



Diplomado en E-learning

Módulo 01

Técnicas activas de Enseñanza-Aprendizaje

Objetivo

Examinar las técnicas de enseñanza-aprendizaje activas en función de las necesidades de aprendizaje y los contextos educativos, para su aplicación en la planificación y ejecución de clases.

Descripción

Curso 100% online, autónomo, dirigido a docentes de instituciones de Educación Superior, que quieren fortalecer sus competencias de desempeño en el aula. Se abordarán las definiciones, criterios de selección, beneficios, ejemplos y aplicación de técnicas, que facilitarán la construcción de estrategias didácticas para propiciar clases activas y aprendizaje significativo.

Resultado de aprendizaje

Identificar las técnicas para la enseñanza-aprendizaje activas, a través de actividades de análisis en un entorno
Determinar técnicas didácticas idóneas para el aprendizaje activo, mediante la comprensión de los criterios de selección, que permitan que las clases se desarrollen de manera motivadora, creativa y participativa.

Temas y Subtemas

- Técnicas para trabajar con la clase completa
- Técnicas para el trabajo individual
- Técnicas para el aprendizaje colaborativo
- Técnicas para desarrollar la metacognición



Evaluación efectiva

Objetivo

Desarrollar habilidades en los docentes de IES para el diseño y aplicación de estrategias evaluativas efectivas que permitan el conocimiento de los resultados de aprendizaje de sus estudiantes y faciliten la autoevaluación de su propio desempeño docente.

Descripción

Este módulo 100% online asincrónico y autónomo explora diversos recursos para la evaluación y retroalimentación efectiva en la enseñanza. Se exploran definiciones, criterios de selección, beneficios, ejemplos y aplicación de técnicas para lograr evaluar de manera eficiente. Adicionalmente, se integra el uso de la Inteligencia Artificial como apoyo al proceso evaluativo.

Resultado de aprendizaje

1. Identificar los tipos de evaluación, considerando el enfoque por competencias para la toma de decisiones de mejoras en función de los resultados de aprendizaje.
2. Analizar las estrategias evaluativas mediante la exploración de técnicas, procesos de retroalimentación e instrumentos pertinentes, para el alcance de los resultados de aprendizaje propuestos.

Temas y Subtemas

- Evaluación Diagnóstica, Formativa y Sumativa
- Autoevaluación y Coevaluación
- El arte de evaluar
- Instrumentos de evaluación
- La Retroalimentación
- La Tecnología en la evaluación

Módulo
03

Herramientas Tecnológicas Educativas

Objetivo

Seleccionar las herramientas tecnológicas educativas pertinentes, a través de su explicación de uso y configuración utilizando recursos multimedia, e ideas de aplicación para su implementación en el contexto universitario.

Descripción

Este taller proporciona ideas de cómo utilizar algunas herramientas tecnológicas educativas en clases. En una sesión, se experimenta el uso de las herramientas acompañada de la explicación sobre su configuración e ideas de cómo utilizarlas en el dictado de clases.

Resultado de aprendizaje

Al finalizar las unidades, el participante será capaz de utilizar diferentes herramientas educativas tecnológicas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en su clase.

Temas y Subtemas

- Herramientas tecnológicas educativas: Explicación de uso y configuración de cada herramienta (Edpuzzle, Padlet, Wayground , ScreenPal).
- Ideas para la aplicación de herramientas tecnológicas educativas.

Módulo **04**

Diseño de clase invertida

Objetivo

Diseñar un plan de clase mediante la aplicación de la metodología de clase invertida en cursos e-learning y carreras en línea de la ESPOL para el logro de los resultados de aprendizaje en los diferentes contextos y la participación activa del estudiante.

Descripción

El módulo analiza el diseño de una clase bajo el enfoque pedagógico del aprendizaje invertido, el cual se alinea a la Estrategia E-learning así como a las carreras en línea de la ESPOL, a través de una experiencia vivencial, reflexiones pedagógicas y talleres prácticos de sus participantes.

Resultado de aprendizaje

Conocer los elementos de las diferentes modalidades de aprendizaje virtual en la ESPOL y sus implicaciones a través del desarrollo de ejercicios prácticos para la mejor organización de la asignatura.

Aplicar el aprendizaje invertido, su estructura y diseño en ambientes virtuales para la planificación de una asignatura e-learning y en las carreras en línea de la ESPOL.

