

Tips para planificar una clase invertida

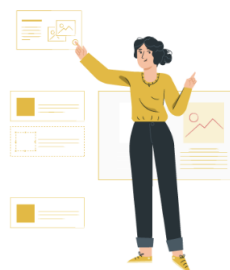


1

Empiece progresivamente. Puede iniciar por un tema no muy complejo.

2

Familiarícese con herramientas tecnológicas (competencias digitales).



3

Seleccione o genere los contenidos esenciales o información relevante y contextualizada del tema para que resulte claro y conciso (Lecturas – Vídeos).



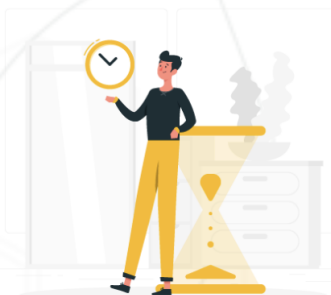
4

Explique a sus estudiantes lo que implica la revisión de los recursos, acompañe con una guía didáctica o consignas bien específicas.



5

Calcule el tiempo real que le tomaría al estudiante hacer la actividad previa. Considere los tiempos asincrónicos que tiene el estudiante para las tareas en su asignatura.



6

Cuide que el vídeo que presente no supere los cinco minutos de duración.

