útiles para toda clase de información que posea dos variables fijas. Esto sirve perfectamente para poder hacer comparaciones muy detallados entre los resultados de la unión de ambas variables y los valores que pueden tener. Por ello pueden servir a la perfección tanto para negocios, temas económicos, matemáticos o inclusive organización de cualquier clase de elemento.

Por su finalidad bien se podría considerar a los cuadros de doble entrada como poseedores de una amplia cualidad de tipo estadística. Además resumen organizadamente todo el proceso que se presenta.

- •Leer atentamente el texto a partir del cual se realizará el cuadro.
- •Determinar los ejes que se van cruzando en el cuadro.
- •Ubicar en el cuadro los datos solicitados por los ejes.

EJEMPLO DE CUADRO DE DOBLE ENTRADA

| Razones de Migración | MUJER | | | HOMBRE | | |
|-------------------------|----------|--------|--------|----------|--------|--------|
| | Nacional | Urbana | Rural | Nacional | Urbana | Rural |
| Trabajo | 78.071 | 56.504 | 21.567 | 103.474 | 66.319 | 37.155 |
| Estudio | 14.905 | 11.939 | 2.966 | 15.763 | 12.332 | 3.431 |
| Unión familiar | 21.824 | 17.710 | 4.114 | 16.848 | 13.581 | 3.267 |
| Otro | 7.396 | 5.551 | 1.845 | 6.618 | 5.089 | 1.529 |
| Total | 122.196 | 91.704 | 30.942 | 142.703 | 97.321 | 45.382 |

- ¿Cuántas mujeres y cuántos hombres son?
- ¿Cuántos ámbitos se ofrecen?
- ¿Cuántas mujeres emigran por trabajo? ¿por estudio? ¿por unión familiar? ¿otros?
- ¿Cuántos hombres emigran por trabajo? ¿por estudio? ¿por unión familiar? ¿otros?
- ¿Cuál es la razón más fuerte para la emigración?
- ¿Qué grupo humano tiene el menor porcentaje de emigración por estudios? El hombre rural emigra más que la mujer rural y que el hombre urbano.
- - ¿Qué otras inferencias pueden obtenerse a partir de la información numérica presentada en el cuadro de doble entrada?
 - ¿Qué otras relaciones puede elaborar a base de los datos presentados?

Fuentes consultadas:

Jiménez, T. (1999) Mejores

técnicas de estudio. Plaza y

Janés: Barcelona.

http://www.cultura10.com/