Temas y Subtemas

- Estrategias de la ESPOL
- Aprendizaje virtual: Concepto, elementos y roles
- Estrategia e-learning de la ESPOL
- Estrategia para carreras en línea de la ESPOL
- Diferencias entre E-learning vs Carreras en línea
- Generalidades del aprendizaje invertido
- Definición de aprendizaje invertido y su relación con la Taxonomía de Bloom
- Problemas comunes al invertir el aula
- Diseño de actividades utilizando IA
- Diseño de una clase invertida en las estrategias de la ESPOL



Diseño de materiales digitales educativos

Objetivo

Diseñar un Material Digital Educativo (MDE) tomando en cuenta los criterios establecidos a través del análisis de diferentes aplicaciones, para la facilitación del proceso de enseñanza-aprendizaje y la buena gestión de la práctica docente.

Descripción

Este módulo se enfoca en el diseño de Materiales Digitales Educativos (MDE), abarcando su concepto y diversas aplicaciones. Se analizan los criterios para crear contenidos con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión docente eficiente acompañado del uso de Inteligencia Artificial.

Resultado de aprendizaje

Diseñar un MDE mediante el uso de una herramienta tecnológica y la aplicación de criterios establecidos, para su pertinente uso en la práctica docente.

Temas y Subtemas

- Material digital educativo.
- ¿Para qué, qué y cómo? diseñar un Material Digital Educativo (MDE).
- Tipos de materiales.
- Criterios para diseñar un Material Digital Educativo (MDE).
- Herramientas tecnológicas sugeridas y consejos para diseñar un material digital educativo.
- Diseño de un Material Digital Educativo considerando los criterios didácticos-tecnológicos (producción de un recurso).



Diseño de un curso en Aula Virtual

Objetivo

Presentar los componentes de la plataforma Aula virtual, mediante demostraciones audiovisuales y actividades prácticas para la organización de un entorno virtual de aprendizaje.

Descripción

El curso presenta la plataforma institucional, Aula Virtual, y provee las herramientas y estrategias necesarias para utilizarla de manera efectiva. Se abordan temas como la interfaz de la plataforma, la organización de asignaturas, el aprovechamiento de los componentes de la plataforma. Finalmente, se diseña el curso con una estructura que facilite la organización y seguimiento del proceso didáctico

Resultado de aprendizaje

Al finalizar el curso el participante será capaz de administrar una asignatura en Aula Virtual, integrando recursos y estrategias didácticas, para la estructuración eficiente del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Temas y Subtemas

- Definición de un entorno virtual de aprendizaje.
- Interfaz de la plataforma institucional Aula Virtual.
- Diseño de actividades en el EVA.
- Organización de una asignatura en Aula Virtual.

Módulo
07

Planificación de un curso en e-learning

Objetivo

Este módulo está orientado al diseño pedagógico de un curso en modalidad e-learning. Durante 14 semanas, los participantes desarrollarán la planificación completa de su asignatura, estructura de contenidos, actividades y estrategias de evaluación. El proceso contará con acompañamiento y seguimiento permanente por parte de las tutoras, quienes brindarán retroalimentación para asegurar la calidad académica del diseño.

Módulo
08

Montaje del curso en la plataforma Aula virtual

Objetivo

En este módulo, los participantes realizarán el montaje del curso previamente planificado en la plataforma Aula Virtual. A partir del diseño desarrollado en el Módulo 7, se implementarán los contenidos, actividades y recursos educativos en el entorno virtual, garantizando una correcta estructuración del curso y su adecuada configuración para la experiencia de aprendizaje en línea.



Proceso de implementación: Ejecución de la asignatura

Objetivo

En este módulo, el participante implementará en su práctica docente el diseño desarrollado durante el diplomado. Con el propósito de asegurar la adecuada aplicación de los principios pedagógicos y metodológicos del e-learning, el proceso será acompañado por el equipo de tutores, quienes realizarán una observación orientada a fortalecer la calidad de la enseñanza en modalidad e-learning y a brindar retroalimentación.

Se contemplan dos escenarios:

- **Profesores que cuenten con una asignatura e-learning en el siguiente PAO:**

Se realizará la observación de una de sus clases, con el objetivo de analizar la implementación del curso en el entorno virtual de aprendizaje y ofrecer retroalimentación orientada a la mejora de la práctica docente.

- **Profesores que no cuenten con una asignatura e-learning activa:**

Se coordinará la presentación de una clase demostrativa diseñada por el participante, que permita evidenciar la aplicación de los conocimientos y estrategias pedagógicas adquiridas durante el diplomado.